

Výroční zpráva o činnosti základní školy ve školním roce 2017/2018

Část I.

Základní charakteristika školy

- a. Název školy, adresa: Základní škola Újezd u Brna, okres Brno-venkov, příspěvková organizace, Školní 284, 664 53**

Zřizovatel školy: **Město Újezd u Brna, Komenského 107**

Ředitel školy: **PaedDr. Jaroslava Olšanská**

Druhy a typy škol, předškolních a školských zařízení, které škola sdružuje: **Školní družina, školní jídelna**

Telefon: **544 224 224**, e-mail: **zsujezd@iol.cz** web: **http://zs.ujezdubrna.info**

- b. Úplná škola**

Školní rok 2017/2018	Počet tříd			Celkový počet žáků (k 29. 6. 2018)	Počet žáků na jednu třídu (k 29. 6. 2018)
	celkem	z toho			
		spec.	vyrovňovacích		
1. stupeň	10	-	-	204	20,4
2. stupeň	8	-	-	161	20,13
Celkem	18	-	-	365	20,28

- c. Celkový počet žáků, kteří nastoupili do 1. ročníku: 42**

Průměrný počet žáků na učitele celkem za celou školu (učitelé v přepočtených úvazcích):

- d. Rada školy (školská rada) zřízená dle podle dřívějších předpisů nebo dle § 167 zákona č.561/2004 Sb. (ANO/NE): ANO**

- e. Zvolený vzdělávací program a jeho č. j.**

Název zvoleného vzdělávacího programu	Číslo jednacích	V ročníku
ŠVP ZV „Duhová škola“	507/07	3., 4., 5., 8. a 9. ročník
ŠVP ZV „Duhová škola 2“	464/2016/Pet	1., 2., 6., 7. ročník

Jiné specializace, rozšířená výuka, zaměření: -

- f. Zařízení školního stravování**

Typ jídelny- dle výkazu Z 17-01	Počet	Počet strávníků		
		děti a žáci	zaměstnanci školy a důchodci	ostatní*
921 ŠJ - úplná	1	331	38	129
922 ŠJ – vývařovna				
923 ŠJ – výdejna				
Náhradní stravování				
Svačinky		167		

* Ostatní – ostatní důchodci, zaměstnanci jiných škol, zaměstnanci jiných zaměstnavatelů (firmy), ...

- g. Počet pracovníků školního stravování k 15. 10. 2017**

Fyzické osoby	6
Přepočtení na plně zaměstnané	5,7

- h. Správní zaměstnanci**

Fyzické osoby	7									
Přepočtení na plně zaměstnané	5,9									
z toho	uklízečka	4	hospodářka	1	školník	1	topič	0,3		

i. Školní družina, která je součástí základní školy

ŠD	počet oddělení ŠD	počet dětí v ŠD	počet vychovatelů ŠD
celkem	2	58	fyz. 2/ přepoč. 1,7

j. Školní klub

ŠK	počet oddělení ŠK	počet dětí v ŠK	počet vychovatelů ŠK
celkem	0	0	fyz. 0 / přepoč. 0

Část II.

Údaje o pracovnících školy

-uváděno přepočtený počet / fyzický počet

1. Odborná kvalifikace, dle zákona č. 563/2004 Sb.

Celkový počet pedagogických pracovníků	25/22,78
Z toho odborně kvalifikovaných dle z. č. 563/2004 Sb.	25

2. Počet absolventů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce 2017/18 nastoupili na školu: 1
 3. Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce 2017/18 nastoupili na školu: 1
 4. Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce 2017/18 odešli ze školy: 2
 5. Nepedagogičtí pracovníci - počet : 13/11,6
 6. Věkové složení učitelů

Věk	Učitelé	
	Muži	Ženy
do 35 let	1	3
35-50 let	1	11
nad 50 let	1	4
Pracující důchodci nepobírající důchod	0	0
Pracující důchodci pobírající důchod	1	3
Celkem	4	21
Rodičovská dovolená	0	0

7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně řídicích pracovníků školy

Typ kurzu	Počet zúčastněných prac.	Typ kurzu	
vzdělávání k předmětu	6	ekoškola, koord. EVVO	6
BOZP	4	škol. ved. pracovníků	5
ICT	3	rozšiřování aprobace	0
ŠVP	0	jiné (vých. ke zdr. ...)	16
evid. systém Bakalář	3	seminář PAU – tvor. škola	2
práce s SPU	2 + 32 (sborovna)	výchov. porad., met. prev.	4
dotač. programy OP	1	Celkem	84

Seminář pro sborovnu proběhl 29. 8. 2017 Téma: Prevence školní neúspěšnosti; Práce s diferencovanou třídou (Edupraxe) – všichni pedagogičtí pracovníci, včetně asistentů pedagogů a vychovatelů ŠD.

8. Romský asistent: (ANO/NE): NE

Jiný asistent (pedagogický, osobní) (výše úvazku / počet fyzických osob): **ano, pedagogický, 110 h / 4 os.**

Část III.

Výsledky výchovy a vzdělávání

1. Celkové hodnocení a klasifikace žáků

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznamenání	Prospělo	Neprospělo	Opakují
1.	42	42			

2.	42	38	4		
3.	33	30	2	1	
4.	41	23	18		
5.	46	26	20		
Celkem za I. stupeň	204	159	44	1	
6.	36	14	22		
7.	42	14	28		
8.	41	17	24		
9.	42	6	36		
Celkem za II. stupeň	161	51	110		
Celkem za školu	365	210	154	1	

2. Snížený stupeň z chování:

Stupeň chování	Počet	% z počtu všech žáků školy
2	3	0,82
3	0	0

3. Celkový počet neomluvených hodin na škole za školní rok 2017/2018: **17**

průměr na jednoho žáka: **0,05**

4. Vzdělávání žáků mimořádně nadaných (ve znění vyhlášky č.73/2005 Sb., § 12 - 14) -----

5. Údaje o přijímacím řízení na střední školu

Školní rok 2016/17	Gymnázia			SOŠ	SOŠ	Konzervatoř
	4 leté	6 leté	8 leté	maturita	vyučení	
Počty přijatých žáků	4	0	3	26	12	0

6. Počet absolventů ZŠ

Ročník	Počet žáků
9. ročník	42
nižší ročník	0
Celkem	42

Část IV.

Údaje o výsledcích inspekce provedené Českou školní inspekcí.

Část V.

Rozhodnutí ředitele

Uvádí se přehledný výčet rozhodnutí ředitele dle §165 odst. 2 zákona č. 561/2004 Sb. a počet odvolání proti tomuto rozhodnutí

Rozhodnutí ředitele	Počet	Počet odvolání
O odkladu povinné školní docházky podle § 37	6	0
O dodatečném odložení povinné školní docházky § 37	0	0
Další dle § 165, odst. 2 a, e, h, i, 5 l	86	0

Část VI.

Další údaje o škole

Základní charakteristika školy

- jsme úplná základní škola, vyučujeme podle školního vzdělávacího programu „Duhová škola“
- třídní učitelé si vedou svou třídu od 1. do 3. roč., od 4. do 5. roč. a od 6. do 9. roč.
- **výuka anglického jazyka** od 3. roč., **druhý cizí jazyk** (německý) od 7. roč.

- úzce spolupracujeme s pedagogicko - psychologickou poradnou i všemi SPC v Brně, poskytujeme **individuální péči dětem se speciálními vzdělávacími potřebami, inkluze je u nás realizována ve výuce již desátým rokem**, pro předškoláky zajišťujeme edukativně stimulační skupinky, na škole působili v letošním školním roce 4 asistenti pedagoga
- na škole pracuje **školní poradenské pracoviště**
- škola má vypracován Minimální preventivní program, poskytuje kariérové poradenství
- **aprobovanost učitelů** dosahuje na 1. i 2. stupni téměř 100%
- **výuka plavání** ve 2. a 3. roč., **lyžařský kurz** v případě zájmu dětí v 7. roč.
- škola je zapojena do **mezinárodního projektu Eco-Schools, již počtvrté jsme obhájili titul Ekoškola**, do ekotýmu jsou zapojeni žáci od 2. třídy, zajišťujeme mimořádně bohatou nabídku ekologických vzdělávacích programů, volitelné předměty s ekologickým zaměřením: 6. roč. - ekologický seminář, 7. roč. přírodovědné praktikum, v 8. roč. globální výchova
- **od 7. ročníku** mají žáci určitou možnost výběru **volitelných předmětů** (jejich hodinová dotace byla omezena v důsledku zavedení druhého cizího jazyka)
- děti se účastní řady exkurzí, výletů (i zahraničních), návštěv divadel a výstav
- ve vyučování se uplatňují **netradiční formy výuky** – projekty, práce ve skupinkách, prezentace žáků, vánoční dílny, oceňování nejlepších žáků a týmů školy
- žáci se účastní řady soutěží, olympiád a vystoupení (např. 1. místo v republikovém finále soutěže v házené), jsme pořadateli ojedinelé regionální akce Ekoolympiáda pro první stupeň základních škol
- pro děti je připravena **nabídka kroužků** (florbal, turistický, dramatický, výtvarný, kroužky pro žáky se SPU) a **možnost využití konzultačních hodin**
- **informace pro rodiče** o dění ve škole – třídní schůzky, školní zpravodaj, webové stránky, evidenční systém Bakaláři (průběžná klasifikace, aktuální rozvrhy, změny osobních údajů)
- při škole je zřízen **nadační fond**, v prostorách školy působí **ZUŠ Šlapanice**
- na škole máme **odborné učebny** přírodopisu, fyziky, chemie, dílen, výtvarné výchovy, hudební výchovy, školní knihovnu, kuchyňku a tělocvičnu, počítačovou pracovnu (i s klimatizací - pro 30 žáků), čítárnu (klimatizovaná místnost vhodná i k promítání), sadu 20 tabletů
- učebny jsou vybaveny **dataprojektory, notebooky nebo PC vždy s připojením do sítě**, na škole je **třináct** interaktivních tabulí, většina učeben prošla rekonstrukcí podlah a je vybavena novým nábytkem
- v moderně vybavené **školní kuchyni** jsou připravovány svačinky a obědy (výběr ze dvou hlavních jídel prostřednictvím čipů nebo karet, objednávkový box, objednávání je možné on-line přes internet i z mobilních zařízení na Androidu)
- škola zajišťuje **pitný režim** – Město Újezd u Brna hradí přípravu nápojů v jídelně
- již několik roků **navyšuje Město Újezd u Brna školní rozpočet o významné částky** použité zejména na vybavení školy
- školní budovy prošly **rozsáhlou rekonstrukcí** včetně výměny oken, zateplení, opravy střechy, jsou vybaveny moderním sociálním zařízením; v roce 2017 byl zbudován výtah a zajištěna bezbariérovost školy; výměna oken a zateplení celé tělocvičny
- v prosinci 2017 zřízení kluziště v prostoru školního dvora; květen 2018 multifunkční hřiště tamtéž
- **doprava dětí je zajištěna** školními autobusy v návaznosti na rozvrh, škola je v dosahu IDS.

Část VII.

Poradenské služby v základní škole

1. Údaje o pracovnících (zaměstnancích školy)

a) počty

	fyzický počet	kvalifikace, specializace	dosazené vzdělání
výchovný poradce	1	Ukončeno spec. stud. pro VP § 8 vyhl. 317/2005 Sb.	Ped. fakulta
školní metodik prevence	1	Ukončeno specializační studium – prevence soc. pat. jevů § 9 vyhl. 317/2005 Sb.	Fak. adiktologie Karlovy univerzity
	úvazek	kvalifikace, specializace	dosazené vzdělání
školní psycholog	0,5	Ukončeno magisterské studium v roce 2016	FF MU Brno
školní speciální pedagog (netřídní)*	-		

*) zařazený dle Metodického pokynu MŠMT ČR č. j. 13 409/98/24, bod 2.6.

b) věková struktura

	do 35let	35 – 50 let	50 let–důch. věk/z toho důchodci
výchovný poradce	0	1	
školní metodik prevence	0	1	
školní psycholog	1		
školní speciální pedagog	0		

2. a) Evidence žáků se SVP (SPU /SPCH/ LMP/ IŽ/ IVP)

- celkem evidováno **84** dětí se specifickými vzdělávacími potřebami
- žáci s IVP: 22 (1. stupeň – 15 dětí; 2. stupeň – 7 dětí)
 - P. O. 2: 12
 - P. O. 3: 6
 - P. O. 4: 2
 - IŽ: 2
- Žáci bez IVP s P. O. 1: 15
- Žáci bez IVP s P. O. 2: 11
- Žáci s PLPP: 13

(Pro všechny integrované žáky byly vypracovány IVP ve spolupráci: třídní učitel, výchovný poradce a ostatní pedagogové, kteří daného žáka vyučují.)

b) PLPP, rediagnostika, doporučení, vyhodnocení IVP / IŽ

- V průběhu celého roku komunikujeme s PPP a SPC, popř. SVC a zákonnými zástupci dětí. Na základě žádostí, depistáží, nebo ukončení platnosti zpráv/ doporučení odesíláme žáky na vyšetření, či přešetření vždy se souhlasem zákonných zástupců.

c) Asistenti pedagoga

- V tomto školním roce byli Odborem školství JM kraje schváleni 4 asistenti pedagogů, byli přiděleni do tříd 2. B, 3. B, 4. B, 5. B.

V Újezdě u Brna dne 31. 8. 2018

PaedDr. Jaroslava Olšanská
podpis a razítko ředitele školy

Výroční zprávu školy doplňují tyto přílohy:

- 1) Závěrečná zpráva o činnosti výchovného poradce
- 2) Závěrečná zpráva o činnosti Školského poradenského pracoviště
- 3) Závěrečná zpráva školního metodika prevence
- 4) Hodnocení environmentální výchovy, vzdělávání a osvěty
- 5) Závěrečná zpráva metodického sdružení I. stupně
- 6) Závěrečná zpráva za předmětovou komisi českého jazyka
- 7) Závěrečná zpráva za předmětovou komisi cizích jazyků
- 8) Závěrečná zpráva za předmětovou komisi matematika a informatika
- 9) Závěrečná zpráva za předmětovou komisi člověk a příroda
- 10) Závěrečná zpráva za předmětovou komisi člověk a společnost
- 11) Závěrečná zpráva za předmětovou komisi umění a kultura
- 12) Závěrečná zpráva za předmětovou komisi člověk a zdraví
- 13) Závěrečná zpráva za předmětovou komisi člověk a svět práce
- 14) Závěrečná zpráva o činnosti asistentů pedagoga
- 15) Náboženství (nepovinný předmět) – závěrečná zpráva
- 16) Závěrečná zpráva školní družiny
- 17) Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení
- 18) Údaje o spolupráci s dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Příloha č. 1: Závěrečná zpráva o činnosti výchovného poradce za školní rok 2017/2018

I. Spolupráce výchovného poradce:

- Vedení školy (ředitelka školy, zástupce školy)
- ŠPP (školní metodik prevence, speciální pedagog, vedoucí metodik sdružení pro I. stupeň, asistenti pedagoga)
- Zákonní zástupci žáků ZŠ
- Pedagogové ZŠ
- Odborníci PPP Hybešova a SPC Sekaninova, SPC Štolcova, SPC Kamenomlýnská (všechny SVZ sídlí v Brně)

II. Evidence žáků se SVP (SPU /SPCH/ LMP/ IŽ/ IVP)

Děti se speciálně vzdělávacími potřebami celkem: **84**

Z toho:

Žáci s IVP : 22 (1. stupeň – 15 dětí; 2. stupeň – 7 dětí)

- P. O. 2: 12
- P. O. 3: 6
- P. O. 4: 2
- IŽ: 2

Žáci bez IVP s P. O. 1 : 15

Žáci bez IVP s P. O. 2: 11

Žáci s PLPP: 13

(Pro všechny žáky s podpůrnými opatřeními a žáky integrované byly vypracovány IVP ve spolupráci: třídní učitel, výchovný poradce a ostatní pedagogové, kteří daného žáka vyučují.)

III. PLPP, rediagnostika, doporučení, vyhodnocení IVP / IŽ

- V průběhu celého roku komunikujeme s PPP a SPC, popř. SVC a zákonnými zástupci dětí. Na základě žádostí, depistáží, nebo ukončení platnosti zpráv/ doporučení odesíláme žáky na vyšetření, či přešetření vždy se souhlasem zákonných zástupců.

IV. Asistenti pedagoga

- V tomto školním roce byli Odborem školství JM kraje schváleni **4** asistenti pedagogů, byli přiděleni do tříd 2. B, 3. B, 4. B, 5. B.

V. Schůzky vedení školy, VP, TU a zákonných zástupců žáků

- Od pololetí školního roku 2017 / 2018 se uskutečnilo několik schůzek se zákonnými zástupci žáků. Je evidováno 14 Záznamů z pohovorů o školním neprospěchu žáků.

VI. Činnost a schůzky ŠPP

- viz příloha č. 2

VII. Zpráva o přijímacím řízení žáků naší školy ve školním roce 2017/2018 ke studiu ve středních školách a akce s tímto spojené

V letošním školním roce se pro žáky 9. ročníků uspořádalo mnoho akcí spojených s volbou povolání. Měli možnost seznámit se, jak funguje trh práce, jaká je současná poptávka po pracovních pozicích a také která zaměstnání jsou dlouhodobě kapacitně zaplněna.

Společně jsme navštívili:

- Veletrh odborného školství (propagace středních škol brněnského regionu s odborným technickým zaměřením. Uvedený veletrh je součástí tradičního strojírenského veletrhu)
- Úřad práce Brno- venkov

V prostorách školy byly uspořádány:

- Dvě informační schůzky pro žáky a jejich rodiče s burzou SŠ (1. schůzka: základní informace k přijímacímu řízení na SŠ, prezentace oslovených SŠ; 2. schůzka: informace k přihláškám, jejich vyplňování, možnost odvolání, zápisové lístky, postup při nepřijetí studenta)

V prostorách tříd proběhla:

- Návštěva bývalých žáků naší školy s prezentací SŠ, kterou momentálně studují.
- Návštěva brněnských firem- Nová Mosilana.

Přijímací řízení- shrnutí a vyhodnocení 2017/2018

Přijímacího řízení se ke studiu ve středních školách zúčastnilo 42 žáků devátých tříd, 1 žák ze sedmého ročníku a 5 žáků pátého ročníku. Všichni devátáci byli přijati ke studiu ve středních školách, převážná část jich byla přijata již během prvního kola přijímacího řízení. Ke studiu na víceleté gymnázium byli přijati 3 žáci.

Školní rok 2017/2018	Gymnázia			SŠ	SŠ	Konzervatoř
	4 leté studium	6 leté studium	8 leté studium	Maturita	Výuční list	
Počty přijatých žáků	4	0	3	26	12	0

Priority pro školní rok 2018/2019

- vzájemná spolupráce (s ostatními pedagogy, speciálními pedagogy, asistenty pedagoga...v rámci ŠPP, školy)
- stanovení cílů ŠPP, jeho rozvoj
- pomoc žákům devátého ročníku při výběru střední školy
- spolupráce s ŠVZ (odborníky z PPP a SPC při nastavování IVP pro žáky s podpůrnými opatřeními a žáky se SVP)
- spolupráce s dalšími vzdělávacími centry (Úřad práce)
- účastnit se akcí spojených s volbou povolání (Veletrh odborného školství, prezentace středních škol regionu- burza ve škole)

Mgr. Lucie Pohludková

Příloha č. 2: Závěrečná zpráva o činnosti Školského poradenského pracoviště za školní rok 2017/2018

I. Členové

- vedení školy
- výchovný poradce
- metodik prevence
- vedoucí metodik sdružení pro I. stupeň
- speciální pedagogové
- asistenti pedagogů
- školní psycholog

II. Termíny schůzek

- 25. 9. 2017
- 30. 10. 2017
- 4. 12. 2017
- 12. 2. 2018
- 19. 3. 2018
- 4. 6. 2018

III. Obsah setkávání

Obecné:

- Vzájemná informovanost o dětech se zdravotním znevýhodněním a zdravotním postižením, ale i o mimořádně nadaných žácích...
- Seznamování se ve vzdělávání dětí se specifickými vzdělávacími potřebami (zda vzdělávací opatření, která byla nastavena, jsou naplňována, či nikoli), hodnocení jejich práce, popř. uplatňování jiných vzdělávacích strategií, depistáže a jejich hodnocení)
- Nákup učebnic a pomůcek, popř. nábytku pro děti s P. O. (na základě Doporučení z PPP, SPC)
- Možnosti a využití DVPP v oblasti práce s dětmi se SVP
- Spolupráce se SPC a PPP (konzultace a doporučení), SVP a jinými centry
- Práce školního psychologa- plán akcí, individuální schůzky se žáky, pozorování žáků ve třídě, testování (kariérové poradenství, poznávání osobnosti apod.)
- Práce asistentů pedagogů

Dílčí

- vedení školy (informace z MŠMT, NÚV, ČŠI...)
- informace od VP (kariérové poradenství, evidence dětí se SVP, zpracovávání IVP, PLPP a jiné dokumenty, komunikace s PPP / SPC / SVP)
- informace MP (metodické pokyny k řešení chování žáků s P. O. zpracování krizového plánu pro i pro děti s SVP- PAS, ADHD apod.)
- informace vedoucího metodika sdružení pro I. stupeň (šetření a depistáže...)
- informace asistentů pedagogů (spolupráce s dětmi s P. O. a pedagogy, možnosti dalšího rozvoje vzdělávání a výchovy u dětí s asistencí)
- speciální pedagogové (práce s IŽ, spolupráce s ostatními pedagogy, odborné vedení a informace pro pedagogický sbor)
- informace školního psychologa- pomoc žákům, konzultace ve vzdělávání, testování

Cíle pro šk. rok 2017/2018 a zhodnocení:

- Zpracování Plánu ŠPP s kompetencemi pro jednotlivé členy
 - Plán nebyl zpracován, jednotliví členové mají přesně stanovené činnosti a jejich plány jsou umístěny na webové stránce školy pod hlavičkou ŠPP.
- Prohlubování spolupráce: učitel - asistent pedagoga
 - Spolupráce AP - pedagog je na velmi dobré úrovni (důležitá je spolupráce a vyjasnění kompetencí).

Cíle ŠPP pro šk. rok 2018/2019

- Úzká spolupráce členů ŠPP s třídními učiteli a jejich pomoc při tvorbě dokumentace, např. PLPP, IVP, dotazníky, vyhodnocení PLPP a IVP, depistáže...
- Prohlubování spolupráce: pedagog- asistent pedagoga
- Spolupráce: pedagog – školní psycholog

Mgr. Lucie Pohludková, VP

Příloha č. 3: Závěrečná zpráva školního metodika prevence za školní rok 2017/2018

I. Školní metodik prevence

Jméno: Mgr. Stanislava Žáčková

Počet let ve funkci ŠMP: 8

Specializační studium ŠMP: ano, ukončeno

Poskytování konzultací žákům/kolegům:

vymezené konzultační hodiny v pondělí v době od 14:00 do 14:30

Forma předávání informací o prevenci na škole pedagogickému sboru:

- ústní na pedagogických radách
- písemnou formou (např. oběžník, otevřený dopis)
- individuální konzultace

ŠMP spolupracuje v oblasti prevence s:

- ŠPP (výchovnou poradkyní, školní psycholožkou, speciálními pedagogy)
- vedením školy
- třídními učiteli
- ostatními pedagogickými i nepedagogickými pracovníky školy

ŠMP standardně:

- získává informace pro včasné odhalování rizik (monitoring)
- plánuje realizaci preventivních intervencí (MPP)
- evaluuje – standardními způsoby získává zpětnou vazbu o preventivních intervencích (poskytnutých v rámci MPP)
- ověřuje plánované aktivity (definované v MPP) na základě výsledků z hodnocení

II. Minimální preventivní program

Výroční zpráva Základní školy Újezd u Brna, okres Brno-venkov, příspěvková organizace za školní rok 2017/2018

- Škola má vytvořený vlastní MPP včetně Krizového plánu proti všem základním typům rizikového chování (viz MPP).
- MPP je vypracován na základě vyhodnocení předchozího školního roku
- **Spolupráce s rodiči:**
 - rodiče jsou informováni o strategii MPP (webové stránky, školní zpravodaj, třídní schůzky)
 - jsou realizovány školní akce pro děti a rodiče
 - ŠMP se zúčastňuje konzultací týkajících se výchovných obtíží s rodiči
 - škola má pro rodiče informační letáky

III. Specifická prevence – preventivní témata ve výuce

Téma	Ročník									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	Celkem
Prevence záškoláctví				1		1	1	1	1	5
Prevence šikany, agrese, kyberšikany		1	1	1	3	3	2	3	1	15
Prevence rizikových sportů					1	1	1			3
Prevence rizikového chování v dopravě	2	3	3	2	2	1	1			14
Prevence rasismu a xenofobie						1	2	2	2	7
Prevence působení sekt							1		1	2
Prevence sexuálně rizikového chování							3	1		4
Prevence užívání tabáku	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
Prevence užívání alkoholu		1	1	1	1	1	1	1		7
Prevence užívání dalších návykových látek				1	1	2	2	1	2	9
Prevence závislostního chování (hazard, počítačové hry)					1	1	1	1	1	5
Prevence poruch příjmu potravy						1	1	1		3
Prevence kriminálního chování					1	1	1	2	2	7
Celkem hodin za ročník	3	6	6	7	11	14	18	14	11	90

IV. Specifická prevence – preventivní programy

Celkový počet preventivních programů realizovaných pro žáky školy: 11

	Název programu/realizátor	Cílová skupina	Počet hodin/třída
1	Třídní pravidla – připomenutí /šk. psycholog	1. ročník	1
2	Klima třídy /šk. psycholog	3., 6. ročník	1
3	Spolupráce a dobré vztahy (Jsme na jedné lodi)/šk. psycholog	4. ročník	3
4	Spolupráce – Co máme společného?/šk. psycholog	4. ročník	2
5	Pravidla třídy/šk. psycholog	4. ročník	2
6	Šikana, kyberšikana a sociálně – patologické jevy/Agentura JL	7. ročník	3
7	Zločin kolem nás/Agentura JL	8. ročník	3
8	Sexuální a reprodukční zdraví, plánované rodičovství	9. ročník	3
9	Kapka prevence	2. ročník	5
10	Osvětím - exkurze	9. ročník	4
11	Adaptační pobyt	6. ročník	10

V. Nespecifická prevence

Zahrnuje:

- Kroužky (Dramatický, Výtvarný, Turistický, Florbalový, Ekotým atd.)
- Programy s ekologickou tematikou – pro každou třídu min. jeden ročně
- Kulturní programy (divadlo, knihovna, výstavy, koncerty)
- Školní výlety
- Sportovní soutěže
- Programy k významným křesťanským svátkům
- Pobytové programy (Pobytový program na Jezírku v Brně Soběšicích pro žáky 6. ročníku)
- Jiné akce (Čas proměn, Zahradní slavnost, vánoční dílny)

VI. Práce s dalšími cílovými skupinami

Rodiče:

- Třídní schůzky a mimořádné třídní schůzky (pro rodiče předškolních dětí a rodiče žáků 1. a 9. ročníku)
- Informace ve školním zpravodaji
- Veřejnosti otevřené akce (Zahradní slavnost, Vánoční výstava a jarmark)

Pedagogové - DVPP:

- Pravidelná setkání s okresním metodikem prevence (Poradenské centrum Sládkova – cca 3x ročně)
- Seminář „Naše třída I.“ a „Naše třída II.“ (PPP Brno) – účast Mgr. Kořínková

Veřejnost z okolí školy

- Vánoční výstava a jarmark
- Zahradní slavnost
- Účast na akcích pořádaných obcí (oslava Dne matek, rozsvěcování vánočního stromu atd.)

VII. Kvalitativní hodnocení školního roku

Výskyt případů v jednotlivých oblastech rizikového chování:

- | | |
|--|------------------|
| • Špatné vztahy mezi žáky | 3 případy |
| • Opakované záměrné psychické i fyzické ubližování | 2 případy |
| • Závažné přestupky vůči školnímu řádu: | 8 případů |
| • Neomluvená absence: | 3 případy |
| • Užití tabákových výrobků: | 1 případ |

Zhodnocení školního roku 2017/2018

- Uskutečnilo se více preventivních a intervenčních aktivit v rámci třídních kolektivů pod vedením školní psycholožky
- Byla provedena revize směrnic: zohlednění nařízení EU GDPR ve vnitřních směrnicích týkajících se prevence

VIII. Plán pro příští rok:

- Objednat programy z oblasti prevence závislosti na počítačových hrách, mobilních telefonech apod. (pro I. stupeň)
- Vytvořit novou preventivní strategii na základě Národní preventivní strategie nově vydané MŠMT ČR
- Upravit vnitřní dokumenty podle aktualizace metodických doporučení, které vydalo MŠMT

Příloha č. 4: Hodnocení environmentální výchovy, vzdělávání a osvěty za školní rok 2017/2018

Roční plán EVVO pro školní rok 2017/2018 navazuje na dlouhodobý plán EVVO a byl připraven v souladu s Metodickým pokynem MŠMT ČR k EVVO č. j.: 16745/2008-22 a RVP ZV. Roční plán byl vypracován ve spolupráci s vedením školy, vedoucími předmětových komisí a byl projednán se všemi členy pedagogického sboru. V průběhu školního roku byl roční plán EVVO aktualizován a doplněn o další aktivity dle nabídky institucí zabývajících se environmentální výchovou.

I. Výukové programy na střediscích ekologické výchovy

- Pokračujeme ve velmi dobré spolupráci s Lipkou - školským zařízením pro environmentální vzdělávání v Brně.
- Žáci všech ročníků školy se zúčastnili jednoho a více ze čtrnácti naplánovaných environmentálně zaměřených výukových programů v průběhu školního roku v některém z jejich zařízení – Rozmarýnku, Kamenná, Lipová, Otevřená zahrada a LŠ Jezírko.

Terénní programy:

- | | |
|--|--|
| • Večerníček na výletě – I. A, I. B – Jezírko | • Vodní svět – VI. A, VI. B – Otevřená zahrada |
| • Mravencovo desatero – II. A, II. B – Jezírko | • Jako prase v žitě – VII. A, VII. B - Lipová |
| • Jak roste chléb – III. A, III. B – Lipová | • Dr. Zdedil a pan Zdražil – VIII. A, VIII. B |

- Zahrado, prostří se – IV. A, IV. B - Rozmarýnek
- Na kameni kámen – V. A – Jezírko
- Když se řekne sex – VIII. A, VIII. B
- Kdo z koho – žáci Globální výchovy 8. roč.
- Tajemství ukryté v zemi – IX. A, IX. B

Pobytové programy:

- Co se děje v lese? – Jezírko Soběšice VI. A, VI. B (1. 9. – 14. 9. 2017, 18. 9. - 21. 9. 2017)
- Technologie pro XXI. století - IX. A – Kapráluv mlýn (5. 3. – 7. 3. 2018)

II. Projektové dny:

- Vánoční tradice – tvoření z přírodnin
- Akční den Menu pro změnu (Ekoškola)

III. EVVO ve ŠVP „Duhová škola“

- Ekologický seminář (6. ročník)
- Přírodopisné praktikum (7. ročník)
- Globální výchova (8. ročník)
- Průřezové téma Environmentální výchova je zařazeno ve všech ročnících

IV. Ekoškola – mezinárodní projekt Eco-schools

- Členové Ekotýmu (39 žáků a 3 zaměstnanci školy) se pravidelně schází v Ekoklubu každé první pondělí v měsíci.
- Členové Ekotýmu připravují schůzky Ekotýmu, ze kterých pořizují zápisy, a informují svoje spolužáky

Členství v organizacích a zapojení do projektů

- Síť M. R. K. E. V. – Metodika a realizace komplexní ekologické výchovy
- KEV – Klub ekologické výchovy
- Škola pro udržitelný život • Ekoškola – mezinárodní projekt (Tereza)
- Menu pro změnu (Tereza)
- Světová škola (Člověk v tísni)
- Uklidme svět! (ČSOP)
- Soutěž s panem Popelou (A.S.A)
- Recyklohraní – sběr vybitých baterií a nefunkčních elektrospotřebičů – nejvíce baterií odevzdala třída I.A

V. Školní zahrada

- Využívána k výuce většiny předmětů
- Vyvýšené záhony – pečují o ně žáci na I. stupni
- Hmatová stezka – budována na novém místě žáky 9. ročníku
- Bylinkové záhony – využití bylin k přípravě čajů a ochucení pokrmů
- Biotopy – suchá zídka, jezírko, vřesoviště, miniarboretum, ovocné keře, živý plot, habrový tunel, květinové záhony, bylinková spirála
- Hmyzí hotely, škvorovníky – stanoviště pro hmyzí pomocníky

VI. Konference – prezentace příspěvků

- říjen 2017 – závěrečná konference projektu Menu pro změnu – Navrátilová, Pešáková, Kalvodová Eliška, Kalvodová Veronika
- červen 2018 – Žákovská Ekokonference ve Křtinách – Pešáková, Kalvodová Veronika, Novotná Aneta

VII. Exkurze

- Exkurze JE Dukovany + vodní elektrárna Dalešice – IX. roč.
- Farma Ráječko + ČOV Modřice – Ekotým

VIII. Vzdělávání pedagogů

- KONEV – konference škol s ekologickou výchovou (Lipka) – L. Navrátilová - listopad 2017
- Repetitorium terénní přírodovědy – H. Pešáková – červenec 2018

IX. Spolupráce s dalšími školami

- Ekoolympiáda - soutěž s environmentální tematikou pro žáky na I. stupni – organizování školních kol a oblastního kola v naší škole (Boleradice, Bošovice, Měnín, Otnice, Podolí, Sokolnice, Šaratice, Telnice, Žatčany, Želešice)

X. Charitativní činnost

- Sběr víček od PET lahví

XI. Spolupráce s firmami

- Asekol – odvoz baterií a elektrozařízení
- FCC ČR – provozovna Brno – září 2017 – duben 2018
- Remat – odvoz starého papíru – od května 2018
- Elektro Spáčil – ceny do soutěží, vybité baterie

XII. Třídění odpadů

- Papír – koše na papír ve třídách, sběr papíru do kontejneru na školním dvoře – celoročně
- Baterie – nádoby se nachází u vchodu do školy, v kanceláři školy, v kabinetě přírodopisu, u sborovny I. stupně.
 - Elektrozařízení – nádoby na vrátnici školy
 - Plasty – koše na plasty ve třídách a na chodbách
 - Hliník – nádoba na hliník v třídícím centru
 - Bioodpad – kompostér na školní zahradě za tělocvičnou a u budovy ZŠ

XIII. Výukové pomůcky

- Elektro Spáčil – ceny do soutěže Ekoolympiáda

XIV. Provoz školy

- Každá třída je vybavena nádobami na třídění plastu a papíru.
- V I. poschodí je zřízeno třídící centrum s nádobami na tříděný odpad, další nádoby na tříděný odpad se nacházejí na chodbách školy.
- Žáky vedeme k úsporám elektrické energie a vody.
- Ve všech třídách se nachází tabulky, do kterých se zaznamenávají teploty v topném období.
- Žáci se aktivně podílí na výzdobě školy, péči o rostliny a udržování pořádku ve škole i jejím okolí.

XV. Úspěchy

- V letošním školním roce jsme se zaměřili na jedno z témat Ekoškoly. Zúčastnili jsme se v říjnu závěrečné konference k projektu Menu pro změnu v Praze a v červnu Žakovské Ekokonference ve Křtinách, kde jsme prezentovali naše výsledky.
- Akční den Menu pro změnu – spolu s žáky zapojenými do Ekoškoly jsme vymysleli i zrealizovali projektový den na téma: Sezónní a lokální potraviny (výroba marmelád, sirupů).
- Téměř všechny aktivity školního plánu EVVO pro školní rok 2017/2018 byly zrealizovány. Aktivity naší školy jsme prezentovali ve školních zpravodajích a průběžně i na internetových stránkách naší školy. Akční den byl prezentován i na oficiálních stránkách + ve zvláštním vydání časopisu Ekoškoly.
- V říjnu 2017 jsme pro žáky 8. a 9. ročníku zorganizovali soutěž Přírodovědný klokan.
- Byl projeven velký zájem o účast na Ekoolympiádě, které se zúčastnilo celkem 123 žáků z jedenácti škol.

XVI. Nedostatky

- Z organizačních důvodů se neuskutečnil ekologický výukový program Když se řekne sex pro 8. ročník a Tajemství ukryté v zemi pro 9. ročník.
- Z časových důvodů jsme v tomto školním roce zrušili zapojení naší školy do Uklid'me svět.
- Na některých toaletách není úsporné splachování a dochází k úniku vody. Některé sociální zařízení by vyžadovalo rekonstrukci.
- Ve škole není pro žáky místo, kde by si mohli během přestávek sednout a povídat si nebo relaxovat.

XVII. Cíle pro nadcházející období:

- Pravidelná péče o školní zahradu a vytvoření nových biotopů v souladu s podmínkami přírodní zahrady.
- Využívání přírodovědných didaktických pomůcek a odborné literatury, zakoupených v rámci různých projektů, k výuce ve všech ročnících.
- Zpracování analýzy školy a následné vypracování plánu činnosti v projektu Ekoškola, jeho pravidelné monitorování.

- Prezentace environmentální výchovy na webových stránkách školy.
- Zvážit vybudování relaxačních míst na chodbách pro žáky.

Mgr. Lucie Navrátilová, koordinátor EVVO

Příloha č. 5: Závěrečná zpráva metodického sdružení I. stupně – školní rok 2017/2018

I. První MS: 31. 8. 2017

Vedoucí MS: Iva Nedomová

Členové MS: Eva Kolková, Martina Kulichová, Jarmila Němcová, Eva Španihelová, Irena Jandlová, Ivana Hladilová, Markéta Muselíková, Jana Jachymiáková, Michaela Bednářová, Jana Rožnovská, Magda Svobodová, Vladimíra Doležalová, Ludmila Jenišová, Jiří Španihel, Simona Pospíšilová

II. Učební dokumenty ve školním roce 2017/2018

- ŠVP ZV Duhová škola, č. j. 507/07 – 3. – 5. ročník
- ŠVP ZV Duhová škola, č. j. 464/2016/Pet – 1. a 2. ročník

III. Seznam vyučujících v jednotlivých ročnících:

I. A	Eva Kolková
I. B	Iva Nedomová
II. A	Michaela Bednářová
II. B	Ivana Hladilová + asistent pedagoga Magda Svobodová
III. A	Martina Kulichová
III. B	Eva Španihelová + asistent pedagoga Ludmila Jenišová
IV. A	Irena Jandlová
IV. B	Jana Jachymiáková + asistent pedagoga Vladimíra Doležalová
V. A	Jarmila Němcová
V. B	Markéta Muselíková + asistent pedagoga Jana Rožnovská, od 1. 2. 2018 asistent pedagoga Soňa Grossmanová
Družina	Jiří Španihel, Simona Pospíšilová

IV. Učebnice, sešity, pomůcky

1. ročník:

Ve všech předmětech používáme učebnice a PS „Nová škola“, v psaní – uvolňovací cviky a písanky z „Nové školy“. Sešity: 511, 512 a písankové sešity z „Nové školy“

2. ročník:

Ve všech předmětech učebnice, PS a písanky „Nová škola“. Sešity: 512, 513, 420, notový sešit

3. ročník:

Ve všech předmětech učebnice, PS a písanky „Nová škola“, Aj – Happy street 1 + PS. Sešity: 523, 420, notový sešit.

4. ročník:

Aj – Happy street 2 + PS, v ostatních předmětech učebnice a PS „Nová škola“, v matematice učebnice a PS „Alter“ a „Nová škola“ Sešity: 523, 440, 544, notový sešit.

5. ročník:

Aj – Project 1 + PS, v ostatních předmětech učebnice a PS „Nová škola“, v matematice učebnice a PS „Alter“ Sešity: 544, 440, notový sešit.

V rámci TV se žáci 2. a 3. ročníku zúčastní plaveckého výcviku v Blučině / v letošním roce opět ve druhém pololetí /

Žáci jsou na začátku školního roku seznámeni se školním řádem, s pravidly pro hodnocení a poučení o bezpečnosti a chování ve škole, v tělocvičně, v odborných učebnách a zejména v předmětech – TV, VV, PČ, jsou také poučení o pohybu cizích osob v prostorách školy.

Ve všech třídách jsou umístěny interaktivní tabule, používají se interaktivní učebnice z nakladatelství „Nová škola“, z nakladatelství Olomouc - interaktivní materiály pro HV a Čtení jako hraní.

V 1. ročníku – Matematika, Prvouka, Český jazyk, Hudební výchova
Ve 2. ročníku – Matematika, Český jazyk, Prvouka, Hudební výchova

Ve 3. ročníku – Matematika, Český jazyk, Prvouka, Hudební výchova

Ve 4. ročníku – Přírodověda, Vlastivěda, Hudební výchova, Matematika

V 5. ročníku – Přírodověda, Vlastivěda, Hudební výchova

V. Specifické úkoly pro jednotlivé vyučující:

- Iva Nedomová – vedoucí MS, člen Školské rady, člen Ekoklubu, Tvořivá škola, edukativně – stimulační skupinky, příprava zápisu, člen ŠPP – metodik pro 1. stupeň, uvádějící učitel
- Jarmila Němcová – správce kabinetu pro 1. stupeň, zápisy z porad, předsedkyně Nadačního fondu
- Markéta Muselíková – správce skladu učebnic pro 1. stupeň
- Eva Kolková – výchova ke zdraví, organizace recitační soutěže, edukativně – stimulační skupinky
- Irena Jandlová, Jana Jachymiáková – dopravní výchova
- Eva Španihelová – člen ŠPP – speciální pedagog, plavání
- Ivana Hladilová – člen ŠPP – speciální pedagog
- Michaela Bednářová – organizace pěvecké soutěže
- Jana Jachymiáková, Martina Kulichová – edukativně – stimulační skupinky

VI. Nástěnky:

přízemí – družina, E. Kolková, I. Nedomová, M. Bednářová, J. Rožnovská, Jiří Španihel - strom

1. poschodí – J. Němcová, M. Kulichová, I. Hladilová, I. Jandlová, M. Muselíková, družina

VII. Kroužky:

E. Kolková – dramatický kroužek, turistický kroužek

M. Moravcová – angličtina – 1. ročník

J. Jachymiáková – angličtina – 2. ročník

I. Hladilová – Škola hrou

J. Němcová – Ve škole po škole

I. Jandlová – Ve škole po škole II., III.

VIII. Hlavní úkoly pro školní rok 2017/2018

V rámci průřezových témat a školních projektů budou zařazena tato témata:

- **Evropská integrace** – využití v Pr, VI, ČJ, AJ, ve výchovách, besedy, rozhovory, výukové programy
- **Tolerance, rasismus, šikana, multikulturní výchova** – využití ve všech předmětech, využití sociogramů, spolupráce s PPP, se speciálními pedagogy, s psychologem, okamžité řešení problémových situací, neustálé působení učitelů na žáky, spolupráce s rodiči
- **Volba povolání, prevence sociálně patologických jevů** – využití v ČJ /sloh/, Pr, M, VV, PČ, besedy, exkurze, spolupráce se speciálními pedagogy, s psychologem, programy o drogách, kouření a alkoholu, příznivé klima třídy
- **Environmentální výchova, Ekoškola, globální výchova** – ochrana životního prostředí, ekologické výukové programy, projekty / Den Země, Den životního prostředí, Uklidme svět, ekologická olympiáda, Ekologie ve škole i doma, přírodní zahrada /, využití ve všech ročnících – Pr, Přv, PČ, VV, TV, zapojení žáků od 2. ročníku v Ekoklubu školy, sběr papíru, baterií, elektrozařízení, úsporných žárovek a zářivek, vršků, tonerů, projekt Ovoce do škol a Mléko do škol
- **Dopravní výchova** – využití v hodinách TV, Pr, Přv, VV, PČ, výukové programy - bezpečnost chodce, bezpečnost cyklisty, 1. pomoc, besedy / městská policie /, Kapka prevence, Dopravní olympiáda
- **Etická výchova** – rozvíjení mravní stránky osobnosti žáků, zařazení do všech předmětů ve všech ročnících / vytvoření společenství třídy, dodržování daných pravidel, základy verbální i neverbální komunikace, pozitivní hodnocení sebe i druhých, schopnost spolupráce, základy asertivního chování /
- **Výchova ke zdraví, sexuální výchova** – každodenní působení učitelů na žáky, využití ve všech předmětech, projekt „Veselý zoubek“, významné dny – Den výživy, Den zdraví, ..., projekt Ovoce do škol a Mléko do škol / zařazení do Pr, Přv, TV, VV, PČ, formy a metody práce – různé didaktické hry, práce s textem, využití PC a interaktivní tabule, praktické činnosti na školním pozemku, pohybové aktivity, výtvarné práce, .../
- **Ochrana člověka za mimořádných událostí** – využití programu na interaktivní tabuli, v TV, Pr, ve výchovách, požární poplachy

IX. Priority ve výuce:

- **Propojit učivo s praxí, praktické ukázky** – z toho vychází činnostní učení Tvořivé školy, takže žáci při různých činnostech objevují, komunikují, hodnotí, sebehodnotí, učí se samostatnosti, logickému myšlení, postupují od jednoduchého ke složitějšímu, pracují s chybou, je kladen důraz na pozitivní

motivaci a zpětnou vazbu, předávání informací získaných na seminářích druhým učitelům, vzájemné hospitace.

- **Čtenářská gramotnost, matematická gramotnost, informační gramotnost, finanční gramotnost, ekogramotnost, schopnost komunikace v cizích jazycích** – pravidelné návštěvy místní knihovny / 2x ročně /, recitační soutěž, společná četba, čtenářské dílny, skupinové práce zaměřené na čtení s porozuměním

Čtenářské dílny, společná četba:

1. ročník – Se zvířátky do pohádky,

2. ročník – Z deníku kocoura Modroočka, Knižka Ferdý Mravence, Povídaní o pejskovi a kočičce, Kotě z Kocourkova, Tatínku, ta se ti povedla

3. ročník – Děti z Bullerbynu, Pipi, Dlouhá punčocha, Buřtík a Špejlička, Příhody Maxipsa Fíka

4. ročník – Povídá se, povídá, Ostrov trosečníků, Devatero pohádek, Puntíkáři

5. ročník – Špalíček českých pohádek, Klub tygrů, Tatínek není k zahzení, Fimfárum, Poseroutka

Učitelé vedou žáky k tomu, aby porozuměli textu, přemýšleli o něm, uměli jej využít a použít.

V matematice se využívá slovních úloh, počítání s penězi, hra na obchod, ... žáci se vedou k tomu, aby si uměli poradit v praktickém životě - spočítat, kolik stojí nákup, kolik mi vrátí, mám na to, apod., zjišťování různých informací na internetu, v encyklopediích – referáty, zapojení se do třídění odpadů atd.

Učitelé anglického jazyka vedou žáky od 3. ročníku, k problémům dochází v 6. ročníku, kdy přichází do naší školy žáci z Telnice a ze Žatčan a jejich výsledky jsou velmi slabé. V 1. a 2. ročníku mají žáci možnost navštěvovat kroužek angličtiny.

- **Hodnocení a sebehodnocení žáků** – učitelé vedou žáky k sebekritice, uvědomění si chyby, učí je, jak s ní pracovat, ale také na druhé straně podporují jejich sebevědomí.
- **Využívat alternativní metody** – skupinové práce, projektové vyučování, interaktivní tabule ve vyučování, PC ve výuce, činnostní učení, prezentace, dramatická výchova, práce ve školní kuchyňce, na školní zahradě.
- **Individuální přístup k žákům, pozitivní klima** – učitelé budou využívat všech metod a forem vyučování, které zajistí individuální přístup k žákům – diferencované úkoly, motivace, spolupráce s PPP – klima třídy, spolupráce s ŠPP – depistáže, psycholog.
- **Zaměřit se na žáky s IVP, s poruchami učení a chování a na nadané žáky** – integrování žáci s asistentem pedagoga: 2. ročník - 1 žák + asistent pedagoga, 3. ročník – 1 žák + asistent pedagoga, 4. ročník – 1 žák + asistent pedagoga, 5. ročník – 2 žáci + asistent pedagoga. Všem těmto žákům byl vypracován IVP. Těmto dětem a dětem s SPU a neprospěchem je nabídnut kroužek „Škola hrou“ nebo „Ve škole po škole“, kde procvičují nezvládnuté učivo. Učitelé si také evidují práci s integrovanými žáky, především kontrolní práce a jejich hodnocení.
- **Využití audiovizuální techniky** – využívat v hodinách práci s PC a interaktivní tabulí, v 1. ročníku využívat IUč v matematice, českém jazyce, hudební výchově a v prvouce, ve 2. ročníku využít IUč v českém jazyce, v prvouce, v matematice a v hudební výchově, ve 3. ročníku využít IUč v matematice, českém jazyce, prvouce a v hudební výchově, ve 4. ročníku IUč v matematice, přírodovědě, vlastivědě a hudební výchově, v 5. ročníku IUč v přírodovědě, vlastivědě a hudební výchově.
- **Aktivně zapojovat všechny žáky do práce v hodině** – velmi vhodné je právě činnostní učení, které ve svých hodinách uplatňují zejména učitelé 1. – 3. ročníku.
- **Motivovat žáky k aktivní účasti na soutěžích a reprezentaci školy** – žáci na 1. stupni se zpravidla velice rádi účastní různých soutěží – recitační, pěvecká, ekologická olympiáda, dopravní olympiáda, soutěže ke Dni Země, zdravotnická, apod., reprezentují školu ve sportu – házená, florbal, kopaná, vybíjená, atletika.
- **Vzájemné hospitace a pomoc začínajícím učitelům** – v rámci MS budeme dle možností provádět vzájemnou hospitační činnost, vzájemná pomoc asistentů pedagoga a pomoc uvádějícího učitele začínajícím kolegům
- **Třídní schůzky pro 1. třídy** – 18. 9. 2017
- **ČŠI** – hlavní úkoly na školní rok 2017/2018, kritéria – všichni učitelé seznámeni
- **TP** – aktualizovat, v souladu s ŠVP, zapisovat průřezová témata – do 11. 9. 2017

X. Soutěže a olympiády:

Matematická soutěž – „Cvrček“ – 2. a 3. ročník

„Klokánek“ – 4. a 5. ročník

Recitační soutěž

Pěvecká soutěž Újezdský slavík

Sportovní soutěže – fotbal, florbal, vybíjená, házená, atletika – „Sazka olympijský víceboj“ – projekt Českého olympijského výboru, závody ve šplhu – „O nejlepšího šplhouna“, sportovní den pro 1. stupeň, míčové soutěže mezi ročníky

Ekologická olympiáda

Dopravní olympiáda

XI. Exkurze, výukové programy:

Ekologické výukové programy /Lipka, Rozmarýnek, Jezírko, Rychta Krásenko, Kapráluv mlýn, Otevřená zahrada – Brno Údolní/, výukové programy – protidrogová prevence, protikuřácká a protialkoholní prevence, návštěvy místní knihovny, školní knihovny, výukové programy v planetáriu, výstavy v muzeu ve Šlapanicích, divadla

XII. Semináře, kurzy a DVPP:

Učitelé se budou zúčastňovat různých seminářů a DVPP podle svého zaměření a budou využívat monotematických seminářů pořádaných Tvořivou školou, které jsou v odpoledních hodinách a také za přijatelnou cenu nebo zdarma.

XIII. Klasifikace:

Ve všech předmětech shodná s „Pravidly hodnocení výsledků vzdělávání žáků“.

Zápis známek se provádí v Bakalářích – dbát na průběžné zapisování známek.

XIV. Projekty a granty:

„Sazka olympijský víceboj“ – projekt Českého olympijského výboru

„Vánoční tradice“

„Vánoční jarmark“

„Ekoolympiáda“ – 15. 5. 2018

Oblast: Výchova ke zdraví - Plán práce pro školní rok 2017 / 2018

Září: dbát pokynů vyučujících a jejich poučení o bezpečnosti v jednotlivých hodinách - TV, PČ, VV, M aj., upevnění pracovních, hygienických a stravovacích návyků, přijmout do kolektivu - nové spolužáky (dodržovat rady a poučení o bezpečnosti, vhodná obuv pro žáky, klid a pořádek ve třídě, jídelně, šatně, družině apod.). Zvýšená bezpečnost na školních chodbách, ve třídách, jídelně apod. Důsledně dodržovat zásady prevence přenosu infekční žloutenky, dbát na hygienické návyky.

Říjen: poznání o člověku v souvislosti s preventivní ochranou jeho zdraví (dodržovat režim dne, pitný režim, střídání práce a odpočinku), vhodný pobyt venku, za příznivého počasí

Listopad: získávat a rozvíjet dovednost odmítat škodlivé látky (uvědomit si škodlivost kouření a návykových látek), výhoda: Zákaz kouření v prostorách zastávek, restauracích atd.

Prosinec: vitamíny a jejich význam pro děti i dospělé, (nástěnka, výstavka na téma vitamíny)

Leden: předcházet úrazům, otužování, saunování (bezpečně při zimních hrách i sportech, význam saunování a otužování), školní kluziště, zimní hrátky na ledě

Únor: rozšíření a prohloubení poznatků o rodině, škole a společenství vrstevníků (udržovat pěkné, kamarádské vztahy ve třídě, doma i k vyučujícím, umět podat pomocnou ruku, přispět dobrou radou), vhodný pobyt venku, utužování svého zdraví, s rodiči se věnovat lyžování, bruslení popř. jiným zimním sportům

Březen: obrana organismu proti alergiím (získat vědomosti o vhodných lécích, jejich správném používání, beseda s lékařem, pracovníkem záchranné služby- beseda v družině ZŠ apod.)

Duben: poznávání léčivých rostlin a jejich sběr, BESIP (vycházky do přírody, pohybové hry v přírodě, dodržování pravidel silničního provozu - chodec, cyklista, ve volném čase dětí zdokonalování zručnosti při jízdě na kole)-využití školního dvora - zručnost při překonávání překážek, otáčení, bezpečná jízda na kole

Květen: čelit vlastnímu ohrožení v každodenních i mimořádných situacích (vštípit do paměti telefonní čísla 150, 155, 158, 112 a jejich význam, dodržovat hygienické návyky, pitný režim po celý školní rok, střídat práci a odpočinek

Červen: lékárnička, poskytování 1. Pomoci (prakticky poskytnout zraněnému 1. pomoc, ošetřit rány, dokázat přivolat pomoc, znát obsah lékárničky a různých léčiv) dbát zvýšené pozornosti na mimoškolních akcích, při školních výletech, důsledné poučení žáků o bezpečnosti při koupání, plavání, pobytu v lese, sběru lesních plodů at' už při akcích školy nebo mimo školu

Oblast deklarované politiky školy: Projekt - Veselé zoubky pro žáky prvního ročníku,

ŠVP (tematický celek: podpora zdraví, zdravá výživa, aktivní životní styl – zařazeno do výuky prvouky, přírodovědy, přírodopisu, výchovy ke zdraví a občanské výchovy.)

Oblast kontaktů a spolupráce s veřejností:

Spolupráce s pracovníkem záchranné služby, popřípadě s dětským lékařem- dle možností.

Oblast obsahu školního kurikula ve smyslu podpory zdravé výživy a zdravého životního stylu: ŠVP – pro všechny věkové skupiny v rámci různých předmětů -nutriční vzdělávání- spotřební koš - spolupráce s vedoucí školní jídelny.

Ve ŠJ – výběr ze dvou jídel, pitný režim, projekt Ovoce do škol a Mléko do škol.

Oblast tvorby školního prostředí podporujícího zdravý vývoj dětí: škola má vlastní kuchyň, jídelnu odpovídající hygienickým i kapacitním předpisům, rovněž vybavení tříd, učeben a školní družiny přispívá ke zdravému vývoji žáků. Prezentování dětem i veřejnosti pozitivně zdravé stravování a aktivní životní styl. Dostatečná pozornost výchově a vzdělání v oblasti hygienických návyků – osvědčilo se - příkladem je - učitel . Ve škole ani v jejím okolí nepůsobí reklamy na tučné, sladké, výživově chudé potraviny a nápoje. Rovněž sociální zařízení splňuje všechny požadavky na vybavenost a hygienické standarty. Zvýšená důslednost při hygienických návycích, preventivní očkování, aby se zabránilo výskytu závažných infekčních onemocnění (žloutenka apod.)

Škola vlastní vnitřní i venkovní sportoviště, která kapacitně odpovídají jejím potřebám. Využití je velmi obsáhlé – výuka, kroužky, školní družina, individuální, rodinné, sportovní využití, sport pro veřejnost.

Oblast podpůrných zdravotních služeb: V případě potřeby, preventivně, k dalšímu vzdělávání v této oblasti škola spolupracuje s PPP Brno. Klima třídy, semináře pro žáky i pedagogické pracovníky na téma- kouření, drogy, prevence sociálně- patologických jevů.

Hrajeme různé hry v přírodě, sportujeme, odpočíváme a relaxujeme. Učíme se osvojit si a upevnit účelné chování při mimořádných událostech a při ohrožení v každodenních rizikových situacích. Pečujeme o sebe a chráníme své zdraví i zdraví lidí kolem nás po celý rok.

Vypracovala: Eva Kolková

Oblast: Edukativně stimulační skupinky

Již několikátým rokem jsou na naší škole ve spolupráci s místní mateřskou školou vedeny edukativně stimulační skupinky. V současné době probíhají celkem 4 skupinky po 8 – 10 dětech, které jsou vedeny vždy dvěma lektorkami. Za naši školu je to paní učitelka Nedomová, Kolková, Kulichová a Jachymiáková. Tento program je určen pro děti předškolního věku a jeho cílem je komplexní rozvoj dítěte. Hravou formou podněcuje schopnosti a dovednosti, které jsou důležité pro zvládnutí čtení, psaní a počítání. Program skupin je rozvržen do 10 lekcí (5 lekcí v MŠ, 5 lekcí v ZŠ). Každá lekce má určitou strukturu, jednotlivé činnosti se střídají a navazují na sebe. S dítětem je vždy přítomen jeden z rodičů, doporučujeme, aby chodil ten, který s ním doma více pracuje a bude pracovat i během školní docházky. Rozvíjíme u dětí hlavně tyto oblasti - jemnou motoriku, grafomotoriku, zrakové vnímání, prostorovou orientaci, orientaci v čase, sluchové vnímání, řeč, myšlení, základní matematické představy. Rodiče díky skupinám získají spoustu podnětů, jak pracovat s dítětem a na co se zaměřit. Děti ve skupinách jsou šikovné a paní učitelky už se na budoucí prvňáčky těší.

Vypracovala: Jana Jachymiáková

Oblast: Plavecký výcvik - šk. rok 2017/2018

Ve školním roce 2017/2018 se žáci druhých a třetích tříd účastnili plaveckého výcviku, který probíhal v bazéně v Blučině. Z druhých tříd jezdilo 42 žáků, ze třetích tříd jezdilo 33 žáků.

Plavecký výcvik byl rozdělen na 20 lekcí, které probíhaly během druhého pololetí každou středu. V první lekci byli žáci rozděleni do tří družstev podle svých plaveckých dovedností. V jednotlivých družstvech zlepšovali svoje plavecké dovednosti a učili se nové plavecké styly. Plavání se všem líbilo. Skoro každý se naučil plavat.

Vypracovala: Eva Španihelová

Zhodnocení úkolů pro tento školní rok:

- Čtenářská gramotnost – jeden z prioritních úkolů, snažíme se vést děti k lásce ke knize, tradičně navštěvujeme místní knihovnu, která je v novém krásném prostředí. Nově využíváme čítárnu vybudovanou ze staré počítačové učebny, děti si ji velmi oblíbily.
- Jedním z úkolů pro tento školní rok bylo zaměřit se na větší spolupráci asistentů a na spolupráci asistentů s třídními učiteli. Myslím, že se nám spolupráce celkem úspěšně daří, i když rezervy jsou pořád a máme neustále co zlepšovat.
- Chtěli jsme se zaměřit na manuální práci žáků, i zde máme rezervy.
- Ve sportovních soutěžích jsme úspěšní, letos jsme navíc mohli využívat kluziště.

Hlavní úkoly pro příští školní rok:

- **čtenářská gramotnost** – patří mezi stálé úkoly, k dispozici je nová čítárna, zaměříme se více na práci s textem, snahou také bude vymyslet literární soutěž
- **spolupráce asistentů a asistentů s třídními učiteli** – zaměřit se na větší spolupráci asistentů a na spolupráci asistentů s třídními učiteli
- **práce se žáky s IVP** – k nejdůležitějším úkolům bude patřit práce se žáky s IVP, se žáky s SPU a s žáky ohroženými školním neúspěchem

Vypracovala: Iva Nedomová

Příloha č. 6: Závěrečná zpráva o činnosti komise českého jazyka za školní rok 2017/2018

I. Předsedkyně komise: Mgr. Lucie Pohludková
Členky komise: PhDr. Jana Hradilová
Mgr. Stanislava Žáčková

II. Termíny konání schůzí PK:

- 1. 9. 2017
- 30. 11. 2017
- 29. 1. 2018
- 27. 4. 2018
- 18. 6. 2018

III. Hlavní témata jednání předmětových komisí:

- 1. 9. Ustanovení členů komise, stanovení úkolů a priorit pro školní rok 2017/2018
- 30. 11. Vyhodnocení 1. čtvrtletí, účast na soutěžích, v olympiádách, objednávka akcí, divadelních představení, zapojení žáků do „čtenářských dílen“ (podpora čtenářské gramotnosti), podpora a motivace žáků 9. roč. k přijímacímu řízení v oblasti českého jazyka a literatury, příprava a budování nové učebny- čítárna
- 29. 1. Vyhodnocení 1. pol. školního roku 2017/2018, objednávka akcí, divadelních představení, slavnostní otevření nové „čítárny“, podpora čtenářství, vyhodnocení Okresního kola olympiády v ČJ
- 27. 4. Vyhodnocení 3. čtvrtletí, školní kolo recitační soutěže
- 18. 6. Zhodnocení činnosti PK za školní rok 2017/2018, stanovení priorit pro následující období

IV. Učební dokumenty ve školním roce 2017/2018:

ŠVP Duhová škola č.j. 464/2016/Pet

ŠVP Duhová škola č.j. 507/07

V. Seznam vyučujících předmětu český jazyk a literatura v jednotlivých ročnících:

6. A, 6. B Mgr. Stanislava Žáčková
7. A, 7. B, 8. A, 8. B Mgr. Lucie Pohludková
9. A, 9. B PhDr. Jana Hradilová

VI. Volitelné předměty:

Seminář českého jazyka 7. A a 7. B Mgr. Lucie Pohludková
Cvičení z českého jazyka 9. A a 9. B PhDr. Jana Hradilová

VII. Učebnice a pomůcky:

Učebnice českého jazyka (nakladatelství Fraus) roč. 6. - 9.
Čítanka (nakladatelství Fraus) roč. 6. - 9.
Čítanka (nakladatelství Nová škola - Duha) roč. 8. - 9.
Čítanka pro dyslektiky III. (Z. Michalová)
Mluvnická a pravopisná cvičení (V. Styblík)
Literární výchova pro 2. stupeň ZŠ (nakl. SPN)
Literatura 1. - 3. díl (J. Košťák)
Pravidla českého pravopisu
Slovník spisovné češtiny
CD, DVD a kazety (ve sbírce ČJ)
Interaktivní učebnice 6. - 9. roč.
Výukové programy na PC (školní web)
Dataprojektor
Systém karet Eduprax (práce s diferencovanou třídou)

Pozn.: Všichni žáci 2. stupně pracují s pracovními sešity, které jsou součástí učebnic nakl. Fraus.

VIII. Specifické úkoly pro jednotlivé vyučující ve školním roce 2017/2018:

- předsednictví komise – L. Pohludková
- objednávka exkurzí - J. Hradilová, S. Žáčková, L. Pohludková

- organizace soutěží a olympiád - J. Hradilová, L. Pohludková
- správa knihovny a akce s ní spojené - L. Pohludková
- správa sbírky pro český jazyk a literaturu - S. Žáčková
- zvýšený důraz na čtenářskou gramotnost ve výuce ČJ a literatury – J. Hradilová, L. Pohludková, S. Žáčková
- práce s integrovanými žáky (vypracování IVP a hodnocení) – S. Žáčková, J. Hradilová, L. Pohludková
- příprava žáků 9. roč. k přijímacím zkouškám na SŠ - J. Hradilová
- prohlubování a zejména upevňování učiva v rámci předmětu SJČ - L. Pohludková

IX. Metody a formy práce:

- využití ICT ve výuce (interaktivní učebnice)
- využití audio, video ukázek, popř. kazet
- využívání netradičních výukových metod (práce s diferencovanou třídou- kartičky Edupraxe, staniční učení, čtení s předvídáním, Vennovy diagramy, myšlenkové mapy, kvadromino apod.)
- využití tabulek a přehledů usnadňující orientaci v tématu (pro žáky s SVP)
- čtenářské hodinky (společná nebo individuální četba) v „čítárně“
- návštěvy divadel a programů, exkurze

X. Soutěže a olympiády:

- celoškolská recitační soutěž
- olympiáda v ČJ (školské kolo pro vybrané žáky 8. a 9. roč.)

XI. Exkurze, výukové programy, návštěva divadel:

rok 2017 /2018 viz jednotliví pedagogové předmětové komise

XII. DVPP, semináře a školení:

rok 2017/2018 přípravný týden- Mgr. Ondráčková - Vyučování a hodnocení žáků v rámci společného vzdělávání

XIII. Klasifikace ve školním roce 2017/ 2018

- je shodná s Pravidly hodnocení výsledků vzdělávání.

XIV. Jiné

Byly zakoupeny nové učebnice pro výuku literatury:

Čítanka pro 8. ročník, Čtení s porozuměním, Nakl. Nová škola – Duha, 2018

Čítanka pro 9. ročník, Čtení s porozuměním, Nakl. Nová škola – Duha, 2018

XV. Úkoly a priority stanovené pro školní rok 2017/2018 a jejich hodnocení:

Úkoly:

- Podpora průměrných studentů v jejich práci, motivace (často bývají upozadňováni na úkor žáků se SVP)
- Práce s integrovanými žáky s SPU / SPCH - snaha o dosažení jejich nejlepších studijních výsledků, mírnit projevy jejich zdravotního postižení, motivovat k činnosti
- Příprava žáků 9. ročníku k přijímacím zkouškám
- Podpora jazykové a čtenářské gramotnosti (v hodinách literatury - čtenářské dílny, v hodinách semináře z českého jazyka)
- Motivace žáků reprezentovat školu v soutěžích a olympiádách

Hodnocení:

- Ve výuce jsme zohledňovali žáky s podpůrnými opatřeními, přistupovali k nim individuálně
- Současně jsme motivovali žáky průměrné, maximálně je podporovali ve vzdělávání
- Snažili se vytvořit příjemné prostředí pro výuku všech dětí (využívali jsme např. novou učebnu – čítárnu)
- Úspěšně jsme připravili žáky 9. roč. na přijímací zkoušky
- Nepovedlo se nám tolik motivovat žáky ke čtenářství, účast na soutěžích (recitační)

XVI. Priority pro školní rok 2018 / 2019

- Prohlubovat čtenářskou a jazykovou gramotnost (společná i individuální četba, práce s textem, vyhledávání informací, čtenářský zisk a prožitek; zlepšení pravopisných dovedností)
- Využívat všechny formy a metody práce s diferencovanou třídou
- Zachovávat standardní vzdělávací podmínky pro žáky bez zdravotního postižení
- Vytvářet příznivé podmínky pro práci žáků se SVP
- Připravit žáky 9. ročníků na přijímací zkoušky
- Zlepšit motivaci žáků k práci
- Zaměřit se na zlepšení pravopisných dovedností

Mgr. Lucie Pohludková

Příloha č. 7: Závěrečná zpráva předmětové komise cizích jazyků za školní rok 2017/2018

• **Materiální zabezpečení CJ:**

- NJ** učebnice Deutch.com 1 (7. + 9. roč. začínající)
nahrávky k učebnicím
sešity: 544, 524-školní, domácí, cvičný sešit
- AJ** učebnice Happy Street 1 pro 3. ročník
učebnice Happy Street 2 pro 4. ročník
učebnice Project 1 (nová série) pro 5. ročník
učebnice Project 2 (nová série) pro 6. ročník
učebnice Project 2 a 3 (nová série) pro 7. ročník
učebnice Project 3 (starší série) pro 8. ročník
učebnice Project 3 a 4 (starší série) pro 9. ročník
počítačový program Terrasoft
sešity: 544 - slovíčka, 524 – prověrky, cvičný sešit
časopis R&R
časopis Drive
- KvAJ** časopisy R+R
video k učebnicím Project
Internet
učebnice Project – starší edice

- **Hlavními tématy a úkoly ve výuce pro školní rok 2017/2018 byly:** Evropská integrace, tolerance, rasismus, šikana, multikulturní výchova, volba povolání, prevence sociálně patologických jevů, environmentální výchova, dopravní výchova, výchova ke společenskému chování, ochrana člověka za mimořádných situací. Tato témata byla v rámci možností zařazena do tematických plánů jednotlivých jazyků.
- Na začátku školního roku byly projednány **způsoby práce s žáky se speciálními poruchami učení a připraveny individuální plány pro integrované žáky.**
- Dle možností bylo zařazováno **skupinové a projektové vyučování.** Bylo prováděno **sebehodnocení** žáků. Snažili jsme se o **propojení učiva a praxe**, při práci s texty jsme rozvíjeli **čtenářskou gramotnost. Audiovizuální techniku a informační technologie** jsme se snažili využívat funkčně a s mírou.
- Předmět **anglický jazyk** se vyučoval od 3. do 9. ročníku. **Německý jazyk** byl zařazen v 7. až 9. třídě. V 8. ročníku měli vybraní žáci předmět **Konverzace v AJ.**
- Učitelé zkontrolovali **soulad v obsahu ŠVP a nových tematických plánů.**
- Učitelé vyhotovili nové **tematické plány** na školní rok 2017 - 2018 pro předměty AJ, NJ a KvAJ. Tematické plány byly k dispozici i asistentům pedagoga.
- **Klasifikace** v cizích jazycích se prováděla ve shodě s Pravidly pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků. **Známky** s vyznačenou validitou se zapisovaly **do databáze Bakaláři.** Evidence o výuce se zaznamenávala do **elektronických třídních knih.**
- Učitelé se seznámili s **Plánem hlavních úkolů ČŠI** pro školní rok 2017 - 2018.
- Učitelé provedli **inventuru materiálů** pro výuku CJ.
- Ve vyšších ročnících žáci po probrání tematických celků v učebnicích zpracovávali **komplexní projekty**, při kterých prokázali, do jaké míry zvládli dané učivo. Během 3. čtvrtletí zpracovávali žáci 7. až 9. tříd jazykové **projekty** v AJ (Easter; Spring; Canada) a v NJ (Steckbrief; Gesundes Frühstück; Mein Traumzimmer). V německém jazyce se žáci zapojili do projektu **Mein gesundes Frühstück.**

Někteří žáci zaslali své práce do nakladatelství Fraus. V 9. ročníku jsme se v hodinách AJ věnovali **tematice volby povolání**, studiu na střední škole a budoucí profesní kariéru.

- Významná **výročí, státní i jiné svátky a události** jsme dle možností a úrovně žáků vhodně využívali k rozvíjení komunikativních dovedností žáků. V období Halloweenu, Dne děkuvzdání nebo od Mikuláše do Vánoc jsme si v hodinách cizích jazyků připomněli tyto svátky a s nimi související naše a zahraniční tradice nejrůznějšími formami rozvíjejícími slovní zásobu a konverzační schopnosti v daném jazyce. Zpívaly se písně a koledy, porovnávaly se zvyky a obyčeje typické pro jednotlivé země a národy. Po Novém roce žáci navíc napsali pojednání o Vánocích, jak je slaví v jejich rodině. Po vyhodnocení provedli důkladnou opravu a evidenci případných chyb a připravili si ústní prezentace jako vyvrcholení pololetní práce.
- Jarní období bylo plné významných **výročí** a svátků vhodných jako doplňková témata k základní výuce. Zejména jsme se věnovali vysvětlování, proč máme státní svátky a pracovní volno 1. a 8. května. V 9. ročníku a v předmětu KvAJ v 8. ročníku se výše uvedená témata probírala podrobněji.
- Během školního roku jsme vypracovali s žáky 8. a 9. ročníku buď přímo ve vyučovací hodině AJ nebo formou domácích úkolů několik **slohových prací (odstavců či esejí)** a zaměřili jsme se na zvyšování stylistické a jazykové úrovně písemného a ústního projevu. Žáci pracovali s (cizím) jazykem uvědoměle podle zadaných kritérií a učili se kvalitně vyjadřovat. Při práci se učili soustředění, jazykové kázně, přesnosti ve vyjadřování a respektování gramatických a slohových pravidel, správnému pravopisu a čitelnému psaní, sebemonitorování. Během plnění zadání mohli používat slovníky a konzultovat nápady a výsledky s učitelem. Hodnotila se stylistická kvalita, správnost gramatiky, větných struktur, slovní zásoby a bezchybnost v pravopise. Chyby v neprobraných jevech se do hodnocení nezapočítávaly. Po provedení případných oprav se žáci naučili svůj text vyprávět.
- Pro absolutní nedostatek vhodných termínů nebylo možné uspořádat seriózní **soutěž** ve znalostech AJ pro žáky vyšších ročníků.
- **Výlet do Vídně** se letos **neuskutečnil** kvůli problematické situaci.
- Učitelé CJ využívali nabídky **DVPP** školení dle vlastního zájmu a potřeb a možností školy.
- **Multikulturní výchovu** jsme se snažili pojímat i nadále jako **přirozenou a samozřejmou součást cizojazyčného vzdělávání**, ovšem **bez naivního pseudohumanistického balastu**. Učili jsme žáky kriticky a objektivně a se znalostí historických souvislostí hodnotit různé kultury a míru jejich přínosu či nebezpečí pro naši společnost a civilizaci. V hodinách CJ – vyžadovala-li to situace – jsme učili žáky citlivě, nenásilně a přiměřeně věku a znalostem dětí a daným okolnostem rozpoznávat kladné a záporné jevy střetávání různých kultur. Vychovávali jsme žáky ke schopnosti v daném cizím jazyce vysvětlit a argumentačně obhájit jevy pro naši kulturu typické a tradiční (např. čerty o Mikuláši, velikonoční pomlázka apod.), jež bývají cizincům při povrchním pozorování nepochopitelné. Snažili jsme se vzbuzovat v dětech zájem, úctu a hrdost na naše původní a generacemi prověřené a osvědčené hodnoty. Dovednost komunikovat v CJ jsme využívali také k samostatnému získávání informací z různých zahraničních zdrojů, převážně z internetu. Učili jsme žáky orientovat se ve světě a na základě analytickosyntetického myšlení vytvářet, potvrzovat či korigovat vlastní názor.
- Mgr. Klímová a PhDr. Hradilová se v rámci výuky CJ zapojily do projektu **Šablony 2017–2018** Tandemová výuka na ZŠ.
- Učitelé CJ v květnu a v červnu posoudili stavy žáků a počty potřebných učebnic pro výuku angličtiny a němčiny v příštím školním roce a zajistili **objednání chybějících pomůcek**.
- **Všichni žáci** na konci školního roku **prospěli** v cizích jazycích.

Úkoly pro příští školní rok 2018/19:

- Ve vyšších ročnících po probrání tematických celků v učebnicích zpracovávat se žáky **komplexní projekty**, při kterých prokáží, do jaké míry zvládli dané učivo.
- Významná **výročí, státní i jiné svátky a události** i nadále dle možností a úrovně žáků vhodně využívat k rozvíjení komunikativních dovedností žáků.
- Umožní-li to okolnosti, uspořádat **soutěž ve znalostech AJ**, nejlépe v 9. ročníku ve 2. pololetí.
- **Rozšiřovat knihovnu** cizojazyčných materiálů o další akvizice. Umožní-li to finanční situace, pořídit vhodné knihy a audio a videomateriály.
- Během školního roku vypracovat se žáky vyšších ročníků, nejlépe přímo ve vyučovací hodině a po předchozí přípravě, několik **slohových prací (odstavců či esejí) v angličtině** a zaměřit se na zvyšování stylistické a jazykové úrovně písemného a ústního projevu v cizím jazyce (AJ).
- Na začátku školního roku opětovně projednat způsoby **práce s žáky s SPU** a připravit individuální plány a učební pomůcky pro integrované žáky.
- Občas využít zajímavé slohové útvary našich českých autorů (básně, písňové texty, ...) ke **komparativním překladovým cvičením**, na nichž se žáci mohou učit vnímat odlišnosti a zvláštnosti jazykových systémů rodného a cílového jazyka.

- **Multikulturní výchovu** pojímat i nadále jako **přirozenou a samozřejmou součást cizojazyčného vzdělávání**, ovšem **bez naivního pseudohumanistického balastu**.

Vypracoval: PaedDr. M. Lehuta

Příloha č. 8: Závěrečná zpráva předmětové komise matematiky a informatiky za školní rok 2017/2018

I. Datum konání: 27. 6. 2018

Předsedkyně komise: Michaela Ševčíková

Členové komise: Petra Slavičková, Martin Životský

II. Školní vzdělávací program

ŠVP ZV Duhová škola č. j. 464/2016/Pet (6., 7. ročník)

ŠVP ZV Duhová škola č. j. 507/2007/Pet (8., 9. ročník)

III. Seznam vyučujících jednotlivých předmětů:

• Matematika

Petra Slavičková - 8. A, 8. B
Martin Životský - 6. A, 7. A, 7. B
Michaela Ševčíková - 6. B, 9. A, 9. B

• Informatika

Petra Slavičková - 5. A, 5. B, 6. A, 6. B, 8. A, 8. B, 9. A, 9. B

• Seminář matematiky (volitelný předmět)

Michaela Ševčíková - 9. A, 9. B

IV. Učebnice a další pomůcky

• Matematika

Učebnice:

- H. Binterová, E. Fuchs, P. Tlustý: Matematika pro 6. – 9. ročník (i v interaktivní podobě)

- F. Běloun: Sběrka úloh z matematiky pro ZŠ

- J. Trejbal: Sběrka úloh z matematiky pro 6. – 8. ročník – SPN

- J. Trejbal, E. Kučinová, F. Vintera – Sběrka úloh z matematiky I. a II. – SPN

- Výukové programy

Pracovní sešity:

- J. Boušková, M. Brzoňová, J. Trejbal: Aritmetika pro 6. – 7. ročník – SPN

- J. Boušková, M. Brzoňová, J. Trejbal: Aritmetika pro 8. – 9. ročník – SPN

- J. Boušková, M. Brzoňová, J. Trejbal: Geometrie pro 6. – 9. ročník – SPN

Pomůcky:

- sešit 460, podložka („lenoch“)

- sešit na prověrky 560, podložka

- propiska, ořezaná tužka č. 3 (nebo pentelka), pastelka (ne červená), kružítko, trojúhelník s ryskou, další pravítko, úhloměr, guma, lepidlo, malé nůžky

- složka na pracovní listy

- kalkulačka (8. a 9. ročník)

• Informatika

- vybavená PC učebna s 29 počítači, OS Windows 7, Microsoft Office 2010 a další programy

V. Specifické úkoly pro jednotlivé vyučující

- Petra Slavičková - správce učebny informatiky
- koordinace soutěží a projektů v informatice
- Michaela Ševčíková - správce sbírky matematiky
- koordinace soutěží a projektů v matematice

VI. Plnění hlavních úkolů pro školní rok 2017/2018

- posílení dovedností matematických a informačních
- pokračovat v DVPP – splněno částečně – viz X

- zapojení do soutěží v matematice a informatice – splněno – viz VII

VII. Soutěže a olympiády

- Logická olympiáda (školní kolo: 6. – 9. ročník)
- „Pišqworky“ (školní kolo: 8. – 9. ročník – účast dobrovolná, oblastní kolo: 10 žáků 8. a 9. ročníku)
- Matematická olympiáda (školní kolo: účast dobrovolná, okresní kolo: M. Mužík 8. B, P. Sekaninová 8. B, A. Novotná 8. B)
- Pythagoriáda (školní kolo: 6. – 8. ročník, okresní kolo: J. Zapletalová 6. A, L. Markel 6. B, P. Sekaninová 8. B)
- Matematický klokan (školní kolo: 6. – 9. ročník)
- Pangea (školní kolo: 6. – 9. ročník, finálové kolo: P. Sekaninová 8. B, A. Novotná 8. B)

VIII. Příprava k přijímacím zkouškám na SŠ

- pro žáky 9. ročníku
- zahájena 13. 9. 2017
- každou středu 7.00 – 7.50
- literatura: Testy z matematiky pro žáky 9. tříd 2017, nakl. Didaktis
- ukončena 11. 4. 2018

IX. Práce s dětmi dysfunkčními a s dětmi s výukovými problémy v matematice

- nabídnuta možnost konzultací

X. Semináře a další vzdělávání pedagogických pracovníků

- Petra Slavičková (27. 3. – 29. 3. 2018 – konference Počítač ve škole – Nové Město na Moravě)

XI. Klasifikace

- shodná s klasifikačním řádem školy

XII. Úkoly pro školní rok 2018/2019

- posílení dovedností matematických a informačních
- DVPP
- zapojení do soutěží v matematice a informatice
- příprava žáků 9. ročníku na přijímací zkoušky

Vypracovala: Mgr. M. Ševčíková

Příloha č. 9: Závěrečná zpráva předmětové komise Člověk a příroda (Fy, Ch, Př, Z) za školní rok 2017/2018

I. Předseda komise: Petra Slavičková

Členové komise: Jaroslava Olšanská, Lucie Navrátilová, Hana Pešáková, Pavel Polách, M. Ševčíková, Martin Životský

Školní vzdělávací program Duhová škola č. j. 507/07 – 8. – 9. ročník

Školní vzdělávací program Duhová škola č. j. 464/2016/Pet – 6. – 7. ročník

II. Seznam vyučujících jednotlivých předmětů:

a) Fyzika

Petra Slavičková.....8. A, 8. B, 9. A

Martin Životský.....6. A, 6. B, 7. A, 7. B, 9. B

b) Chemie

Pavel Polách 9. A, 9. B

Michaela Ševčíková..... 8. A, 8. B

c) Přírodopis

Lucie Navrátilová6. A, 6. B, 7. A, 7. B,

Hana Pešáková..... 7. A, 7. B

Pavel Polách..... 9. A, 9. B

d) Zeměpis

Jaroslava Olšanská ... 8. A, 8. B, 9. A, 9. B

Lucie Navrátilová6. B, 6. A, 7. B, 7. A,

e) Přírodopisné praktikum – volitelný předmět

Lucie Navrátilová 7. ročník

f) Ekologický seminář

Lucie Navrátilová 6. ročník

g) Globální výchova

Lucie Navrátilová 8. ročník

III. Učebnice a další pomůcky:

A. Fyzika

Učebnice: K. Rauner, V. Havel, M. Randa, J. Kepka: Fyzika (Fraus) pro 6 - 9. ročník

Sešity: 544 nebo 564

Laboratorní práce: ve všech ročnících 1 laboratorní práce

B. Chemie

Učebnice: Beneš, Pumpa, Banýr: Základy chemie 1, 2 (Fortuna) 8. a 9. ročník ZŠ

Sešity: 540, 560 případně 544

Laboratorní práce: v obou ročnících 5 laboratorních prací, které žáci zapisují do předtištěných protokolů – třídní pokladníci vyberou 5,- Kč (1,- Kč/kus) od každého žáka.

C. Přírodopis

Učebnice: J. Matyášek, Z. Hrubý: Přírodopis (Nová škola, s. r. o)

Sešity: 540, 560 nebo (případně 544, 460)

Laboratorní práce: 6. a 7. ročník: 2 laboratorní práce, které žáci zapisují do předtištěných protokolů

8. a 9. ročník: 3 laboratorní práce, které žáci zapisují do předtištěných protokolů.

D. Zeměpis

Učebnice: P. Červený, J. Dokoupil, J. Kopp, A. Matušková, P. Mentlík: Zeměpis 6-9. ročník ZŠ a víceletá gymnázia (Fraus)

Všechny ročníky: Školní atlas světa (Kartografie Praha)

Sešity: 540 (případně 544)

IV. Specifické úkoly pro jednotlivé vyučující:

P. Slavíčková	- vedoucí předmětové komise
Lucie Navrátilová	- správce sbírky přírodopisu - školní koordinátor EVVO - koordinátor projektu Ekoškola - organizování soutěže Přírodovědný klokan
H. Pešáková	- organizování: Recyklo hraní; Sběr papíru
P. Polách	- správce sbírky chemie - organizování chemické olympiády
M. Životský	- správce sbírky fyziky - organizování fyzikální olympiády
J. Olšanská	- správce sbírky zeměpisu

V. Hlavní úkoly pro školní rok 2017/2018

1. Zařazení následujících témat do výuky:

- Evropská integrace
- Tolerance, rasismus, šikana, multikulturní výchova
- Volba povolání, prevence sociálně patologických jevů
- Environmentální výchova, Ekoškola, globální výchova
- Dopravní výchova
- Etická výchova
- Výchova ke zdraví, sexuální výchova
- Ochrana člověka za mimořádných situací.

2. Priority ve výuce:

- Propojit učivo s praxí, praktické ukázky
- Čtenářská gramotnost, matematická gramotnost, informační gramotnost, finanční gramotnost, ekogramotnost, schopnost komunikace v cizích jazycích
- Sebehodnocení žáků

- d) Využívat alternativní metody
- e) Individuální přístup k žákům, pozitivní klima
- f) Zaměřit se na žáky s poruchami učení a chování a na nadané žáky
- g) Využití audiovizuální techniky
- h) Aktivně zapojovat všechny žáky do práce v hodině
- i) Motivovat žáky k aktivní účasti na soutěžích a reprezentaci školy.

3. Projednáno:

- a) Plán hlavních úkolů ČŠI pro školní rok 2017/2018
- b) Kritéria hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání pro školní rok 2017/2018

VI. Soutěže a olympiády

- 24. 10 Akční den projektu Menu pro změnu
- 24. 10 Akční den projektu Menu pro změnu
- 15.5. Ekologická olympiáda

VII. Exkurze

6., 7., 8. a 9. ročník: výukové programy na střediscích ekologické výchovy:

- LŠ Jezírko Brno
- Lipka Brno
- Rozmarýnek Brno
- Viz Příloha Ekologické výukové programy
- 11. 10. - žáci 8. a 9. ročníku soutěž - Přírodovědný Klokán (výsledky v příloze)
- 2. 3. - Filipíny - Planeta 3000 – 7. -9. ročník
- 21. 12. - Planeta Země 3000 - "Brazílie - vášnivě srdce Jižní Ameriky"
- 15. 2. - Planeta Země 3000 - "Brazílie - vášnivě srdce Jižní Ameriky" - 7. A, B, 8. A
- 5. 3. – 7. 3. - Technologie XXI. století - Kapráluv mlýn – 9. A

Všechny ročníky: Vycházky a výlety do přírody v okolí školy a města.

Další exkurze dle aktuální nabídky.

Projekt ISS Sokolnice: „Podpora přírodovědného a technického vzdělávání na středních školách JM kraje“ - udržitelnost

VIII. Semináře a další vzdělávání pedagogických pracovníků

- M. Ševčíková: 24. 11. WORKSHOP SPŠ chemická, Brno
- L. Navrátilová 13. 11. KONEV - Konference k environmentální výchově Lipka
- J. Olšanská 30. 11. Seminář k učebnici zeměpisu Fraus, Brno
- H. Pešáková 24. 11. Předcházení vzniku odpadů seminář projektu EKOABECEDA – Umíme žít bez odpadů? - Cejl 37, Brno
- P. Slavičková 9. 11. Jaderná energetika - Quo vadis?
27. 3. – konference Počítač ve škole – Nové Město na Moravě
17. 4. – Záření, radon a život na Zemi

IX. Klasifikace

Ve všech předmětech shodná s klasifikačním řádem školy.

X. Splněné úkoly

- prezentace žáků v jednotlivých předmětech
- žáci aktivně zapojeni do výuky
- postupná modernizace pomůcek
- práce s žáky s IVP

XI. Hlavní úkoly pro další období

- Posílení dovedností v přírodovědných vědách (laboratorní práce, prezentace, projekty).
- Pokračovat v DVPP v oblasti environmentální výchovy.
- Příprava 12. ročníku Ekoolympiády.
- Zapojení do přírodovědných soutěží.
- Práce s žáky s IVP.

Příloha č. 10: Závěrečná zpráva předmětové komise Člověk a společnost za školní rok 2017/2018

- I. Předseda komise:** Mgr. Petra Kořínková
Členové komise: Mgr. Jiří Španihel
- II. Termíny konání schůzí a hlavní témata jednání předmětové komise:**
- 31. 8. 2017 – Ustanovení členů komise a základní ujednání; stanovení úkolů a priorit ve školním roce 2017/2018
 - 8. 11. 2017 – Vyhodnocení prvního čtvrtletí; objednávka akcí; účast v soutěžích
 - 25. 1. 2018 – Vyhodnocení prvního pololetí školního roku 2017/2018; soutěže a olympiády
 - 11. 4. 2018 – Vyhodnocení třetího čtvrtletí, organizace Ekoolympiády
 - 12. 6. 2018 – Závěrečné vyhodnocení činnosti předmětové komise; zhodnocení akcí
- III. Učební dokumenty ve školním roce 2017/2018:**
- 8. a 9. ročník - ŠVP ZV „Duhová škola“, č. j.: 507/07, od 1. 9. 2007
 - 6. a 7. ročník - ŠVP ZV „Duhová škola“, č. j.: 464/2016/Pet
- IV. Seznam vyučujících předmětů dějepis a občanská výchova v jednotlivých ročnících:**
- | | | |
|--------------------|-----------------|----------------|
| • Dějepis | Petra Kořínková | 6. – 9. ročník |
| • Občanská výchova | Jiří Španihel | 6. – 8. ročník |
| | Petra Kořínková | 9. ročník |
- V. Učebnice a pomůcky:**
- učebnice: OV i D - nakl. Fraus, Interaktivní učebnice OV
 - sešity: OV - č. 544, D – č. 544, 564, 444, 464 (žáci si mohou zvolit)
- VI. Specifické úkoly pro jednotlivé vyučující ve školním roce 2017/2018:**
- Předsednictví komise, zápisy z jednání – P. Kořínková
 - Objednávka exkurzí - P. Kořínková
 - Správce dějepisné sbírky – P. Kořínková
 - Organizace soutěží a olympiád - P. Kořínková, J. Španihel
 - Nástěnky - P. Kořínková, J. Španihel
 - Uvádějící učitel pro nového kolegu – P. Kořínková
- VII. Hlavní úkoly stanovené pro školní rok 2017/2018:**
V rámci průřezových témat se zaměříme na následující témata:
- výročí 100 let od 1. světové války
 - na vzdělávání v globálních a rozvojových tématech (tolerance, rasismus, multikulturní výchova)
 - na vzdělávání v tématech etické výchovy
 - na vzdělávání v oblasti bezpečnosti
 - ochrana člověka za mimořádných událostí, včetně možného teroristického útoku
 - příprava občanů k obraně státu apod.
 - na ochranu žáků před projevy šikany, diskriminace a násilí (prevence rizikového chování)
 - finanční gramotnost
- VIII. Priority ve výuce pro školní rok 2017/2018:**
- Motivovat žáky k utváření vlastního názoru
 - Připravit žáky na úspěšné absolvování soutěží a olympiád (zejména dějepisné olympiády)
 - Využívat různé metody a pracovní postupy, využívat skupinovou práci
 - Zaměřit se na žáky s SPU a SPCH a na žáky s IVP
- IX. Soutěže a olympiády ve školním roce 2017/2018:**
- Dějepisná olympiáda (pouze školní kolo pro žáky 9. ročníku)
- X. Exkurze a výukové programy:**
- I. pololetí:**
- Adaptační pobyt pro žáky 6. ročníku (Lipka)
 - Veletrh odborného školství (žáci 9. ročníku)
 - Úřad práce (žáci 9. ročníku)

- Den vánočních tradic + jarmark (akci pořádali žáci 9. A, zapojila se celá škola)
- Planeta Země 3000: Brazílie – vášnivé srdce Jižní Ameriky (celý II. stupeň)

II. pololetí:

- Šikana, kyberšikana, sociálně patologické jevy ohrožující mládež - divadlo Bolka Polívky – beseda s Policií ČR (žáci 6. ročníku)
- Zločin kolem nás - divadlo Bolka Polívky – beseda s Josefem Klímou (žáci 8. ročníku)
- Sexuální a reprodukční zdraví - divadlo Bolka Polívky – beseda s MUDR. Radimem Uzlem (žáci 9. ročníku)
- Ekoolympiáda (pořadatelé – žáci 9. ročníku a vybraní žáci 8. ročníku)
- Světci a svědci víry - výukový program Diecézního katechetického centra (7. A, 8. B, 9. B)
- Festival RE:PUBLIKA (6. – 8. ročník)
- Školní výlet do Prahy (žáci 8. ročníku)
- Osvětím – exkurze (žáci 9. ročníku)
- Litomyšl a Toulouvcovy maštale (žáci 7. ročníku)
- Historická exkurze do Prahy (žáci 9. ročníku)
- Projekt „Rozhlédni se“ - dopravní výchova (žáci 1. stupně)

XI. Semináře, školení, DVPP:

- Pravidelné schůzky ŠMP s okresní metodičkou prevence Mgr. Lenkou Cupalovou
- 3. 10. 2017 a 16. 10. 2017 - semináře Naše třída I. a Naše třída II. (P. Kořínková)
- 1. 11. 2017 - seminář Náměty k mediální výchově (P. Kořínková, L. Pohludková)
- 27. – 29. 3. 2018 - konference Počítač ve škole (P. Kořínková, P. Slavičková)

XII. Klasifikace ve školním roce 2017/2018 je ve všech předmětech shodná s Pravidly hodnocení výsledků vzdělávání.

XIII. Závěrečné hodnocení:

- a. Hodnocení vychází z priorit, které byly stanoveny pro školní rok 2017/2018.
- b. Průběžná příprava akcí k 100. výročí vzniku samostatného Československa, což je také hlavní téma dějepisné olympiády ve školním roce 2017/2018. – SPLNĚNO (Žáci druhého stupně navštívili festival RE:PUBLIKA na brněnském výstavišti – jedná se o největší akci k 100. výročí vzniku Československa na Moravě.)
- c. Účast na dalších soutěžích s historickou tematikou dle aktuální nabídky. – ČÁSTEČNĚ SPLNĚNO (Bylo velmi těžké namotivovat žáky k zapojení do všech soutěží, které se konaly.)
- d. Podpora zapojení školního psychologa do práce s třídními kolektivy, a to nejen v podobě intervencí, ale i aktivit v rámci prevence. – SPLNĚNO (Školní psycholog se věnovala žákům 8. a 9. ročníku s kariéřním poradenstvím, dále poskytuje individuální sezení.)

XIV. Priority pro školní rok 2018/2019

- Zapojení do většího počtu soutěží (dějepisná olympiáda, Lidice pro 21. století, ...) než ve školním roce 2017/2018.
- Připravit tematickou nástěnku a školní soutěž – 100. výročí vzniku ČSR.
- Nadále spolupracovat s Diecézním katechetickým centrem.
- Vybrat pro žáky zajímavé exkurze a výukové programy.

Mgr. Petra Kořínková

Příloha č. 11: Závěrečná zpráva předmětové komise hudební a výtvarné výchovy za školní rok 2017/2018

• Složení komise

Předsedkyně: Mgr. Margarita Bátovská
Členky: Mgr. Petra Babičková
Mgr. Markéta Muselíková

• Učební dokumenty ve školním roce 2017/2018

Duhová škola, č. j. 507/07, 1. 9. 2007
Duhová škola, č. j. 464/2016, 1. 9. 2016

- **Schůze se konaly:**
31. srpna a 8. listopadu 2017, 31. ledna, 18. dubna a 13. června 2018
- **Vyučující**
Hv 6. A, B, 7. A, 8. A Markéta Muselíková
Hv 7. B, 8. B, 9. A, B Margarita Bátovská
Vv 6. – 9. ročník Petra Babičková
Estetický seminář 9. AB Petra Babičková
Výtvarný kroužek 4. – 6. ročník Petra Babičková
- **Hlavní úkoly pro školní rok 2017/18**
V rámci průřezových témat a školních projektů byla zařazována témata: evropská integrace, tolerance, rasismus, šikana, multikulturní výchova, prevence sociálně patologických jevů, environmentální výchova, výchova k povolání, výchova ke zdraví, sexuální výchova, globální výchova, dopravní výchova, etická výchova, ochrana člověka za mimořádných situací, ekoškola, významná výročí.
- **Priority ve výuce**
Propojit učivo s praxí, praktické ukázky.
Zvyšovat čtenářskou a informační gramotnost, ekogramotnost.
Rozvíjet sebehodnocení žáků, schopnost komunikace.
Využívat alternativní metody a audiovizuální techniky.
Aktivně zapojovat všechny žáky do práce v hodině.
Uplatňovat individuální přístup, vytvářet pozitivní klima.
Zaměřit se na žáky s poruchami učení a chování.
Zaměřit se na nadané žáky.
Motivovat žáky k aktivní účasti v soutěžích a reprezentaci školy.
- **Výstava**
Zájemci z řad žáků navštívili výstavu obrazů Slovanská epopěj a plakátů Alfonse Muchy na brněnském výstavišti.
- **Koncert**
V tomto školním roce se uskutečnily dva koncerty. Na podzim vystoupil v naší škole dětský soubor lidové hudby Jamírek z Újezda u Brna pod vedením paní Novotné. Posluchači tak mohli ocenit instrumentální, pěvecké i taneční dovednosti svých spolužáků.
Ve 2. pololetí vystoupila v tělocvičně naší školy skupina Marbo s programem Zrození big beatu. Koncert se setkal s úspěchem.
- **Celorepublikový projekt Fíha - dýha (Vv)**
Projekt zrealizovali čeští zpracovatelé dýhy a výrobci dýhových produktů. Po přihlášení do projektu obdržela škola materiál k tvoření obrázků, intarzií atd.
- **Výstavy ve škole**
V průběhu školního roku se na školních chodbách uskutečnily výstavy domácích prací dětí. Vystřídaly se tu práce žáků 8. B a 9. B.
- **Soutěže**
Vv
Žáci se zúčastnili řady soutěží: Namaluj si svého tygra, Namaluj si svoji záložku, Ovoce, zelenina a mléčné výrobky do škol, Mé toulky za zvěří. Jedna žákyně 6. A se přihlásila do soutěže pro zrakově postižené děti a mládež „Radost tvořit“ na téma Moje fantastické zvíře.
Hv
Na naší škole proběhla pěvecká soutěž Újezdský slavík. 2. stupeň reprezentovalo 5 dívek 6. – 8. ročníku. Nejlépe byl ohodnocen pěvecký projev žákyně 8. B, dále pak 7. B a 6. A.
- **Další akce**
V hodinách Vv vyráběly děti vánoční přání pro újezdské seniory a dárkové předměty na vánoční jarmark. Žáci zhotovili i přání ke Dni matek, medaile do recitační soutěže a dárky k zápisu dětí do 1. třídy.
Žáci 2. stupně a členové výtvarného kroužku namalovali kulisy k divadelnímu představení Čert a Káča, které nacvičil dramatický kroužek.
Pí uč. Babičková se zapojila do přípravy Dne vánočních tradic. Ve své skupině učila zájemce malovat na sklo.

Pí uč. Bátovská byla jednou z členek poroty školní pěvecké soutěže.

• **Hudební výročí v hodinách Hv**

Připomínali jsme životní výročí světových skladatelů. Byl to např. F. Schubert (220. výročí narození), F. Mendelssohn-Bartholdy (170. výročí úmrtí), J. Brahms (120. výročí úmrtí), zejména však Ludwig van Beethoven (190. výročí úmrtí). Žáci poslouchali Beethovenovu hudbu, seznámili se s životem autora a v závěru doplňovali pracovní listy různé náročnosti podle ročníků.

V 9. ročníku, který je zaměřen na českou hudbu, se žáci seznámili s postavou J. V. Stamice (260. výročí narození – 300. výročí úmrtí) a J. Myslivečka (280. výročí narození).

• **DVPP**

Pí uč. Babičková absolvovala dva semináře na Lipce: Drátkované vajíčko a Drátěná mísa.

Všechny vyučující navštívily v průběhu roku řadu koncertů a výstav.

• **Hodnocení**

Podářilo se nám splnit stanovené úkoly: zúčastnit se vzdělávacích akcí pro vyučující, zajistit koncerty, navštívit výstavu, dbát na výzdobu školy, získat žáky pro účast v soutěžích, pokračovat ve výstavách prací žáků.

• **Úkoly pro příští školní rok**

- Účastnit se seminářů a kurzů určených vyučujícím hudební a výtvarné výchovy.
- Zajistit 1 - 2 výchovné koncerty pro žáky.
- Nadále se podílet na přípravě vánočních přání, přání ke Dni matek, medailí do recitační soutěže a dárků k zápisu pro budoucí prvňáčky.
- Obměňovat výzdobu školy.
- Pokračovat ve výstavách prací žáků.
- Podporovat účast žáků v soutěžích.

Mgr. Margarita Bátovská

Příloha č. 12: Závěrečná zpráva předmetové komise Člověk a zdraví za školní rok 2017/2018

I. Předseda komise: Hana Pešáková

Členové komise: Lucie Navrátilová, Martina Klímová

II. Termíny konání jednotlivých komisí:

- 31. 8. 2017
- 20. 11. 2017
- 14. 2. 2018
- 18. 4. 2018
- 18. 6. 2018

III. Hlavní témata jednání předmetových komisí:

- 31. 8. 2017 ustanovení komise a základní ujednání, stanovení specifických úkolů pro jednotlivé vyučující
- 20. 11. 2017 hodnocení I. čtvrtletí
- 14. 2. 2018 vyhodnocení I. pololetí – prospěch, soutěže, exkurze, připravované akce
- 18. 4. 2018 hodnocení III. čtvrtletí
- 18. 6. 2018 vyhodnocení II. pololetí

IV. Učební dokumenty ve školním roce 2017/2018:

- 6. a 7. ročník ŠVP ZV „Duhová škola“, č. j. 464/2016/Pet
- 8. a 9. ročník ŠVP ZV „Duhová škola“ č. j. 507/07

V. Seznam vyučujících jednotlivých předmětů:

Tělesná výchova

Hana Pešáková

- 6. AB – hoši i dívky
- 7. AB – hoši i dívky
- 8. AB – hoši i dívky
- 9. AB – hoši i dívky

Výchova ke zdraví

Lucie Navrátilová 6. A, 6. B
Martina Klímová 7. A, 7. B

VI. Učebnice, pomůcky, cvičební úbor

- **TV** - sportovní oblečení a obuv, zdravotní způsobilost, bezpečnost – nutné poučení
- **VkZ** - učebnice: Občanská a rodinná výchova pro ZŠ a víceletá gymnázia, Fraus 2005 sešity: 524
- využití interaktivních pomůcek, DVD ...

VII. Specifické úkoly pro jednotlivé vyučující ve školním roce 2017/2018

- Hana Pešáková
 - LVK – zjistit zájem, organizace kurzu
 - úprava doskočiště pro skok daleký
 - vedení ŠSK a s tím související povinnosti
 - správce sbírky - kontrola vybavení (zjištění stavu a počtu)
 - zorganizování soutěží v rámci celé naší školy
 - neustálá kontrola sportovišť, náradí, náčiní a dalšího sportovního vybavení → dbát na bezpečnost v hodinách TV
 - vyhledávání případných rizik úrazů → prevence
- všichni - účast na vybraných soutěžích a výchovných programech
 - neustálá kontrola sportovišť, náradí, náčiní a dalšího sportovního vybavení → dbát na bezpečnost v hodinách TV
 - vyhledávání případných rizik úrazů → prevence

VIII. Hlavní úkoly pro školní rok 2017/2018

- motivační hodnocení žáků, které vychází ze somatotypu žáka a je postaveno na posuzování osobních výkonů každého jednotlivce a jejich zlepšování
- sebehodnocení žáků
- dbát na bezpečnost v hodinách TV (kontrola cvičebního prostoru, náradí, pomůcek; oblečení a obutí žáků, zastřížené nehty, svázané vlasy, ...), průběžně opakovat bezpečnostní pravidla, upozorňovat na rizika a možnosti vzniku úrazů, snažit se žákům vštípit pocit zodpovědnosti za své chování a svoji bezpečnost, pocit sounáležitosti a ohleduplnosti ke svým spolužákům
- z důvodu bezpečnosti zajistit generálku obložení v tělocvičně
- zabránit úmyslnému ničení školního majetku, omezit ztráty (krikeťáky..), důsledná kontrola
- v případě zájmu zorganizovat LVK
- připravit ve spolupráci s 9. roč. alespoň jednu sportovní soutěž v rámci školy pro I. stupeň – např. v atletice, miniházené, šplhu (Pešáková)
- revize náradí

V rámci průřezových témat a školních projektů budou zařazena tato témata:

- tolerance, rasismus, šikana, multikulturní výchova
- prevence sociálně patologických jevů
- dopravní výchova
- etická výchova
- výchova ke zdraví, sexuální výchova
- ochrana člověka za mimořádných situací

IX. Priority ve výuce

- propojit učivo s praxí, praktické ukázky
- čtenářská gramotnost, matematická gramotnost, informační gramotnost, finanční gramotnost, ekogramotnost, schopnost komunikace v cizích jazycích
- sebehodnocení žáků
- využívat alternativní metody
- individuální přístup k žákům, pozitivní klima
- zaměřit se na žáky s poruchami učení a chování, na nadané žáky
- využití audiovizuální techniky
- aktivně zapojovat všechny žáky do práce v hodině
- motivovat žáky k aktivní účasti na soutěžích a reprezentaci školy
- pomoc ostatním, fair play

X. Organizované akce

- září 2017 – květen 2018 Sazka olympijský víceboj – soutěž pro I. a II. stupeň
- akční den projektu Menu pro změnu
- 18. 6. 2018 „O nejlepšího šplhouna školy“ – závody ve šplhu pro I. stupeň (Pešáková)

XI. Soutěže a olympiády

- 1. 11. 2017 okrskové kolo ve florbalu ZŠ H III. (2004 - 2006) v Mokré (Gold) – 1. místo
- 6. 11. 2017 okrskové kolo ve florbalu ZŠ H IV. (2001 - 2004) v Mokré (Gold) – 4. místo
- 7. 11. 2017 okresní finále ve florbalu ZŠ H III. (2004 - 2006) v Pohořelicích (Pešáková) – 4. místo
- 23. 11. 2017 Sportovní liga ZŠ o PMŠ v házené – okresní finále kategorie IV. H (2001 - 2004) v Ivančicích (Pešáková) – 1. místo a postup do KF
- 25. 1. 2018 Sportovní liga ZŠ o PMŠ v házené – okresní finále kategorie IV. D (2001 - 2004) v Ivančicích – 2. místo
- 16. 2. 2018 Sportovní liga ZŠ o PMŠ v házené – krajské finále kategorie IV. (2001 - 2004) v Brně (Pešáková) – 1. místo hoši a postup do kvalifikace - 3. místo dívky
- 23. 3. 2018 Sportovní liga ZŠ o PMŠ v házené – kvalifikace na republikové finále kategorie IV. (2001 - 2004) v Brně (Pešáková) – 1. místo a postup na RF
- 27. 3. 2018 Otnická laťka – skok vysoký
2. místo, 3. místo, 4. místo
- 19. – 20. 4. 2018 Sportovní liga ZŠ o PMŠ v házené – republikové finále kategorie IV. (2001 - 2004) ve Frýdku-Místku (Pešáková) – 4. místo
- 3. 5. 2018 Pohár rozhlasu v atletice (6. – 9. tř.) – okrskové kolo v Mokré (Pešáková)
 - ml. žáci – 1. místo, přímý postup do OF
 - st. žáci – 2. místo, díky vysokému počtu bodů postup do okresního finále
- 10. 5. 2018 Pohár rozhlasu – okresní finále v Brně (Pešáková) – 3. místo ml. žáků
3. místo st. žáků
- 11. 5. 2018 Novinářský kalamář – házená kategorie III. (2004 - 2006) – krajské finále v Brně (Pešáková) – 1. místo a postup na republikové finále ve Velké Bystřici
- 23. – 25. 5. 2018 Novinářský kalamář – republikové finále ml. žáků (2004 – 2006) V házené ve Velké Bystřici (Pešáková) – **1. místo**
- 6. 2018 Fotbal ZŠ 2018 (7. – 9. tř.) v Měnině – okrskové kolo – 2. místo
- 18. 6. 2018 „O nejlepšího šplhouna školy“ – závody ve šplhu na tyči pro I. stupeň

XII. Exkurze a výukové programy

říjen

- 7. 10. 2017 závěrečná konference projektu Menu pro změnu – Pešáková, Navrátilová, Kalvodová Veronika a Kalvodová Eliška
- 24. 10. 2017 akční den projektu Menu pro změnu

leden

- 24. 1. 2018 Čas proměn – program pro žákyně 7. tříd

únor

- 18. – 24. 2. 2018 LVK ve Starém Městě pod Sněžníkem

březen

- 5. 3. 2018 Šikana, kyberšikana, sociálně patologické jevy ohrožující mládež – 7. A, 7. B
- 14. 3. 2018 Zločin kolem nás – 8. A, 8. B

duben

- 5. 4. 2018 Sexuální a reprodukční zdraví, plánované rodičovství – 9. A, 9. B

XIII. Semináře, školení, DVPP

- 3. 10. 2017 Naše třída I. - Kořínková
- 12. 10. 2017 Zdraví nás baví III. – rodina a škola – Pešáková
- 16. 10. 2017 Naše třída I. - Kořínková
- 24. 11. 2017 Předcházení vzniku odpadů – Pešáková

XIV. Klasifikace

Klasifikace ve všech předmětech shodná s Pravidly pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků.

Tělesná výchova

- I. pololetí – 4 žáci uvolnění ze zdravotních důvodů
- II. pololetí – 4 žáci uvolnění ze zdravotních důvodů

XV. Závěrečné hodnocení

Splněné úkoly:

- účast na většině naplánovaných soutěží a výchovných programech po celý školní rok
- revize nářadí proběhla 17. 10. 2017
- vedení ŠSK a splnění s tím souvisejících povinností
- registrace a aktivní zapojení do projektu ČOV Sazka olympijský víceboj
- zařazení témat šikana, rasismus, tolerance, fair-play
- neustále probíhala kontrola sportovišť, nářadí, náčiní a dalšího sportovního vybavení → bezpečnost
- průběžně probíhala kontrola vybavení (zjištění stavu a počtu), doplnění
- bylo dbáno na bezpečnost v hodinách TV – kontroly, opakování bezpečnostních pravidel, vštěpování zodpovědnosti za své chování a svou bezpečnost, ohleduplnost vůči spolužákům
- motivační hodnocení žáků – založeno na posuzování vůle žáků cvičit a pracovat na sobě, stejně tak na srovnávání osobních výkonů každého jednotlivce a jejich snaha o neustálé zlepšování
- pro I. stupeň byl zorganizován závod ve šplhu na tyči „O nejlepšího šplhouna školy“
- průběžně opakovaně probíhala úprava doskočiště pro skok daleký

Úspěchy:

- aktivně jsme se zúčastnili projektu ČOV – Sazka olympijský víceboj
- vybojovali jsme si 2x právo účasti na republikovém finále v házené ml. a st. žáků:
 - Sportovní liga ZŠ o PMS v házené st. žáků (2001 – 2004) republikové finále ve Frýdku-Místku – 4. místo z šesti finalistů
- Novinářský kalamář – ml. žáci (2004 – 2006) republikové finále ve Velké Bystřici – 1. místo (po 41 letech vyhrálo družstvo z Jižní Moravy), "
- postup do okresního finále: florbal hoši (2004 – 2006) 4. místo v OF, Pohár rozhlasu v atletice – mladší hoši (2005 – 2006) 3. místo v OF, starší hoši (2002 – 2004) 3. místo v OF
- úspěšná reprezentace ve všech soutěžích, kterých jsme se zúčastnili

Nedostatky:

- tělocvična - poničené obložení, klouzající podlaha v tělocvičně
- u pronájmů (po skončení výuky) - nedodržování řádu tělocvičny, hlavně pak kontrola vrácení půjčeného nářadí a vybavení na své původní místo dle organizačního schématu
 - chybí důsledná kontrola stavu sportovišť při střídání zájmových skupin, tzn. kontrola úklidu, zjištění případných závad a škod na majetku, příp. okamžité sjednání nápravy a opravy

Různé

- sportovní kroužky během celého školního roku:
 - florbal – Gold – pátek 13:30 – 14:15 hod. pro žáky 2. – 5. tříd
 - pátek 14:15 – 15:00 hod. pro žáky 6. – 9. tříd

XVI. Priority pro příští školní rok 2018/2019

Tělesná výchova

- pokračovat v motivačním hodnocení žáků – posuzovat individuální pokrok jednotlivce, stejně tak snahu neustále se zlepšovat a pracovat na sobě, vůle cvičit
- sebehodnocení žáků
- dbát na bezpečnost v hodinách TV
- v případě zájmu zorganizovat LVK
- účast na vybraných soutěžích
- zorganizovat další pravidelnou sportovní soutěž v rámci školy pro I. stupeň – např. v atletice, miniházené, malé kopané ...
- kontrola a oprava dřevěného obložení v tělocvičně (zpevnit, připevnit, vyměnit zničené části), uvolnění kliky dveří v prostorách šaten, špatné zavírání kohoutků vodovodních baterií na WC

- z důvodu bezpečnosti zajistit výhledově opravu podlahy (klouže)
- v době mimo vyučování je nutné zajistit dodržování pravidel provozu školních sportovišť - v nářadovně tělocvičny nebývají některé dny vráceny věci na své původní místo, špatné zacházení s vybavením, jeho ničení, nepořádek, často bývají pootevřené vstupní dveře do budovy tělocvičny a tedy možnost vniknutí cizích osob → jednotlivým nájemníkům osobně „předat tělocvičnu“ a po době pronájmu ji překontrolovat a „převzít zpět“, případné závady opravit

Výchova ke zdraví

zařazení témat:

- tolerance, rasismus, šikana, multikulturní výchova
- sexuální výchova
- prevence sociálně patologických jevů
- aktivně zapojovat všechny žáky do práce v hodině

Mgr. Hana Pešáková

Příloha č. 13: Závěrečná zpráva předmětové komise Člověk a svět práce za školní rok 2017/2018

1. Datum konání: 26. 6. 2018

Předseda PK: Mgr. Petra Babičková

Členové: Mgr. Hana Pešáková

Mgr. Lucie Pohludková

Mgr. Michaela Ševčíková

Mgr. Martin Životský

2. Termíny konání schůzek PK:

- 31. 8. 2017
- 28. 11. 2017
- 21. 2. 2018
- 23. 4. 2018

3. Učební dokumenty ve školním roce 2017/2018

- ŠVP ZV Duhová škola, č. j. 507/07,
- ŠVP ZV LMP, č. j. 653/2010/Pet.

4. Seznam vyučujících jednotlivých předmětů:

- Pracovní činnosti 6. ročník Michaela Ševčíková
- Pracovní činnosti 7. A Petra Babičková
- Pracovní činnosti 7. B Martin Životský
- Pracovní činnosti 8. ročník Hana Pešáková
- Pracovní činnosti 9. ročník Lucie Pohludková
- Domácnost 7. ročník Petra Babičková

5. Učebnice a další pomůcky

- pracovní listy - volba povolání 8. - 9. třída
- sešity 6. - 7. třída

6. Hlavní úkoly pro školní rok 2017/2018:

V rámci průřezových témat školních projektů byla zařazena tato témata:

- Evropská integrace
- Tolerance, rasismus, šikana, multikulturní výchova
- Volba povolání, prevence sociálně patologických jevů
- Environmentální výchova, Ekoškola, globální výchova
- Významná výročí
- Dopravní výchova
- Etická výchova
- Výchova ke zdraví, sexuální výchova

- Ochrana člověka za mimořádných situací

7. Další úkoly:

- Rozvoj orientace žáků v různých oborech lidské činnosti (zajistit více exkurzí). PODAŘILO SE
- V rámci pracovních činností více pomáhat na školní zahradě. PODAŘILO SE
- Zajistit více materiálu do školních dílen. NEPODAŘILO SE

8. Priority ve výuce pro školní rok 2017/18 :

- Propojit učivo s praxí, praktický ukázky
- Čtenářská gramotnost, matematická gramotnost, informační gramotnost, finanční gramotnost, ekogramotnost, schopnost komunikace v cizích jazycích
- Sebehodnocení žáků
- Využívat alternativní metody
- Individuální přístup k žákům, pozitivní klima
- Zaměřit se na žáky s poruchami učení, chování, a na nadané žáky
- Využívání audiovizuální techniky
- Aktivně zapojovat všechny žáky do práce
- Motivovat žáky k aktivní účasti na soutěžích a reprezentaci školy

9. Exkurze a akce:

- 10. 10. 2017 Strojírenský veletrh Brno 9. třídy
- 24. 10. 2017 Akční den projekt Menu pro změnu
- 11. 2017 - první schůzka pro žáky 9. ročníků s výchovným poradcem
- 15. 11. a 16. 11. 2017 Úřad práce, Brno Šujanovo náměstí – 9. třídy
- 12. 12. 2017- Den vánočních tradic
- 15. 1. 2018 - druhá informační schůzka pro žáky 9. ročníků s výchovným poradcem
- 12. 4. a 16. 4. 2018 přijímací zkoušky na střední školy
- 24. 4. 2018 Exkurze Dukovany - 9. třídy
- Výukový program - Rozmarýnek, finanční gramotnost – 8. třídy
- Úspěšně proběhl projekt PolyGram - 7. ročník, SŠEE Sokolnice

10. Klasifikace

Ve všech předmětech shodná s klasifikačním řádem školy.

11. Hlavní úkoly pro další období:

- V rámci pracovních činností pomáhat s údržbou školní zahrady a dvora
- Využívat více školní dílny a žákovskou kuchyňku
- Zajistit více materiálu k opracování do školních dílen. Požádat na začátku roku o spolupráci rodiče
- Podporovat v žácích tvořivost a samostatnost
- Zařazení aktuálních témat do výuky
- Zajištění více exkurzí

Mgr. Petra Babičková

Příloha č. 14: Závěrečná zpráva o činnosti asistentů pedagoga za školní rok 2017/2018

Ve školním roce 2017/2018 na škole působili celkem čtyři asistenti pedagoga:

- ve 2. ročníku – Bc. Magda Svobodová
- ve 3. ročníku – Mgr. Ludmila Jenišová
- ve 4. ročníku – Vladimíra Doležalová
- v 5. ročníku – 1. pololetí Jana Rožnovská, Dis; 2. pololetí Mgr. Soňa Grossmanová

Asistenti pedagoga pracují následujícími způsoby:

- práce s žáky se speciálními vzdělávacími potřebami během výuky ve třídě
- individuální práce s žákem se speciálními vzdělávacími potřebami během výuky ve třídě i mimo třídu
- individuální i skupinová práce asistentů pedagoga s žákem/žáky se speciálními vzdělávacími potřebami probíhá přednostně ve třídě, kde jsou vzdělávání ostatní žáci

- práce probíhá výhradně podle instrukcí pedagoga
- ve vybraných aktivitách zastupuje učitele v práci s žáky bez postižení/ znevýhodnění proto, aby se pedagog mohl věnovat vlastní práci s žáky se speciálními vzdělávacími potřebami
- spolupráce v komunikaci škola - rodič

Příloha č. 15: Náboženství (nepovinný předmět) – závěrečná zpráva

Výuka náboženství ve školním roce 2017-2018 probíhala v těchto ročnících:

1. tř.: 15 žáků
 2. tř.: 5 žáků
 3. tř.: 10 žáků
 4. tř.: 8 žáků
 5. tř.: 9 žáků
 6. tř.: 7 žáků
 7. tř.: 5 žáků
 8. + 9. tř.: 7 žáků
- Celkem: 66 žáků

Výuku vedli učitelé náboženství: farář Petr Hošek, Iva Nedomová, Ludmila Jenišová a Jana Hladká

Příloha č. 16: Závěrečná zpráva školní družiny za školní rok 2017/2018

- V letošním školním roce navštěvovalo ŠD 58 dětí, které byly rozděleny do dvou oddělení.
 1. oddělení – Simona Pospíšilová
 2. oddělení – Mgr. Jiří Španihel
- Provoz školní družiny byl denně 6:45 – 7:40 a 11:40 – 17:00. Náplní školní družiny je rozvíjet výtvarné, pracovní, hudební a sociální dovednosti dětí.
- Akce:

V prosinci jsme se připravovali na vánoční jarmark. Tvořili jsme výrobky, které se pak na jarmarku prodávaly. V únoru jsme se zapojili do výroby dárečků pro děti k zápisu do prvních tříd. 27. 3. jsme si s dětmi připomněli velikonoční tradice. Mimo jiné jsme se učili plést pomlázky z vrbového proutí. Na akci se dostavili kromě dětí i jejich rodiče či prarodiče. Závěrem této akce jsme pomlázky ozdobili mašlemi a rozešli jsme se s pocitem, že jsme připraveni na Velikonoční pondělí.

S dětmi jsme probírali roční období a rozhodli jsme se, že jaro přivítáme pěstováním zeleniny. Děti si vybraly samy. Někdo hrášek, někdo rajče apod. Od února do května jsme se starali o naše rostlinky za oknem. Koncem května jsme vše přesadili do záhonu na školním dvoře. Ty z dětí, které vydržely až do konce, se dočkaly vlastní úrody.

Často jsme navštěvovali školní hřiště, které jsme využívali k různým sportovním aktivitám. V letním období tam hrajeme různé míčové hry. V zimě jsme chodili na kluziště. Rozloučení se školním rokem družina připravila dětem soutěžní odpoledne. Soutěžní odpoledne, kde děti za odměnu získaly sladkou tečku.

V tomto roce nás ve školní družině čekají organizační změny. O umístění dětí ve školní družině je velký zájem. Z tohoto důvodu paní ředitelka PaedDr. Jaroslava Olšanská zažádala o navýšení kapacity počtu dětí ve školní družině.

Simona Pospíšilová

Příloha č. 17: Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Jméno a příjmení	Aprobace	Funkce k 1. 9. 2017	Výhled do dalších let	Cílová kvalifikace
PaedDr. Jaroslava Olšanská	Z – Tv	Ředitelka školy	Ředitelka školy	§5 vyhl. 317/2005 Sb., splněno v XI/2007 §7 vyhl. 317/2005 Sb., Studium pro vedoucí pedagogické pracovníky splněno v III/2010
Mgr. Lucie Pohludková	Čj – Ov	Učitel, výchovný poradce	Učitel, výchovný poradce	§8 vyhl. 317/2005 Sb., Studium pro výchovné poradce splněno v 2016
Mgr. Stanislava Žáčková	Čj – Ov	Zástupkyně ŘŠ, metodik prevence	Zástupkyně ŘŠ, metodik prevence	§5 vyhl. 317/2005 Sb., splněno v V/2018 §9 vyhl. 317/2005 Sb., Prevence sociálně patologických jevů splněno XII/2011
PhDr. Jana Hradilová	Čj – Nj	Učitelka, koordinátor ŠVP	Učitelka, koordinátor ŠVP	§9 vyhl. 317/2005 Sb., Tvorba a následná koordinace ŠVP splněno XI/2010
Ing. Petra Slavičková	M – F	učitelka	Učitelka, koordinátor ICT	§6 vyhl. 317/2005 Sb., Studium k rozšíření odborné kvalifikace – informatika splněno VI/2009) §9 vyhl. 317/2005 Sb. – studium koordinátora ICT - probíhá
Ostatní pedagog. pracovníci				§10 vyhl. 317/2005 Sb., Studium k prohlubování odborné kvalifikace (průběžně podle potřeb školy a vhodných nabídek DVPP)

Příloha č. 18: Údaje o spolupráci s dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Tvořivá škola

- partnerská škola
- semináře činnostního učení
- nákup publikací
- účast na konferencích a letní škole

Fraus

- partnerská škola
- nákup tištěných a interaktivních učebnic
- DVPP – metodicko-didaktické semináře
- prezentace novinek na ZŠ

Rezekvítek

- metodická a informační podpora při začleňování environmentální výchovy do školních vzdělávacích programů = bezplatné konzultace a přímá pomoc se začleňováním průřezového tématu Environmentální výchova
- panely pro školní zahradu v rámci projektu „Školní zahrada“

Lipka

- školské zařízení pro EVVO
- programy pro DVPP
- bezplatné absolvování Specializačního studia k výkonu specializačních činností v oblasti environmentální výchovy

M.R.K.E.V

- pracovní dílny, terénní exkurze

- odborné konzultace
- metodické a informační materiály

Spádové školy (ZŠ Telnice, ZŠ Žatčany)

- přestup žáků z neúplných škol do ZŠ Újezd u Brna
- společná metodická sdružení (podzimní a jarní setkání)
- výměna zkušeností s tvorbou a vlastním průběhem ŠVP ZV
- účast spádových škol na DVPP na naší škole

Společné aktivity v rámci regionálního školství

(ZŠ Otnice, Šaratice, Sokolnice, Měnín, Borkovany, Telnice, Žatčany, Podolí, Nikolčice)

- výměna zkušeností
- společné DVPP
- Ekoolympiáda pro 1. - 5. ročník (ZŠ Újezd u Brna organizátorem soutěže)
- sportovní soutěže (lehká atletika, kopaná)
- miniházená – regionální soutěž

MŠ Újezd u Brna

- spolupráce na edukativně – stimulačních skupinkách
- spolupráce v rámci Šablon

