

Školní zpravodaj - březen 2013

Základní škola Újezd u Brna, okres Šumperk, venkov, příspěvková organizace



Novinky na škole

- při zápisu do prvních tříd bylo zapsáno 42 budoucích prvňáčků, dalších 8 dětí má odklad z loňského roku
- naše děti se účastnily olympiády v Čj, D, soutěží ve finanční gramotnosti, Sapere aj., proběhla exkurze do JE Dukovany, zahájily činnost edukativně stimulační skupinky pro předškoláky, druhé a třetí ročníky jezdí na výuku plavání, vrcholí přípravu na přijímací řízení
- městský úřad poskytl škole příspěvek 100 000,- Kč na nákup vybavení. Díky tomu byly do dalších dvou tříd pořízeny nové dataprojektory, sada přístrojů Vernier, vizualizér, prezentéry, televizor, CD přehraňovač a další vybavení.
- v průběhu 4. etapy realizace projektu EU-peníze školám jsme dokončili poslední z 1356 vzdělávacích materiálů a odeslali 4. monitorovací zprávu

Coca-Colonizace

Do naší školy přijeli lektori ze společnosti NaZemi, která se zabývá globálním rozvojovým vzděláváním a se kterou již dlouhodobě spolupracujeme, a zorganizovali výukový program pro žáky osmých ročníků, zaměřený na vliv nadnárodních společností na náš život.

Pomocí příběhu všedního dne, který je vyjádřen logy běžných výrobků, si žáci uvědomili sílu a vliv obchodních značek a současně získali představu o velikosti

společností stojících v jejich pozadí. Na příkladu Coca-Coly se pak společně zamysleli nad tím, kdo všechno je s konečným produktem spojen a kdo a za jakých podmínek se podílí na jeho výrobě.

Žáci postupně vystřídali pět stanovišť, kde pracovali ve skupinách na zadaných úkolech. Vyslechli si potíže zaměstnanců v Kolumbii, zpracovali plakát o problémech s vodou v Indii

a práce s textem jim přiblížila principy chování nadnárodních společností. Žáci se tak v průběhu programu seznámili s konkrétními příklady vlivu nadnárodních



společností na člověka i přírodu (nejen) v rozvojových zemích. V závěrečné diskuzi bylo žákům představeno, jak negativním dopadům nadnárodních společností na lidi i životní prostředí zabránit, a to jak ze strany vedení firem či jejich zaměstnanců, tak i nás jako spotřebitelů a cílových zákazníků.

Mgr. Jitka Bublová

Černobíle

V úterý 15. ledna jsme se zúčastnili výukového programu Černobíle, který je zaměřený na předsudky a jejich vliv na myšlení člověka. Konal se v budově Diecézní charity Brno na tř. Kapitána Jaroše 9.

Ukázal nám, že všichni lidé by se neměli házet do jednoho pytle. Uvítaly nás dvě milé lektorky. Naším prvním úkolem bylo napsat na lísteček, jak se jmenujeme nebo jak nám říkají. Na druhý štítek jsme měli napsat naši vlastnost, jakou bychom si dali nálepku. Někdo si napsal společenský, někdo pravý opak. Na základě těchto štítků jsme hráli hru „OPONA“. K oponě z každé strany přistoupil jeden z nás. Lektorka pak oponu rychle oddělala a kdo první řekl o tom druhém vlastnost z lístečku, získal bod. Vyhráli kluci. Vrátili jsme se zpět na svá místa. A následovala další aktivita. Když jsme měli zavřené oči, lektorky nám na čelo nalepily puntíky různých barev. Bez mluvení jsme se měli rozdělit do skupinek stejné barvy. Když jsme byli rozdělení, společně jsme shrnuli, co to vůbec znamená slovo předsudek = nálepka. Pak následovala přestávka.

Poté každá skupina dostala papírek s nějakou zemí a měli jsme napsat, co se o téhle zemi říká, jaké předsudky. Bylo to třeba Rusko, Německo nebo Anglie. Pak jsme společně vyjmenovali ještě pár předsudků týkajících se České republiky.

Další aktivitou byla „loupež peněz z restaurace“. Lektorky nám ukázaly fotografie případných zlodějů a my jsme si podle nich měli tipnout, kdo je pachatelem.

Později nám rozdaly informace ke každému z nich a naším úkolem bylo odhadnout, kdo je viník. Správnou odpověď věděla pouze jedna osoba.

Na konci programu jsme ho měli ohodnotit stupnicí od jedné do deseti, já jsem dal 10 bodů.

Program se mi velice líbil a doufám, že se zúčastníme dalších.

Kristýna Sekaninová a Zdeněk Kukla, 8. A

Jako prase v žitě

V úterý 19. února jsme navštívili se spolužáky z globální výchovy výukový program s názvem „Jako prase v žitě“ na Lipce v Brně.

Na začátku jsme si nalepili jmenovky a začali se bavit o tom, co potřebujeme, aby na nás platilo přísloví „jako prase v žitě“. Popisovali jsme, jak žije prase divoké a jak prase domácí, hledali jsme rozdíly. *(Natálie Bárková)*

Pak jsme se rozdělili do skupinek a každá dostala obálku s texty, na kterých bylo napsáno např.: lov zvířat pro zábavu, testování kosmetiky na zvířatech, využívání zvířat na pomoc hendikepovaným lidem atd. Texty jsme měli poskládat od toho, co považujeme za normální, až po to, co se nám zdá nelidské. *(Daniela Černá)*

Dále jsme si zkusili, jaké je to být slepicí v klecových chovech. Nebylo to nic moc. *(Adam Diviš)*

Slepice a další zvířata žijí ve velmi špatných podmínkách, jsou jim upřeny veškeré přirozené pohyby a vlastnosti. Nedostanou se na denní světlo a jsou jim pravidelně dávány do jídla hormony a antibiotika. *(Michaela Melníková)*

Na závěr jsme si prohlédli pár obrázků, jak by měl vypadat chov a jak by rozhodně vypadat neměl. *(Dominika Doležalová)*

Po přestávce jsme si zahráli pantomimu. Rozdělili jsme se do tří skupin a každá skupina vylosovala jedno zdomestikované zvíře a měla předvést jeho chování. *(Jan Bílek)*

Po přestávce jsme si z bio mléka a z bio jablečného octu uvařili chutný a výborný tvaroh, který se nám povedl až na druhý pokus. *(Marek Strakatý)*

Program se nám moc líbil a byli jsme rádi, že jsme se ho mohli zúčastnit.

Proč ten šátek?

Ve čtvrtek 28. února proběhl v naší škole výukový program s názvem: „Proč ten šátek?“, ve kterém jsme si povídali o islámu, muslimech a o všem okolo nich. O těchto věcech nám vykládaly dvě lektorky z brněnské charity. *(Jaroslava Hrazdírová)*

Rozdaly nám papíry, na které jsme měli udělat tři sloupce a do nich postupně doplňovat, co víme, co jsme se dozvěděli a co nás zajímá. Pustily nám video s fotkami a hudbou k tématu. Potom nám rozdali články, ve kterých vynechaly slovo a my ho měli doplnit a vybrat z nabídky, z kterého zdroje články byly.

(Michaela Leníková)

Pak jsme si četli o životě jedné muslimky a dozvěděli jsme se, jak to mají ženy těžké. Jsou majetkem nejprve svého otce a pak manžela. Když je muž zavrhne, nemají právo vidat svoje děti. *(Veronika Krejčí)*

Uvědomila jsem si, že mám štěstí, protože nemusím žít jako muslimové. *(Klára Krejčí)*

Uvědomila jsem si, že tam mají opravdu těžký život a jsem ráda, že



žiji v ČR. *(Barbora Plíhalová)*

Program se mi velice líbil, byl velice poučný a lektorkám nemám co vytknout. Program se jim povedl. *(Michaela Pazourková)*



Hospodářství pana Šnofouse

V měsíci lednu byli žáci první třídy na svém prvním výletě v Brně na Lipce. Program se jmenoval Hospodářství pana Šnofouse. Děti si zopakovaly domácí zvířátka, dověděly se, jak se dříve zvířata chovala. Mohly si vyrobit a následně ochutnat tvaroh, syrovátka, máslo a podmáslí. Zkusily si, jak se dříve psalo husím brkem. Všem se program velice líbil.

Mgr. Eva Terebienecová



Jaké suroviny najdeme v mobilním telefonu?

Žáci splnili další úkol do soutěže Recyklohraní, který byl zaměřený na mobilní telefony. Žáci z šestého ročníku vyplnili doma krátký anketní lístek ohledně



používaných a nepoužívaných mobilních telefonů. Někteří přinesli vyřazené mobilní telefony. Tyto telefony využili žáci v globální výchově, kteří je s pomocí náradí rozebrali na jednotlivé části. S využitím pracovních listů z Ekoabecedy zjistili, z kterých látek jsou mobily složeny (měď, hliník, železo, křemík, nikl, cín ...). V periodické tabulce žáci zakroužkovali všechny prvky. Na internetu potom hledali podrobnější informace o vzácných kovech, které se v mobilech nachází, jako je zlato a kobalt, kterých je již dnes částečný nedostatek, a proto jsou drahé. Aby mohly být tyto suroviny dlouhodobě využívány, je důležité mobilní telefony recyklovat. Žáci zjistili, že se mobilní telefony používají v průměru 1,5 roku a potom

většinou zmizí v zásuvce, což je obrovské plýtvání surovinami. Proto je důležité mobilní telefony recyklovat.

Mgr. Jitka Bublová

Výukový program pro 3. třídy – Vánoce v Brně – Rozmarýnku

Příjemným zpestřením výuky v předvánočním čase se stala návštěva výukového programu Vánoce v Brně – Rozmarýnku. Děti přivítaly lektorky v kostýmech andělů. Měly pro děti připravený zajímavý program. Úvodní společná část byla

věnována seznámení dětí s vánočním příběhem. Na závěr této části si všichni společně zazpívali neznámější vánoční koledy s doprovodem kytary. Následovalo rozdělení dětí do dvou skupin. Jedna skupina se zabývala výrobou vkusných vánočních ozdob z plátků včelího vosku, druhá se pustila do pletení vánoček z připraveného těsta. Každému z žáků se podařilo uplést malou vánočku. Potom se děti v jednotlivých činnostech vystřídaly. Pěknou částí programu byla i procházka zasněženou zahradou a vypravování o starých vánočních zvycích. Některé z vánočních zvyků si děti samy vyzkoušely. Největší radost děti měly, když při skončení programu dostaly svoji vlastnoručně vyrobenou vánočku, dozlatova upečenou. Mnohé z nich se těšily, že si pletení vánoček zopakují doma i se svými rodiči. Děti odjížděly domů s příjemnými zážitky, unavené, ale spokojené.

Mgr. Martina Kulichová

Naučná stezka přírodní zahradou

Začátkem února proběhlo slavnostní zahájení projektu Naučná stezka přírodní zahradou, který je financovaný z revolvingového fondu Ministerstva životního prostředí. Moderování dvouhodinového programu se ujal Dominik Florián z 9. A. Na úvod byli oceněni žáci, kteří pod vedením paní učitelky Petry Buchtové připravili publikaci o Zemi. Za svoje dílo získali ve výtvarné soutěži "Rok 2030", kterou vyhlásilo sdružení Ochrana fauny v Táboře, krásné třetí místo. Poté se slova ujala paní ředitelka

PaedDr. Jaroslava Olšanská, která všechny seznámila s aktivitami projektu Naučná stezka přírodní zahradou. Hlavním bodem slavnostního zahájení bylo představení stromů



Keltského stromového kalendáře, které budeme sázet na naší školní zahradě. Každá třída si v lednu vylosovala jeden strom a ten přiblížila svým spolužákům na slavnostním zahájení projektu. Co představení, to originál – od básniček, scének, písniček, show, přes hudební produkci, tanečky až po ochutnávku produktů. Pochvalu si zaslouží všichni žáci i vyučující, kteří se na této akci podíleli. Děkujeme také rodičům, kteří si udělali čas a přišli se na program, na kterém vystupovaly jejich děti podívat.

Mgr. Jitka Bublová

Školní jídelna a ekologie

Jak jistě všichni víte, naše škola svými aktivitami získala titul Ekoškola, který na základě různých ekologicky zaměřených činností musí každé dva roky obhajovat. V celém tomto snažení není hlavním důvodem obhajoba titulu Ekoškola, ale

výchova mladé generace ke zdravému životnímu stylu a ekologickému přístupu k přírodě.

Na naší škole je do některých ekologických aktivit zapojena i školní jídelna. Zde bych se chtěla zmínit o navázání spolupráce s firmami, které dodávají kvalitní přírodní šťávy a mošty bez sladidel, konzervantů, barviv a umělých přísad, jako jsou firmy Tropicco, OPP Úsovsko a Vitaminátor, kde právě produkty posledně zmiňované firmy, a to 100% přírodní jablečný mošt a nebo BIO rakytníkový sirup měli možnost žáci v posledních dnech ochutnat. Žáci mají také každý týden na jídelním lístku od firmy Tropicco 100% přírodní džus.

Rovněž se v naší školní jídelně snažíme při nákupu surovin dávat přednost kvalitním českým výrobkům. Zde bych se ráda s nabídkou na spolupráci obrátila na širší veřejnost. Do naší školní jídelny kupujeme český výrobek, a to čerstvé mléko, které je dodáváno v 10 litrových umělohmotných kbelících s víkem. Spotřeba mléka je v naší školní jídelně značná a z tohoto důvodu se nám hromadí i tyto kbelíky od mléka, které samozřejmě můžeme „vyhazovat“ do kontejneru na umělohmotný odpad. Ale kbelíky jsou to pěkné a je škoda je jen „tak vyhodit“, když by ještě leckde mohly posloužit. Proto jsme se rozhodli je za symbolický poplatek 5,-Kč za 1 kus nabídnout k dalšímu využití (třeba na zahrádce, na uložení různých věcí).

Utržené finanční prostředky budou použity na nákup drobného materiálu do školní kuchyně (destičky, nože, vařečky). A tak se nám snad podaří i touto naší aktivitou přispět ke snížení množství plastového odpadu z naší ŠJ, Vám, kteří si kbelík „zakoupíte“, udělat radost a za utržené finanční prostředky nakoupit nějaké drobné vybavení do školní kuchyně.

Kbelíky (viz. foto) jsou k dispozici v pracovní dny v době od 7.00 hod. do 13.00 hod., samozřejmě v omezeném množství, na vrátnici ZŠ.

Marie Holubová, vedoucí školního stravování

Dějepisná olympiáda

Dne 28. ledna 2013 se v Tišnově uskutečnilo okresní kolo dějepisné olympiády. Za naši školu byl vyslán Daniel Fiala z 9. B. I když mu postup do krajského kola unikl, rozhodně se mezi soutěžícími neztratil a naši školu skvěle reprezentoval.

Mgr. Petra Kořínková

Házenkáři vítězně

Poslední den I. pololetí se konalo okresní finále v házené st. žáků (7. – 9. třída). Finálový turnaj se odehrál ve sportovní hale v Ivančicích u Brna a zúčastnilo se ho pět školních týmů – ZŠ Střelice, ZŠ V. Menšíka Ivančice, ZŠ TGM Ivančice, Gymnázium Ivančice a ZŠ Újezd u Brna. Naši házenkáři se postupně utkali se





všemi soupeři, svá utkání bezpečně zvládli a bez ztráty bodu zaslouženě vyhráli celý turnaj. Výsledky: ZŠ Újezd u Brna – ZŠ V. M. Ivančice 19 : 12, ZŠ Újezd u Brna – ZŠ Střelice 12 : 5, ZŠ Újezd u Brna – GJB Ivančice 20 : 15 a ZŠ Újezd u Brna – ZŠ TGM Ivančice 19 : 6. Barvy našeho týmu úspěšně hájili: v brance Esterka Mírek, v poli pak Florián Dominik, Micheller Radek, Král Josef, Kukla

Zdeněk, Slezák Jarďa, Diviš Adam, Lengál Petr, Strakatý Marek, Fila Adam a Purket Honza. Všem hráčům děkuji za předvedené výkony na hřišti, vystupování a chování během celého turnaje i dopravy. Prožili jsme hezký, pohodový a úspěšný den, okořeněný 1. místem v turnaji. Škoda jen, že se již dále nepostupuje, naši házenkáři by si to určitě zasloužili.

Mgr. Hana Pešáková, vyučující Tv

Marihuana a jiná nebezpečí



Ve středu 6. března se naše třída zúčastnila nového výukového programu „Marihuana a jiná nebezpečí“, který se konal na Rozmarýnku v Brně – Jundrově. Hned na začátku jsme se pomocí losování rozdělili na poloviny. První skupina, jak už napovídá název, měla hlavní téma marihuanu, resp. rostlinu jménem konopí seté. Diskutovali jsme o této rostlině ze čtyř pohledů: marihuana a právo, marihuana jako droga, konopí jako lék, technické konopí. Toto povídání bylo zajímavé, poučné a taky zábavné, zahráli jsme si hry i scénky. Druhou skupinu čekalo téma „Musíme se bát?“. Hned první úkol byl trochu strašidelný, zavázali jsme si oči šátkem, paní lektorka pustila zvuky bouřky a posílala nám

různé předměty. Měli jsme pomocí hmatu určit, o jaké předměty se jedná. Naše emoce se projevovaly naplno, obzvláště pokud nám předmět nebyl příjemný. V další části jsme si povídali o živočiších u nás, kteří by nám mohli ublížit, nebo jsou naopak neškodní. Rozdělili jsme je do skupin: jedovatá zvířata, zvířata přenášející nemoci, zvířata způsobující zranění a pomlouvaná neviňátka. Dozvěděli jsme se spoustu nových a zajímavých informací, poopravili jsme si mínění o některých zvířatech, seznámili se např. s pavoukem jménem zápfednice jedovatá,

s kterým se můžeme setkat už i u nás. Víme už také, že klíšťata mohou nově přenášet onemocnění jménem ehrlichioza. Paní lektorka nás vybavila poznatky, které se nám budou hodit v běžném životě. Celé dopoledne se nám líbilo, odnesli jsme si spoustu nových informací a určitě bychom program doporučili i ostatním třídám.

žáci 7. A a Mgr. Hana Pešáková

Otevřená zahrada pod Špilberkem

Žáci třídy 8. A se jako první zúčastnili nového výukového programu S větrem o závod, který připravili lektori z Lipky na Otevřené zahradě v Brně na Údolní ulici. Otevřená zahrada je vzdělávací a poradenské centrum, vznikající na severním svahu Špilberku. Učitelům a školám nabízí možnost zkoumat přírodní zákonitosti netradičním způsobem. Žáky vede ke kladení otázek a hledání odpovědí. Díky interaktivním vzdělávacím objektům zde mohou všichni návštěvníci hravou formou



vyzkoušet různé prvky, které se vyskytují ve světě kolem nás, ale často si jich nevšimneme nebo je nezkoumáme.

S větrem o závod

V úterý 12. března jsme se nasáčkovali do vlaku a po šťastném dojezdu do Brna jsme si dali menší výšlap jako rozcvičku. Vyšlapali jsme si schody, nahoru a zase dolů, a konečně se dostavili do správné místnosti, kde mohl začít výukový program, kvůli kterému jsme vlastně přijeli. Naši instruktoři se představili jako Jirka a Katka a hned po tom, co jsme odložili přebytečné oblečení a tenisky vyměnili za „papučky“, jsme mohli začít s představováním i my. Jako obvykle se to vyřešilo připnutím jmenovek, i když tady byly výhodou plastové visačky, které jsou praktičtější než lepivé papírky. Rychlé Bingo na začátek a abychom měli nějaký úvod, než skočíme na věc, začali jsme hrou. Rozpočítávání nás rozdělilo vedví, na liché a sudé. My na jednu stranu, oni támhle na druhou, ještě si dát pozor na zákeřné stěny a mohlo se začít. Kutáleli jsme míček z jedné strany na druhou, snažili se překonat čas smyšlené skupiny, kterou si Jirka vymyslel, aby nás pořádně vyhecoval a ejhle!

Zafungovalo to, dostali jsme se skoro pod minutu. Sice jenom skoro, ale minuta čtyři sekundy je také dobrý čas.

Následovalo opáčko z fyziky, kdy jsme sice namáhali mozky, co nejvíc to šlo, ale nakonec nám stejně musela paní učitelka poradit. Nevadí, se vzorečkem v ruce už nám to šlo mnohem lépe; aby ne, když stačilo vyštrachat kalkulačku na mobilu a vyřukat číslo.

Vítr. Těm z nás, kterým to nedošlo z názvu, nejpozději teď docvaklo, o čem že ten program bude. Sepsalo se pár využití větru a už nás zaškatalkovali do skupinek, ve kterých jsme pracovali až do konce. Následovala svačinka a pak se probíraly větrné elektrárny. Výhody, nevýhody, stavěli jsme svou vlastní, vyráběli energii šlapáním a umísťovali svou elektrárnu do nejvhodnějšího místa v ČR. A najednou tu byla závěrečná debata, ve které jsme s přehledem zvítězili my, co jsme byli PRO, ale nikdo jiný (kromě nás) to neviděl. Bohužel. Jednoznačně uznali vítězství skupiny PROTI. My, skupina PRO, jsme tiše protestovali a hřáli si naše vítězství v srdcích. My jsme věděli, kde je pravda.

Napsat, co se nám líbilo a co ne, rozloučit se, zatleskat a už jsme šlapali zpátky na nádraží. A s klidem v duši můžeme říct: BYLO TO FAJN.

Hana Kaspříková, 8. A

Jaderná elektrárna Dukovany a vodní elektrárna Dalešice

V úterý 22. ledna jsme se zúčastnili exkurze ve vodní elektrárně Dalešice a jaderné elektrárně Dukovany. Po příjezdu do Dalešic jsme se dozvěděli, že přehrada nad elektrárnou byla postavena v letech 1970 až 1978 a její součástí je dolní nádrž



Mohelno a, že patří k největším na Moravě.

Poté jsme se přesunuli do budovy VE Dalešice, tam jsme si pustili film o elektrárnách na území ČR. Po skončení filmu jsme si nasadili ochranné přilby a prohlídli jsme si prostory elektrárny.

Poté jsme se vydali na prohlídku JE Dukovany, kde jsme si promítali film o energii a o JE Dukovany. Pak jsme se rozdělili do dvou skupin podle tříd.

My jsme se vydali na přednášku, kde jsme zjistili, že se elektrárna začala budovat roku 1978 a výstavba skončila roku 1985. Dodává asi 20 % elektrické energie.

V současné době má JE Dukovany čtyři jaderné reaktory a jako palivo používá uran 235. Jako zdroj technologické vody slouží vodní dílo Dalešice, respektive jeho vyrovnávací nádrž, vodní nádrž Mohelno. Dalešice zároveň fungují jako přečerpávací elektrárna (výkon 450 MW). Celá tato soustava tak může pružně reagovat na aktuální energetické potřeby. Elektrárna má 8 chladicích věží. Z nich uniká přibližně 500 kg vodní páry za sekundu. Poté jsme si ukázali tři hlavní části JE Dukovany a vysvětlili si, k čemu slouží. Pak jsme se přesunuli k modelům různých strojů a vysvětlili jsme si, jak všechny tyto stroje fungují a k čemu slouží. Na závěr jsme si zahráli na palivo v štěpicí místnosti. Pak jsme se oblékli a opustili prostory JE Dukovany.

Lukáš Konečný, 8. A

Školní knihovna

V měsíci únoru byla v rámci akcí školní knihovny vyhlášena **Valentýnská soutěž**.

Žáci druhého stupně měli možnost ukázat, jak zdatní jsou čtenáři a zda dokážou k ukázkám literárních textů přiřadit autora a název díla. Pro děti z prvního stupně byla připravena obdobná soutěž, ve které jsme se ptali na literární dvojice. Vítězové Valentýnské soutěže (Marek Hošman, Jaroslav Kalvoda, Marek Šenkýř) obdrželi sladkou odměnu a také věcné dárky, které do soutěže věnovalo jako sponzorský dar papírnictví Věry Leukertové v Újezdě u Brna. V dalších měsících budou moci opět děti soutěžit, a vyhrát tak pěkné ceny.



Současná podoba školní knihovny:



Mgr. Lucie Pohludková

Výsledky školního kola soutěže „Finanční gramotnost“

Poř.	Příjmení a jméno	Třída	Body Čas	Postup
1	Pazourková Michaela	9. A	10 211	postup do okresního kola
2	Florián Dominik	9. A	10 314	postup do okresního kola
3	Procházka Patrik	8. B	9 135	postup do okresního kola
4	Jurák Tomáš	9. A	9 299	náhradník
5	Kaspříková Hana	8. A	9 302	náhradník
6	Mužíková Lenka	8. A	9 556	náhradník
7	Popeláková Vlasta	9. A	8 185	
8	Chudáčková Petra	7. A	8 219	
9	Pospíšil David	8. B	8 222	
10	Ráblová Michaela	9. B	8 243	
11	Slezáková Kateřina	7. A	8 267	
12	Leníková Michaela	9. A	8 303	
13	Březina Tomáš	8. B	8 470	
14	Kozák Kryštof	9. A	7 19	
15	Krejčí Veronika	9. B	7 225	
16	Wünsch Radek	7. B	7 250	
17	Báderová Aneta	9. B	7 274	
18	Krejčířík Lukáš	9. B	7 287	
19	Hrazdírová Jaroslava	9. B	7 308	
20	Mezuláníková Karolína	9. A	7 324	

Výsledky školního kola soutěže „Sapere – vědět, jak žít“

Poř.	Příjmení a jméno	Třída	Body Čas	Postup
1	Melníková Michaela	8. A	11 125	postup do okresního kola
2	Bartek Kryštof	9. B	11 200	postup do okresního kola
3	Mariánek Lukáš	8. B	11 207	postup do okresního kola
4	Kalvodová Julie	7. B	11 222	náhradník
5	Kaspříková Hana	8. A	11 262	náhradník
6	Tisoňová Libuše	9. A	10 86	náhradník
7	Rudolecká Zuzana	9. B	10 97	

8	Rábllová Michaela	9. B	10 103	
9	Jurák Tomáš	9. A	10 143	
10	Beneš Petr	7. B	10 155	
11	Konečná Aneta	6. A	10 162	
12	Holešanská Tereza	9. A	10 173	
13	Kolářková Adélka	9. B	10 180	
14	Fiala Daniel	9. B	10 181	
15	Krejčí Veronika	9. B	10 181	
16	Sklenářová Adriana	9. B	10 184	
17	Horáček Jonáš	7. B	10 184	
18	Macáková Natálie	8. A	10 188	
19	Popeláková Vlasta	9. A	10 191	
20	Krejčí Klára	9. B	10 191	

Příspěvky do Nadačního fondu ve školním roce 2012/2013 stav k 21. 1. 2013			
I. A	3 280,-	VI. A	1 600,-
II. A	1 200,-	VI. B	1 200,-
II. B	1 600,-	VII. A	1 200,-
III. A	1 600,-	VII. B	1 300,-
III. B	1 600,-	VIII. A	1 400,-
IV. A	1 200,-	VIII. B	1 300,-
IV. B	1 500,-	IX. A	1 000,-
V. A	1 900,-	IX. B	800,-
V. B	2 200,-		
Dar NF			2 000,-
Vánoční jarmark			9 170,-
Dotace Města Újezd u Brna			30 000,-
Celkem			67 050,-

Fotografie autoři příspěvků – vyučující a žáci školy.