

Školní vzdělávací program ŠKOLNÍ DRUŽINY

ŠKOLNÍ DRUŽINA PŘI ZÁKLADNÍ ŠKOLE ÚJEZD U BRNA

Ředitelka školy: Paeddr. Jaroslava Olšanská

Vychovatelka: Veronika Matulová

ŠVP je platný od září 2008

Umístění, vybavení tříd

Školní družina je součástí základní školy. Třída je vybavena stoly, židlemi, sedací soupravou. Žáci zde mohou využívat televizi, video, počítač, společenské hry, hračky, výtvarné a sportovní potřeby. Využíváme také tělocvičnu v budově ZŠ, k pobytu venku pak školní hřiště a klubovnu mládeže nedaleko školy.

Charakteristika zařízení

ŠD má jedno oddělení, které navštěvuje 30 dětí z 1. a 2. tříd. Provozní doba našeho zařízení je v úterý od 7.00 do 7.45 a od 11.40 do 17.00. Ostatní dny jen odpolední provoz od 11.40 do 17.00. Družinu mohou navštěvovat děti přihlášené k pravidelné docházce, děti, které přijedou do školy dříve/ranní provoz/ nebo čekají po vyučování na autobus/odpolední provoz/. V budově školy mají děti možnost navštěvovat kroužky, sportovní, hudební, výtvarný, dramatický, turistický. Snažíme se časově sladit činnosti kroužků tak, aby děti měly možnost co největšího výběru

Personální a ekonomické podmínky

Pedagogické působení zajišťuje 1 vychovatelka. Má středoškolské pedagogické vzdělání se zaměřením na vychovatelství. V družině nabízí dětem tělovýchovné, hudební a výtvarné činnosti, základy práce s počítačem, základy ručních prací a jiné nekonvenční techniky. Snahou je vytvářet příjemné klima, ve kterém se snaží vybranými aktivitami vzbuzovat u dětí zájem o činnost, podporovat jejich sebevědomí a rozvíjet pozitivní stránky osobnosti. Platba ŠD je 300,- Kč za jedno pololetí. Platby se vypočítávají dle nákladů na energie, služby a úklid.

Hygienické a bezpečnostní podmínky

Místnost ŠD je vybavena umyvadlem, odpovídajícím osvětlením, pravidelně vysávaným kobercem sloužícím k odpočinku dětí a hrám, PVC podlahou. Místnost je pravidelně uklížena. Děti se stravují ve školní jídelně, která je spojena chodbou s ŠD. Ve spolupráci s ŠJ zajišťuje vychovatelka pitný režim dětem. Přejod z jídelny do ŠD zajišťuje vychovatelka a určený pedagogický dozor.

Na počátku školního roku jsou žáci poučeni o bezpečnostních a společenských normách v ZŠ, ŠD, ŠJ na hřišti, při společných vycházkách a akcích. V případě úrazu jsou žáci opětovně poučeni o prevenci a bezpečnosti. Drobné úrazy jsou zaznamenávány v knize úrazů a sděleny rodičům ústně nebo písemně. Náhlá nemoc, bolest, nebo nevolnost jsou rodičům sděleny telefonicky ihned. Lékárnička pro ošetření je umístěna v ŠD. Vychovatelka je seznámena se zásadami poskytování první pomoci.

Součástí strategie je vést děti k vytváření příznivého sociálního klimatu, vzájemného respektu, přátelskému vztahu ke spolužákům a pracovníkům školy a bránění šikaně a patologickým jevům.

Cíle vzdělávání ve školní družině

Navazují na výchovu v rodině, v předškolním zařízení.

1. Rozvoj dítěte, jeho schopnost učení
 - podporovat tělesný rozvoj a zdraví dítěte, jeho osobní spokojenost a pohodu
 - systematicky rozvíjet řeč dítěte, jeho vyjadřování, cvičit schopnosti a dovednosti
 - motivovat dítě k aktivnímu poznávání, podporovat jeho chuť k učení
 - rozvíjet schopnost přemýšlet a rozhodovat se
2. Osvojování si základů hodnot, na nichž je založena naše společnost
 - poskytovat dítěti poznávat hodnoty jako je nedotknutelnost lidských práv, svoboda, rovnost všech lidí, soucitění a solidarita se slabými a ohroženými.
 - v rozsahu dětských možností přispívat k předávání kulturního dědictví, jeho hodnot, tradic, jazyka a poznání.
 - rozvíjet schopnost komunikovat, spolupracovat
 - vést děti k sociální soudržnosti, připravovat je na život v multikulturní společnosti
3. Získávání osobní samostatnosti a schopnosti se projevovat jako samostatná osobnost
 - rozvíjet poznávání sama sebe, vlastních zájmů, možností, potřeb
 - vytvářet příležitosti k rozvoji sebevědomí a získání zdravé sebedůvěry
 - vést dítě k zájmu podílet se na společném životě a činnostech ve škole, družině, rodině
4. Vychovávání k smysluplnému využívání volného času
 - cíle a programy vybírat s ohledem na složení skupiny
 - nabízet širokou paletu aktivit
 - snažit se propojit pohybové aktivity s činnostmi vyžadujícími rozhodování a přemýšlení
 - do programu zařadit i ekologickou tematiku
5. Vytváření podmínek pro činnost žáků se SVP a žáků mimořádně nadaných
 - věnovat průběžně zvláštní pozornost žákům se spec. potřebami podle stupně a charakteru jejich znevýhodnění při jejich začlenění do volnočasových aktivit

Specifické cíle

Pedagogická pracovnice má vždy na zřeteli, že proces vzdělávání je pro dítě přirozenou činností, kterou staví na vnitřní motivaci dítěte. Dítě je pedagogem promyšleně vedeno, ale nepocítuje toto vedení jako vnější tlak, cítí se samostatné a svobodné. Vychovatelka je iniciátorem a průvodcem dítěte při činnostech. Snaží se podněcovat a rozvíjet přirozenou zvědavost dítěte, chuť objevovat i odvahu projevit se a ukázat, co všechno zvládne.

Vzdělávací program ŠD vychází ze ŠVP a navazuje na jeho záměry, strategie a cíle. K jejich dosažení vede i rozvoj kompetencí v kolektivu ŠD.

Kompetence k rozvoji osobnosti žáků v ŠD

1. **kompetence k učení:** učí se s chutí, práci dokončí, klade si otázky, hledá ne ně odpověď, získané vědomosti dává do souvislostí, uplatňuje je v praktických situacích a při dalším učení
2. **kompetence k řešení problémů:** všímá si dění okolo, snaží se řešit situace, při jejich řešení užívá logické a matematické postupy, chápe, že neřešení problémů nevede k cíli. Započaté činnosti dokončuje.
3. **komunikativní kompetence:** ovládá řeč, vyjadřuje myšlenky, otázky a odpovědi vhodně formulovanými větami, komunikuje bez ostychu a vrstevníky a dospělými, komunikaci kultivuje.
4. **sociální a interpersonální kompetence:** samostatně rozhoduje o svých činnostech, projevuje ohleduplnost, citlivost, rozpozná nevhodné chování, nespravedlnost, agresivitu,

šikanu, spolupracuje ve skupině, dokáže se prosadit i podřídit-přijmout kompromis, respektuje jiné je tolerantní k odlišnostem mezi lidmi.

5. **činností a občanské kompetence:** učí se plánovat, organizovat, řídit a hodnotit, odhaduje rizika svých nápadů, odpovědně přistupuje k úkolům a povinnostem, uvědomuje si práva svá i druhých, chová se zodpovědně s ohledem na zdravé a bezpečné prostředí, dbá na své osobní zdraví a zdraví druhých.
6. **kompetence k trávení volného času:** orientuje se v možnostech smysluplného trávení volného času, umí si vybrat zájmové činnosti dle vlastních dispozic, rozvíjí své zájmy v organizovaných skupinách i při individuálních činnostech, dokáže odmítnout nevhodnou nabídku na trávení volného času.

REALIZACE ČINNOSTI

Hlavní pedagogický záměr je orientován k dítěti a směřuje k tomu, aby děti získaly dobré základy do života a aby byly schopny zvládat další životní a vzdělávací etapy. Usilujeme o osobní rozvoj každého dítěte s ohledem na jeho nadání, potřeby, zájmy a schopnosti se zřetelem na celkový rozvoj jeho osobnosti v úzké součinnosti s rodinou. Každé dítě vnímáme jako jedinečnou osobnost, která má individuální a specifické potřeby a pro jejich aktivity vytváříme potřebné podmínky-možnost svobodné volby. Vycházíme ze znalostí dětí, jejich aktuálního rozvojového stavu i konkrétní životní a sociální situace-každé dítě má právo být jiné, mít jiné potřeby

Dáváme dětem možnost spoluúčasti na volbě i tvorbě programu, respektujeme právo dítěte nezúčastnit se činnosti-právo být pouze pozorovatelem Respektujeme pedagogické zásady, povzbuzujeme děti nesmělé, posilujeme jejich sebevědomí a pozitivně hodnotíme každého, kdo pracuje na úrovni osobního maxima, podporujeme u dětí jejich iniciativu a vlastní fantazii. Posilujeme rozvoj pohybových schopností a zdokonalujeme pohybové dovednosti. Usilujeme o získávání pocitu jistoty a sebedůvěry. Věnujeme zvýšenou pozornost a péči problémovým a zdravotně znevýhodněným dětem.

Výchovné a vzdělávací oblasti

Místo kde žijeme

DOMOV: Okruh rodiny a jejich členů, organizace života rodiny, zdravé prostředí v rodině, posílení vztahů v rodině, výroba dárků pro členy rodiny, spolupráce s rodinou, Den matek.

ŠKOLA: vstup do školy, bezpečná cesta do školy, okolí školy, školní režim, vytvoření kladného vztahu ke škole. Den otevřených dveří ve škole.

MĚSTO: důležité budovy ve městě, doprava s dopravními značkami, malování dopravních prostředků, soutěže s dopravní tematikou

NÁŠ REGION: místní tradice....

NAŠE VLAST: besedy o státních svátcích a významných dnech republiky, pojem vlastenectví - národ, Praha-hlavní město a jeho památky

Lidé kolem nás

SOUŽITÍ LIDÍ: v rodině, v kolektivu třídy a družiny, v zaměstnání, na ulici, základní komunikace mezi lidmi, jiná kultura - etnika, přijetí Rómů a jiných menšin do kolektivu.

CHOVÁNÍ MEZI LIDMI: Pravidla slušného chování, principy demokracie, základní společenské návyky.

PRÁVO A SPRAVEDLNOST: základní lidská práva a práva dětí, související povinnosti dle brožury Dětská práva Víím co smím.

Lidé a čas

Správný režim dne při docházce do školy, správné využití volného času, návštěva muzeí a památek, aktivity podle ročních období, měření času, jak se mění lidé - prohlížení fotografií,

vyprávění zajímavých příhod z našeho raného dětství, jak se učili naši rodiče, jak děti pomáhaly doma dříve a dnes. Vybavení domácnosti dříve a dnes, co se nosilo dříve a co nyní.

Rozmanitost přírody

Tématické vycházky, pobyty v přírodě, pozorování změn, environmentální výchova, podíl na sběru papíru a třídění odpadů, práce s přírodním materiálem, pěstitelské práce, chovatelství, práce s odbornou a naučnou literaturou

Člověk a jeho zdraví

Činnosti směřující k průběžné péči o osobní hygienu

Předcházení úrazům

Pohybové a tělovýchovné aktivity

Lokomoční a jiné činnosti

Zdravotně zaměřené činnosti

Smyslové a psychomotorické hry

TÝDENNÍ ROZVRH ŠKOLNÍ DRUŽINY

7.00 – 7.45	Odpočinkové činnosti - spol.hry, práce s dětským časopisem, výt. činnosti
11.40 – 12.15	Oběd a sebeobslužné činnosti
12.15 – 13.00	Průběžná činnost
13.00 - 13.15	Režimové momenty
13.15 - 15.00	Sebeobslužné činnosti Pravidelné činnosti
15.00 – 15.15	Režimové momenty
15.15 – 17.00	Individuální činnost dle výběru dětí

Výchovný program je denně přizpůsoben rozvrhu, počasí a zájmu dětí.

ROČNÍ PLÁN NA ŠKOLNÍ ROK 2008-2009

Září

- seznámení s řádem ŠD a poučení o bezpečnosti v ŠD
- Vv – zážitky z prázdnin-vodové barvy ,voskové barvy
- podzimní strom-malba temperou
- Pv – kůže – tvorba kmenu stromu, stříhání lepení
- panáček z okrasných dýní- využití přírodního materiálu
- Vv- ježek – malba vodovkou

Říjen

- Vv- malování na kameny-temperové barvy,nástřik lakem
- kresba zátiší- voskovka
- Pv – koláž z přírodnin – šípky, listy, kaštiny
- Podzimní prázdniny

Listopad

- Vv- lepená koláž postava –noviny, časopisy
- kresba tuší – monogram jmen
- Pv – vystřihovánky z papíru
- květináč – nátěr latexem-zdobení ubruskovou technikou

Prosinec

- Vv – Mikuláš, čert, anděl
- Vánoční přání
- Pv – papírový anděl-stříhání ,lepení, mačkaná technika
- jablkový svícen

- výroba vánočních ozdob
- Vánoční prázdniny

Leden

- Vv – zimní radovánky-volná technika
- sněhulák- malba temperou
- Pv – ptáci na drátě-lepení, stříhání
- zvířátka z krabiček

Únor

- Vv- karnevalová maska- malba temperou
- Pv- karnevalová maska – kašírování
- otisková technika- obličej
- jarní prázdniny

Březen

- Vv – jarní květina – kresba voskovkou
- kostel – malba temperou
- Pv – zapichovátka do květináčů

Duben

- Vv- Velikonoce- kuře, slepice
- Vystřihovánky do oken Jaro
- Kresba zátiží
- Pv – výroba čarodějnic ze samotvrdnoucí hmoty

Květen

- Vv- narcis, tulipán – malba vodovkou
- Pv – zdobení kolíčků
- rámeček na obrázek
- výroba přání a dárků ke dni matek

Červen

- Vv – abstraktní obraz – volná technika
- letní hrátky – koupání....
- Pv – koláž moře a život v něm
- Rozloučení se školním rokem a úklid ŠD.

SPOLEČNÉ AKCE V ŠD

Sběr přírodnin a plodů, mikulášská besídka, vánoční besídka, výroba karnevalových masek, velikonoční výzdoba školy, návštěva městské policie, dárky pro maminky ke Dni matek,.....

Vypracovala Veronika Matulová