

Výroční zpráva o činnosti základní školy ve školním roce 2016/2017

Část I.

Základní charakteristika školy

- a. Název školy, adresa: Základní škola Újezd u Brna, okres Brno-venkov, příspěvková organizace, Školní 284, 664 53**

Zřizovatel školy: **Městský úřad Újezd u Brna, Komenského 107**

Ředitel školy: **PaedDr. Jaroslava Olšanská**

Druhy a typy škol, předškolních a školských zařízení, které škola sdružuje: **Školní družina, školní jídelna**

Telefon: **544 224 224**, e-mail: **zsujezd@iol.cz** web: **http://zs.ujezdubrna.info**

b. Úplné školy

| Školní rok 2016/2017 | Počet tříd | | | Celkový počet žáků | Počet žáků na jednu třídu |
|----------------------|------------|--------|---------------|--------------------|---------------------------|
| | celkem | z toho | | | |
| | | spec. | vyrovnávacích | | |
| 1. stupeň | 9 | | | 183 | 20,33 |
| 2. stupeň | 8 | | | 171 | 21,38 |
| Celkem | 17 | | | 354 | 20,82 |

- c. Celkový počet žáků, kteří nastoupili do 1. ročníku: 40**

Průměrný počet žáků na učitele celkem za celou školu (učitelé v přepočtených úvazcích): **14,84**

- d. Rada školy (školská rada) zřízená dle podle dřívějších předpisů nebo dle § 167 zákona č.561/2004 Sb. (ANO/NE): ANO**

e. Zvolený vzdělávací program a jeho č. j.

| Název zvoleného vzdělávacího programu | Číslo jednacích | V ročníku |
|---------------------------------------|-----------------|-----------|
| ŠVP ZV „Duhová škola“ | 507/07 | 1. – 9. |
| ŠVP ZV LMP | 653/2010/Pet | 1. – 9. |
| ŠVP ZV | 464/2016/Pet | 1. a 6. |

Jiné specializace, rozšířená výuka, zaměření: -

f. Zařízení školního stravování

| Typ jídelny- dle výkazu Z 17-01 | Počet | Počet strávníků | | |
|---------------------------------|-------|-----------------|------------------------------|----------|
| | | děti a žáci | zaměstnanci školy a důchodci | ostatní* |
| 921 ŠJ - úplná | 1 | 314 | 36 | 108 |
| 922 ŠJ – vývařovna | | | | |
| 923 ŠJ – výdejna | | | | |
| Náhradní stravování | | | | |
| Svačinky | | 157 | | |

* Ostatní – ostatní důchodci, zaměstnanci jiných škol, zaměstnanci jiných zaměstnavatelů (firmy), ...

g. Počet pracovníků školního stravování k 15. 10. 2016

| | |
|-------------------------------|-----|
| Fyzické osoby | 6 |
| Přepočtení na plně zaměstnané | 5,7 |

h. Správní zaměstnanci

| | | | | | | | | | |
|-------------------------------|-----------|---|------------|---|---------|---|-------|-----|--|
| Fyzické osoby | 7 | | | | | | | | |
| Přepočtení na plně zaměstnané | 5,9 | | | | | | | | |
| z toho | uklízečka | 4 | hospodářka | 1 | školník | 1 | topič | 0,3 | |

i. Školní družina, která je součástí základní školy

| ŠD | počet oddělení ŠD | počet dětí v ŠD | počet vychovatelů ŠD |
|--------|-------------------|-----------------|----------------------|
| celkem | 2 | 58 | fyz. 2 / přepoč. 1,7 |

j. Školní klub

| ŠK | počet oddělení ŠK | počet dětí v ŠK | počet vychovatelů ŠK |
|--------|-------------------|-----------------|----------------------|
| celkem | 0 | 0 | fyz. 0 / přepoč. 0 |

Část II.

Údaje o pracovnících školy

-uváděno přepočtený počet / fyzický počet

1. Odborná kvalifikace, dle zákona č. 563/2004 Sb.

| | |
|---|-----------|
| Celkový počet pedagogických pracovníků | 23,85 /24 |
| Z toho odborně kvalifikovaných dle z. č. 563/2004 Sb. | 24 |

2. Počet absolventů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce 2016/17 nastoupili na školu: **1**
3. Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce 2016/17 nastoupili na školu: **3**
4. Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce 2016/17 odešli ze školy: **0**
5. Nepedagogičtí pracovníci - počet : **13**
6. Věkové složení učitelů

| Věk | Učitelé | |
|--|---------|------|
| | Muži | Ženy |
| do 35 let | 0 | 3 |
| 35-50 let | 1 | 11 |
| nad 50 let | 1 | 6 |
| Pracující důchodci nepobírající důchod | 0 | 0 |
| Pracující důchodci pobírající důchod | 1 | 1 |
| Celkem | 3 | 21 |
| Rodičovská dovolená | 0 | 0 |

7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně řídicích pracovníků školy

| Typ kurzu | Počet zúčastněných prac. | | |
|-----------------------|--------------------------|---------------------------|-----------|
| vzdělávání k předmětu | 6 | ekoškola, koord. EVVO | 7 |
| BOZP | 2 | škol. ved. pracovníků | 5 |
| ICT | 4 | rozšiřování aprobace | 0 |
| ŠVP | 0 | jiné (vých. ke zdr. ...) | 13 |
| ev. systém Bakalář | 6 | seminář PAU – tvor. škola | 1 |
| práce s SPU | 9 + 2x sborovna | výchov. porad, met. prev. | 10 |
| dotač. programy OP | 2 | Celkem | 67 |

Seminář pro sborovnu č. 1 proběhl 30. 1. 2017 a 20. 2. 2017. Téma: Společné vzdělávání – všichni pedagog. Pracovníci, včetně ped. asistentů a vychovatelek ŠD.

Seminář pro sborovnu č. 2 proběhl 30. 8. 2017. Téma: Vyučování a hodnocení v rámci společného vzdělávání – všichni pedagog. pracovníci, včetně ped. asistentů a vychovatelek ŠD.

8. Romský asistent: (ANO/NE): NE

Jiný asistent (pedagogický, osobní) (výše úvazku / počet fyzických osob): **ano, pedagogický, 121 h / 6os.**

Část III.**Výsledky výchovy a vzdělávání****1. Celkové hodnocení a klasifikace žáků**

| Ročník | Počet žáků | Prospělo s vyznamenání | Prospělo | Neprospělo | Opakují |
|-----------------------------|------------|------------------------|------------|------------|---------|
| 1. | 39 | 38 | 1 | | |
| 2. | 34 | 33 | 1 | | |
| 3. | 39 | 34 | 5 | | |
| 4. | 43 | 28 | 15 | | |
| 5. | 28 | 14 | 14 | | |
| Celkem za I. stupeň | 183 | 147 | 36 | 0 | |
| 6. | 43 | 10 | 33 | | |
| 7. | 41 | 16 | 25 | | |
| 8. | 42 | 14 | 28 | | |
| 9. | 45 | 12 | 33 | | |
| Celkem za II. stupeň | 171 | 52 | 119 | 0 | |
| Celkem za školu | 354 | 199 | 155 | 0 | |

2. Snížený stupeň z chování:

| Stupeň chování | Počet | % z počtu všech žáků školy |
|----------------|-------|----------------------------|
| 2 | 1 | 0,28 |
| 3 | 1 | 0,28 |

3. Celkový počet neomluvených hodin na škole za školní rok 2016/2017: 105; průměr na jednoho žáka: 0,3

4. Vzdělávání žáků mimořádně nadaných (ve znění vyhlášky č.73/2005 Sb., § 12 - 14) -----

5. Údaje o přijímacím řízení na střední školu

| Školní rok 2016/17 | Gymnázia | | | SOŠ | SOŠ | Konzervatoř |
|----------------------|----------|--------|--------|----------|---------|-------------|
| | 4 leté | 6 leté | 8 leté | maturita | vyučení | |
| Počty přijatých žáků | 5 | 1 | 1 | 28 | 12 | 0 |

6. Počet absolventů ZŠ

| Ročník | Počet žáků |
|--------------|------------|
| 9.ročník | 45 |
| nižší ročník | 2 |
| Celkem | 47 |

Část IV.**Údaje o výsledcích inspekce provedené Českou školní inspekcí.**

Část V.**Rozhodnutí ředitele**

Uvádí se přehledný výčet rozhodnutí ředitele dle §165 odst. 2 zákona č. 561/2004 Sb. a počet odvolání proti tomuto rozhodnutí

| Rozhodnutí ředitele | Počet | Počet odvolání |
|--|-------|----------------|
| O odkladu povinné školní docházky podle § 37 | 7 | 0 |
| O dodatečném odložení povinné školní docházky § 37 | 1 | 0 |
| Další dle § 165, odst. 2 a, e, h, i, 5 l | 108 | 0 |

Část VI.

Další údaje o škole

Základní charakteristika školy

- jsme úplná základní škola, vyučujeme podle školního vzdělávacího programu „Duhová škola“
- třídní učitelé si vedou svou třídu od 1. do 3. roč., od 4. do 5. roč. a od 6. do 9. roč.
- **výuka anglického jazyka** od 3. roč., **druhý cizí jazyk** (německý) od 7. roč.
- úzce spolupracujeme s pedagog. psychologickou poradnou i všemi SPC v Brně, poskytujeme **individuální péči dětem se speciálními vzdělávacími potřebami, inkluze je u nás realizována ve výuce již devátým rokem**, pro předškoláky zajišťujeme edukativně stimulační skupinky, na škole působilo 6 asistentů pedagoga
- na škole pracuje **školní poradenské pracoviště**
- škola má vypracován „Preventivní program“, poskytuje kariérové poradenství
- **aprobovanost učitelů** dosahuje na 1. i 2. stupni téměř 100%
- **výuka plavání** ve 2. a 3. roč., **lyžařský kurz** v případě zájmu dětí v 7. roč.
- škola je zapojena do **mezinárodního projektu Eco-Schools, již počtvrté jsme obhájili titul Ekoškola**, do ekotýmu jsou zapojeni žáci od 2. třídy, zajišťujeme mimořádně bohatou nabídku ekologických vzdělávacích programů, volitelné předměty s ekologickým zaměřením: 6. roč. - ekologický seminář, 7. roč. přírodovědné praktikum, v 8. roč. globální výchova; v roce 2017 jsme obhájili titul Světová škola, který jsme získali v roce 2015
- **od 7. ročníku** mají žáci určitou možnost výběru **volitelných předmětů** (jejich hodinová dotace byla omezena v důsledku zavedení druhého cizího jazyka)
- děti se účastní řady exkurzí, výletů (i zahraničních pobytů), návštěv divadel a výstav
- ve vyučování se uplatňují **netradiční formy výuky** – projekty, práce ve skupinkách, prezentace žáků, vánoční dílny, oceňování nejlepších žáků a týmů školy
- žáci se účastní řady soutěží, olympiád a vystoupení (např. 2. místo v republikovém finále soutěže v házené), jsme pořadateli ojedinělé regionální akce Ekoolympiáda pro první stupeň základních škol
- pro děti je připravena **nabídka kroužků** (florbal, turistický, dramatický, výtvarný, kroužky pro žáky se SPU) a **možnost využití konzultačních hodin**
- **informace pro rodiče** o dění ve škole – třídní schůzky, školní zpravodaje, webové stránky, evidenční systém Bakaláři (průběžná klasifikace, aktuální rozvrhy, změny osobních údajů)
- při škole je zřízen **nadační fond**, v prostorách školy působí **ZUŠ Šlapanice**
- na škole máme **odborné učebny** přírodopisu, fyziky, chemie, dílen, výtvarné výchovy, hudební výchovy, školní knihovnu, kuchyňku a tělocvičnu, počítačovou pracovnu (i s klimatizací - pro 30 žáků), sadu 20 tabletů
- učebny jsou vybaveny **dataproyektory, notebooky nebo PC vždy s připojením do sítě**, na škole je **třináct** interaktivních tabulí, většina učeben prošla rekonstrukcí podlah a je vybavena novým nábytkem
- v moderně vybavené **školní kuchyni** jsou připravovány svačinky a obědy (výběr ze dvou hlavních jídel prostřednictvím čipů nebo karet, objednávkový box, objednávání je možné on-line po internetu i z mobilních zařízení na Androidu)
- škola zajišťuje **pitný režim** - MÚ hradí přípravu nápojů v jídelně + nápoj. automat
- již několik roků **navyšuje MÚ školní rozpočet o významné částky** použité zejména na vybavení školy
- školní budovy prošly **rozsáhlou rekonstrukcí** včetně výměny oken, zateplení, opravy střechy, jsou vybaveny moderním sociálním zařízením
- **doprava dětí je zajištěna** školními autobusy v návaznosti na rozvrh, škola je v dosahu IDS.

Část VII.

Poradenské služby v základní škole

1. Údaje o pracovnících (zaměstnancích školy)

a) počty

| | fyzický počet | kvalifikace, specializace | dosazené vzdělání |
|-------------------------|---------------|---|-------------------------------------|
| výchovný poradce | 1 | Ukončeno spec. stud. pro VP § 8 vyhl. 317/2005 Sb. | Ped. fakulta |
| školní metodik prevence | 1 | Ukončeno specializační studium – prevence soc. pat. jevů § 9 vyhl. 317/2005 Sb. | Fak. adiktologie Karlovy univerzity |
| | úvazek | kvalifikace, specializace | dosazené vzdělání |
| školní psycholog | 0,5 | Ukončeno magisterské studium v roce 2016 | FF MU Brno |

| | | | |
|--------------------------------------|---|--|--|
| školní speciální pedagog (netřídní)* | - | | |
|--------------------------------------|---|--|--|

*) zařazený dle Metodického pokynu MŠMT ČR č.j. 13 409/98/24, bod 2.6.

b) věková struktura

| | do 35let | 35 – 50 let | 50 let–důch. věk/z toho důchodci |
|--------------------------|----------|-------------|----------------------------------|
| výchovný poradce | 0 | 1 | |
| školní metodik prevence | 0 | 1 | |
| školní psycholog | 1 | | |
| školní speciální pedagog | 0 | | |

2. Evidence žáků se SVP (SPU /SPCH/ LMP/ IŽ/ IVP)

- celkem evidováno **84** dětí se specifickými vzdělávacími potřebami
- z toho celkem **22** integrovaných žáků (I. st. 14dětí, II. st. 8 dětí)
- 15 integrovaných žáků v evidenci PPP
- 7 integrovaných žáků v evidenci SPC

(Pro všechny integrované žáky byly vypracovány IVP ve spolupráci: třídní učitel, výchovný poradce a ostatní pedagogové, kteří daného žáka vyučují.)

a) PLPP, rediagnostika, doporučení, vyhodnocení IVP

- **PLPP- vytvořeny 3** plány bez doporučení PPP (I. st.)
- **PLPP- vytvořeno 10** plánů na základě **Doporučení z PPP** (7x P.O.1 a 2x P.O.2, u jedné zprávy nebylo doporučeno žádné podpůrné opatření)
- **Vyhodnocení IVP** - pro **7 žáků** (některé zprávy mají platnost 2 roky, některé platí po celou dobu docházky na ZŠ)

b) Asistenti pedagoga

- V tomto školním roce bylo Odborem školství JM kraje schváleno **6** asistentů pedagoga, byli přiděleni do tříd I. B, II. B, III. B, IV. B, VII. A, IX. B.

V Újezdě u Brna dne 13. 9. 2017

PaedDr. Jaroslava Olšanská
podpis a razítko ředitele školy

Výroční zprávu školy doplňují tyto přílohy:

- 1) Závěrečná zpráva o činnosti výchovného poradce
- 2) Závěrečná zpráva o činnosti Školského poradenského pracoviště
- 3) Závěrečná zpráva školního metodika prevence
- 4) Hodnocení environmentální výchovy, vzdělávání a osvěty
- 5) Závěrečná zpráva metodického sdružení I. stupně
- 6) Závěrečná zpráva za předmětovou komisi českého jazyka
- 7) Závěrečná zpráva za předmětovou komisi cizích jazyků
- 8) Závěrečná zpráva za předmětovou komisi matematika a informatika
- 9) Závěrečná zpráva za předmětovou komisi člověk a příroda
- 10) Závěrečná zpráva za předmětovou komisi člověk a společnost
- 11) Závěrečná zpráva za předmětovou komisi umění a kultura
- 12) Závěrečná zpráva za předmětovou komisi člověk a zdraví
- 13) Závěrečná zpráva za předmětovou komisi člověk a svět práce
- 14) Závěrečná zpráva o činnosti asistentů pedagoga
- 15) Náboženství (nepovinný předmět) – závěrečná zpráva
- 16) Závěrečná zpráva školní družiny
- 17) Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení
- 18) Údaje o spolupráci s dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Příloha č. 1: Závěrečná zpráva o činnosti výchovného poradce za školní rok 2016/2017

I. Spolupráce výchovného poradce:

- Vedení školy (ředitelka školy, zástupce školy)
- ŠPP (školní metodik prevence, speciální pedagog, vedoucí metodik sdružení pro I. stupeň, asistenti pedagoga)
- Zákonní zástupci žáků ZŠ
- Pedagogové ZŠ
- Odborníci PPP Hybešova a SPC Sekaninova, SPC Štolcova, SPC Kamenomlýnská (všechny SVZ sídlí v Brně)

II. Evidence žáků se SVP (SPU /SPCH/ LMP/ IŽ/ IVP)

- celkem evidováno **84** dětí se specifickými vzdělávacími potřebami
- z toho celkem **22** integrovaných žáků (I. st. 14dětí, II. st. 8 dětí)
- 15 integrovaných žáků v evidenci PPP
- 7 integrovaných žáků v evidenci SPC

(Pro všechny integrované žáky byly vypracovány IVP ve spolupráci: třídní učitel, výchovný poradce a ostatní pedagogové, kteří daného žáka vyučují.)

III. PLPP, rediagnostika, Doporučení, vyhodnocení IVP

- **PLPP- vytvořeny 3** plány bez doporučení PPP (I. st.)
- **PLPP- vytvořeno 10** plánů na základě **Doporučení z PPP** (7x P.O.1 a 2x P.O.2, u jedné zprávy nebylo doporučeno žádné podpůrné opatření)
- **Vyhodnocení IVP- pro 7 žáků** (některé zprávy mají platnost 2 roky, některé platí po celou dobu docházky na ZŠ)

IV. Asistenti pedagoga

- V tomto školním roce bylo Odborem školství JM kraje schváleno **6** asistentů pedagoga, byli přiděleni do tříd I. B, II. B, III. B, IV. B, VII. A, IX. B.

V. Schůzky vedení školy, VP, TU a zákonných zástupců žáků

Ve školním roce se uskutečnilo několik schůzek se zákonnými zástupci žáků. Na těchto schůzkách se řešily především výrazné vzdělávací a výchovné problémy žáků.

VI. Činnost a schůzky ŠPP

- viz příloha

VII. Zpráva o přijímacím řízení žáků naší školy ve školním roce 2016/2017 ke studiu ve středních školách a akce s tímto spojené

V letošním školním roce se pro žáky 9. ročníků uspořádalo mnoho akcí spojených s volbou povolání. Měli možnost seznámit se, jak funguje trh práce, jaká je současná poptávka po pracovních pozicích a také která zaměstnání jsou dlouhodobě kapacitně zaplněna.

Společně jsme navštívili:

- Veletrh odborného školství (propagace středních škol brněnského regionu s odborným technickým zaměřením. Uvedený veletrh je součástí tradičního strojírenského veletrhu)

- Úřad práce Brno- venkov

V prostorách školy byly uspořádány:

- Dvě informační schůzky pro žáky a jejich rodiče s burzou SŠ (1. schůzka: základní informace k přijímacímu řízení na SŠ, prezentace oslovených SŠ; 2. schůzka: informace k přihláškám, jejich vyplňování, možnost odvolání, zápisové lístky, postup při nepřijetí studenta)

Přijímací řízení - shrnutí a vyhodnocení 2016/2017

Přijímacího řízení se ke studiu ve středních školách zúčastnilo 45 žáků devátých tříd, 3 žáci ze sedmého ročníku a 3 žáci pátého ročníku. Všichni deváťáci byli přijati ke studiu ve středních školách, převážná část jich byla přijata již během prvního kola přijímacího řízení. Ke studiu na víceleté gymnázium byli přijati 2 žáci.

| Školní rok 2016/17 | Gymnázia | | | SOS | SOS | Konzervatoř |
|----------------------|----------|--------|--------|----------|---------|-------------|
| | 4 leté | 6 leté | 8 leté | maturita | vyučení | |
| Počty přijatých žáků | 5 | 1 | 1 | 28 | 12 | 0 |

Priority pro školní rok 2016/2017

- stanovení jasných kompetencí členů ŠPP
- stanovení cílů ŠPP, jeho rozvoj
- vzájemná spolupráce (s ostatními pedagogy, speciálními pedagogy, asistenty pedagoga... v rámci ŠPP, školy)
- pomoc žákům devátého ročníku při výběru střední školy
- spolupráce s ŠVZ (odborníky z PPP a SPC při nastavování IVP pro integrované žáky a žáky se SVP)
- spolupráce s dalšími vzdělávacími centry (Úřad práce)
- účastnit se akcí spojených s volbou povolání (Veletř odborného školství, prezentace středních škol regionu-burza ve škole)

Mgr. Lucie Pohludková, VP

Příloha č. 2: Závěrečná zpráva o činnosti Školského poradenského pracoviště za školní rok 2016/2017

Členové

- vedení školy
- výchovný poradce
- metodik prevence
- vedoucí metodik sdružení pro I. stupeň
- speciální pedagogové
- asistenti pedagogů
- školní psycholog

Termíny schůzek

- 26. 9. 2016
- 31. 10. 2016
- 28. 11. 2016
- 19. 12. 2016
- 30. 1. 2017
- 27. 2. 2017
- 3. 4. 2017
- 24. 4. 2017
- 29. 5. 2017
- 26. 6. 2017

Obsah setkávání

Obecné:

- Vzájemná informovanost o dětech se zdravotním znevýhodněním a zdravotním postižením, ale i o mimořádně nadaných žácích...
- Seznamování se se vzděláváním dětí se specifickými vzdělávacími potřebami (zda vzdělávací opatření, která byla nastavena, jsou naplňována, či nikoli), hodnocení jejich práce, popř. uplatňování jiných vzdělávacích strategií, depistáže....
- Nákup učebnic a pomůcek, popř. nábytku pro děti s P.O. (na základě Doporučení z PPP, SPC)
- Pravidelná informovanost o změnách ve Školském zákoně, zejména o inkluzi, tedy „společném vzdělávání“. (Vyhláška 27/2016 Sb., kde se hovoří o tzv. podpůrných opatření pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, další dokumenty jako jsou Plány pedagogické podpory (PLPP) či Individuální vzdělávací plány (IVP).
- Plánování a zařizování zázemí ŠPP
- Možnosti a využití DVPP v oblasti práce s dětmi se SVP
- Spolupráce se SPC a PPP (konzultace a doporučení)
- Práce školního psychologa- plán akcí, individuální schůzky se žáky, pozorování žáků ve třídě, testování (kariérové poradenství, poznávání osobnosti apod.)

Dílčí

- vedení školy (informace z MŠMT, NÚV, ČŠI...)
- informace od VP (kariérové poradenství, evidence dětí se SVP, zpracovávání IVP, PLPP a jiné dokumenty, komunikace s PPP / SPC)
- informace MP (metodické pokyny k řešení chování žáků s P.O. zpracování krizového plánu pro i pro děti s SVP- PAS, ADHD apod.)
- informace vedoucího metodika sdružení pro I. stupeň (šetření a depistáže...)

Výroční zpráva Základní školy Újezd u Brna, okres Brno-venkov, příspěvková organizace za školní rok 2016/2017

- informace asistentů pedagogů (spolupráce s IŽ a pedagogy, možnosti dalšího rozvoje vzdělávání a výchovy u dětí s asistencí)
- speciální pedagogové (práce s IŽ, spolupráce s ostatními pedagogy, odborné vedení a informace pro pedagogický sbor)
- informace školního psychologa- pomoc žákům, konzultace ve vzdělávání, testování

Cíle:

- Zpracování Plánu ŠPP s kompetencemi pro jednotlivé členy
- Prohlubování spolupráce: učitel - asistent pedagoga

Mgr. Lucie Pohludková, VP

Příloha č. 3: Závěrečná zpráva školního metodika prevence za školní rok 2016/2017

Část 1: Školní metodik prevence

ŠMP spolupracuje v oblasti prevence s:

- ŠPP (výchovnou poradkyní, školní psycholožkou, speciálními pedagogy)
- vedením školy
- třídními učiteli
- ostatními pedagogickými i nepedagogickými pracovníky školy

ŠMP standardně:

- získává informace pro včasné odhalování rizik (monitoring)
- plánuje realizaci preventivních intervencí (MPP)
- evaluuje – standardními způsoby získává zpětnou vazbu o preventivních intervencích (poskytnutých v rámci MPP)
- ověřuje plánované aktivity (definované v MPP) na základě výsledků z hodnocení

Část 2: Minimální preventivní program

- Škola má vytvořený vlastní MPP včetně Krizového plánu proti všem základním typům rizikového chování (viz MPP). MPP je vypracován na základě vyhodnocení předchozího školního roku.

Spolupráce s rodiči:

- rodiče jsou informováni o strategii MPP (webové stránky, školní zpravodaj, třídní schůzky)
- jsou realizovány školní akce pro děti a rodiče
- ŠMP si ve stanovených situacích zve rodiče na konzultace
- škola má pro rodiče informační letáky

Část 3: Specifická prevence – preventivní témata ve výuce

- Prevence záškoláctví
- Prevence šikany, agrese, kyberšikany
- Prevence rizikových sportů
- Prevence rizikového chování v dopravě
- Prevence rasismu a xenofobie
- Prevence působení sekt
- Prevence sexuálně rizikového chování
- Prevence užívání návykových látek a závislostí
- Prevence poruch příjmu potravy
- Prevence syndromu CAN
- Základní vzorce bezpečného chování
- Právní vědomí napříč typy rizikového chování
- Prevence prekriminálního a kriminálního chování

Část 4: Specifická prevence – preventivní programy

Celkový počet preventivních programů realizovaných pro žáky školy: 5

| Název programu/realizátor | Cílová skupina | Počet hodin/třída |
|---|----------------|-------------------|
| Třída jako tým (Poradenské centrum Sládkova Brno) | 6. ročník | 2 |
| Zločin kolem nás – J. Klíma (JL agentura) | 8. ročník | 3 |
| Projekt Rozhlédni se | 4., 5. ročník | 2 |
| Když se řekne sex (Lipka) | 8. ročník | 3 |
| Tolerance (ŠP) | 5. ročník | 1 |

Část 5: Nespecifická prevence

Zahrnuje:

- Kroužky (dramatický, výtvarný, turistický, florbalový, sportovní, ekotým atd.)
- Programy s ekologickou tematikou – pro každou třídu min. jeden ročně
- Kulturní programy (divadlo, knihovna, výstavy, koncerty)

- Školní výlety
- Sportovní soutěže
- Programy k významným křesťanským svátkům
- Pobytové programy (Pobytový program na Lipce pro žáky 6. ročníku)
- Jiné akce (Čas proměn, Zahradní slavnost, vánoční dílny)

Část 6: Práce s dalšími cílovými skupinami

Rodiče:

- Třídní schůzky a mimořádné třídní schůzky (pro rodiče předškolních dětí a rodiče žáků 9. ročníku)
- Informace ve školním zpravodaji
- Zahradní slavnost
- Vánoční výstava a jarmark

Pedagogové - DVPP:

- Práce se žáky s ADHD (celý pedagogický sbor)
- Podpůrná opatření v rámci práce s třídním kolektivem (Mgr. S. Žáčková)
- Edukativně – stimulační skupinky (vybraní pedagogové 1. stupně)
- Problematika integrace dítěte s poruchou autistického spektra (Mgr. I. Nedomová)

Veřejnost z okolí školy

- Vánoční výstava a jarmark
- Zahradní slavnost
- Akce Světové školy

Jiné:

- Pravidelné schůzky ŠMP s okresním metodikem prevence Mgr. L. Cupalovou

Část 7: Kvalitativní hodnocení školního roku

Nejčastější výskyt případů v jednotlivých oblastech rizikového chování:

- Neplnění školních povinností
- Nevhodné chování ke spolužákovi
- Závažné porušení školního řádu (podvod v ŽK, ublížení spolužákovi apod.)
- Výskyt neomluvené absence

Hodnocení školního roku 2016/2017:

- Nepodařilo se uskutečnit všechny naplánované preventivní aktivity, zejména z důvodů časových a kapacitních.
- Podařilo se: Rozšířit tým školního poradenského pracoviště o školního psychologa.
- Začlenit školního psychologa do provádění preventivních aktivit v rámci třídních kolektivů.
- Provést revizi dokumentů a směrnic (např. revize Krizového plánu, nová verze Školního programu proti šikanování apod.)

Cíle pro příští školní rok:

- Od příštího roku plánujeme zapojení pedagogů do projektu PPP Brno a KÚ JMK Bezpečné klima ve školách.
- Úpravy Školního řádu a vytvoření krizových plánů pro žáky s PAS

Mgr. Stanislava Žáčková, ŠMP

Příloha č. 4: Hodnocení environmentální výchovy, vzdělávání a osvěty za školní rok 2016/2017

Roční plán EVVO pro školní rok 2016/2017 navazuje na dlouhodobý plán EVVO a byl připraven v souladu s Metodickým pokynem MŠMT ČR k EVVO č. j.: 16745/2008-22 a RVP ZV. Roční plán byl vypracován ve spolupráci s vedením školy, vedoucími předmětových komisí a byl projednán se všemi členy pedagogického sboru. V průběhu školního roku byl roční plán EVVO aktualizován a doplněn o další aktivity dle nabídky institucí zabývajících se environmentální výchovou.

Výukové programy na střediscích ekologické výchovy

- Pokračujeme ve velmi dobré spolupráci s Lipkou - školským zařízením pro environmentální vzdělávání v Brně.
- Žáci všech ročníků školy se zúčastnili jednoho a více ze čtrnácti naplánovaných environmentálně zaměřených výukových programů v průběhu školního roku v některém z jejich zařízení - Rozmarýnku, Kamenná, Lipová, Otevřené zahradě a LŠ Jezírko.

Terénní programy:

- Dřevěný svět – I.A, I.B - Jezírko
- Les všemi smysly – II.A, II. B - Jezírko
- Co skrývá les – III.A, III.B - Jezírko
- Čarodějné býlí – IV.A, IV.B - Rozmarýnek
- Na kameni kámen – V.A - Jezírko
- Vodní svět – VI.A, VI.B – Otevřená zahrada
- Jako prase v žitě – VII. B - Lipová
- Když se řekne sex – VIII.A, VIII.B – Kamenná
- Tajemství ukryté v zemi- IX.A, IX.B - Otevřená zahrada
- Kdo s koho – žáci Globální výchovy 8. roč.

Pobytové programy:

- Co se děje v lese – Jezírko Soběšice VI.A,B (19. 9. - 22.9. 2016)
- Ekologicky šetrná škola - Kaprálův mlýn – Ekotým (24. 4. – 26.4. 2017)

Projektové dny:

- Recyklohraní
- Vánoční tradice – tvoření z přírodnin
- Ochutnávka regionálních produktů (Menu pro změnu, Světová škola)

EVVO ve ŠVP „Duhová škola“

- Ekologický seminář (6. ročník)
- Přírodopisné praktikum (7. ročník)
- Globální výchova (8. ročník)
- Průřezové téma Environmentální výchova je zařazeno ve všech ročnících

Ekoškola – mezinárodní projekt Eco-schools

- Členové Ekotýmu (30 žáků a 3 zaměstnanci školy) se pravidelně schází v Ekoklubu každé první pondělí v měsíci.
- Členové Ekotýmu připravují schůzky Ekotýmu, ze kterých pořizují zápisy, vedou kroniku Ekotýmu a informují svoje spolužáky a učitele ve třídách o akcích.
- Prezentace pro žáky na prvním stupni - G. Sychová – Plýtvání toaletním papírem
- E. Kalvodová – Reflexní prvky

Členství v organizacích a zapojení do projektů

- Síť M. R. K. E. V. – Metodika a realizace komplexní ekologické výchovy
- KEV – Klub ekologické výchovy
- Škola pro udržitelný život
- Ekoškola – mezinárodní projekt (Tereza)
- Menu pro změnu (Tereza)
- Světová škola (Člověk v tísni)
- Uklidme svět! (ČSOP)
- Soutěž s panem Popelou (A.S.A) – sběr starého papír, ve školním roce 2016/2017 jsme se umístili na 9. místě v rámci Jihomoravského kraje - odevzdali jsme 21 630 kg papíru, což je 61,10 kg na jednoho žáka.
- Recyklohraní – sběr vybitých baterií a nefunkčních elektrospotřebičů, plnění úkolů, odevzdali jsme 430 kg baterií, z nichž nejvíce nasbírala třída V. A a na prvním místě ve sběru se umístil žák Tomáš Vyoral V. A. Dále jsme nasbírali 48 kg drobného elektra.

Školní zahrada

- Využívána k výuce většiny předmětů
- Vyvýšené záhony – pečují o ně žáci na I. stupni
- Hmatová stezka – revitalizována Ekotýmem
- Bylinkové záhony – využití bylin k přípravě čajů a ochucení pokrmů
- Biotopy – suchá zídka, jezírko, vřesoviště, miniarboretum, ovocné keře, živý plot, habrový tunel, květinové záhony, bylinková spirála
- Hmyzí hotely, škvorovníky – stanoviště pro hmyzí pomocníky

Exkurze

- Exkurze JE Dukovany + vodní elektrárna Dalešice
- Brněnská přehrada a ZOO – Ekotým

Vzdělávání pedagogů

- KONEV – konference škol s ekologickou výchovou (Lipka) – listopad 2017
- Repetitorium terénní přírodovědy – H. Pešáková – červenec 2017

Spolupráce s dalšími školami

- Ekoolympiáda - soutěž s environmentální tematikou pro žáky na I. stupni – organizování školních kol a oblastního kola v naší škole (Boleradice, Měnin, Otnice, Podolí, Sokolnice, Šaratice, Telnice, Žatčany)

Charitativní činnost

- Sběr víček od PET lahví pro Lukáška a pro Evičku.

Spolupráce s firmami

- Elseremo – odvoz starého papíru a elektrozařízení
- Elektro Spáčil – ceny do soutěží, vybité baterie

Třídění odpadů

- Papír – koše na papír ve třídách, sběr papíru do kontejneru na školním dvoře – celoročně
- Baterie – nádoby se nachází u vchodu do školy, v kanceláři školy, v kabinetě přírodopisu, u sborovny I. stupně.
- Elektrozařízení – místnost č. 007 naproti šaten
- Plasty – koše na plasty ve třídách a na chodbách
- Hliník – nádoba na hliník v třídícím centru
- Bioodpad – kompostér na školní zahradě za tělocvičnou a u budovy ZŠ

Výukové pomůcky

- Elektro Spáčil – ceny do soutěže Ekoolympiáda

Provoz školy

- Každá třída je vybavena nádobami na třídění plastu a papíru.
- V I. poschodí je zřízeno třídící centrum s nádobami na tříděný odpad, další nádoby na tříděný odpad se nachází na chodbách školy.
- Žáky vedeme k úsporám elektrické energie a vody.
- Ve všech třídách se nachází tabulky, do kterých se zaznamenávají teploty v topném období.
- Žáci se aktivně podílí na výzdobě školy, péči o rostliny a udržování pořádku ve škole i jejím okolí.

Úspěchy

- Členové Ekotýmu obhájili již po čtvrté titul Ekoškola, připravovali program na schůzky Ekotýmu, informují svoje spolužáky a učitele ve třídách o akcích.
- Ve školním roce 2016/2017 se nám dále podařilo obhájit titul Světová škola a úspěšně tak pokračujeme ve spolupráci s organizací Člověk v tísni.
- Zorganizovali jsme Ochutnávku regionálních produktů na podporu místních obchodníků.
- Téměř všechny aktivity školního plánu EVVO pro školní rok 2016/2017 byly zrealizovány. Aktivity naší školy jsme prezentovali, ve školních zpravodajích a průběžně i na internetových stránkách naší školy.
- V říjnu 2016 jsme pro žáky 8. a 9. ročníku zorganizovali soutěž Přírodovědný klokan. Na prvním místě se umístily žákyně 9. ročníku Adéla Bernátová a Julie Ziemnioková s 74 body.
- Byl projeven velký zájem o účast na Ekoolympiádě, které se zúčastnilo celkem 120 žáků z deseti škol.
- Ve sběru papíru jsme se umístili v rámci Jihomoravského kraje na krásném 9. místě, dále jsme nasbírali také 121,1 kg hliníku, z čehož nejvíce nasbíraly třídy II. A. a II. B.

Nedostatky

- Z organizačních důvodů se neuskutečnil ekologický výukový program Jako prase v žitě pro žáky 7. ročníků.
- Z časových důvodů jsme v tomto školním roce zrušili zapojení naší školy do Uklid'me svět.
- Na některých toaletách není úsporné splachování a dochází k úniku vody. Některé sociální zařízení by vyžadovalo rekonstrukci.
- Ve škole není pro žáky místo, kde by si mohli během přestávek sednout a povídat si nebo relaxovat.

Cíle pro nadcházející období:

- Pravidelná péče o školní zahradu a vytvoření nových biotopů v souladu s podmínkami přírodní zahrady.
- Využívání přírodovědných didaktických pomůcek a odborné literatury, zakoupených v rámci různých projektů, k výuce ve všech ročnících.

Výroční zpráva Základní školy Újezd u Brna, okres Brno-venkov, příspěvková organizace za školní rok 2016/2017

- Zpracování analýzy školy a následné vypracování plánu činnosti v projektu Ekoškola, jeho pravidelné monitorování.
- Prezentace environmentální výchovy na nových webových stránkách školy.

Mgr. Lucie Navrátilová, koordinátor EVVO

Příloha č. 5: Závěrečná zpráva metodického sdružení I. stupně – školní rok 2016/2017

1. MS: 28. 8. 2016

Vedoucí MS: Iva Nedomová

Členové MS: Eva Kolková, Martina Kulichová, Jarmila Němcová, Eva Španihelová, Irena Jandlová, Ivana Hladilová, Markéta Muselíková, Jana Jachymiáková, Jana Rožnovská, Magda Svobodová, Vladimíra Doležalová, Ludmila Jenišová, Nikola Bursíková, Simona Pospíšilová

Učební dokumenty ve školním roce 2016/2017

ŠVP ZV Duhová škola, č. j. 507/07

Učebnice, sešity, pomůcky

1. ročník: Ve všech předmětech používáme učebnice a PS „Nová škola“, v psaní – uvolňovací cviky a písanky z „Nové školy“. Sešity: 511, 512 a písankové sešity z „Nové školy“

2. ročník: Ve všech předmětech učebnice, PS a písanky „Nová škola“. Sešity: 512, 513

3. ročník: Ve všech předmětech učebnice, PS a písanky „Nová škola“, Aj – Happy street 1 + PS. Sešity: 523, 420, notový sešit.

4. ročník: Aj – Happy street 2 + PS, v ostatních předmětech učebnice a PS „Nová škola“, v matematice učebnice a PS „Alter“ Sešity: 523, 440, 544, notový sešit.

5. ročník: Aj – Project 1 + PS, v ostatních předmětech učebnice a PS „Nová škola“, v matematice učebnice a PS „Alter“ Sešity: 544, 440, notový sešit.

Ve všech třídách jsou umístěny interaktivní tabule, používají se interaktivní učebnice z nakladatelství „Nová škola“, z nakladatelství Olomouc - interaktivní materiály pro HV a Čtení jako hraní.

V 1. ročníku – Matematika, Prvouka, Český jazyk, Hudební výchova

Ve 2. ročníku – Matematika, Český jazyk, Prvouka, Hudební výchova

Ve 3. ročníku – Matematika, Český jazyk, Prvouka, Hudební výchova

Ve 4. ročníku – Přírodověda, Vlastivěda, Hudební výchova

V 5. ročníku – Přírodověda, Vlastivěda, Hudební výchova

V rámci TV se žáci 2. a 3. ročníku zúčastní plaveckého výcviku v Blučině / v letošním roce opět ve druhém pololetí /.

Specifické úkoly pro jednotlivé vyučující:

- Iva Nedomová – vedoucí MS, člen Školské rady, člen Ekoklubu, Tvořivá škola, edukativně – stimulační skupinky, příprava zápisu, člen ŠPP – metodik pro 1. stupeň
- Jarmila Němcová – správce kabinetu pro 1. stupeň, zápisy z porad, předsedkyně Nadačního fondu
- Markéta Muselíková – správce skladu učebnic pro 1. stupeň
- Eva Kolková – výchova ke zdraví, organizace recitační soutěže
- Irena Jandlová – dopravní výchova
- Eva Španihelová – člen ŠPP – speciální pedagog, plavání
- Ivana Hladilová – člen ŠPP – speciální pedagog

Nástěnky:

- přízemí – družina, E. Kolková
- poschodí – J. Němcová, M. Kulichová, I. Hladilová, I. Jandlová, M. Muselíková, družina

Kroužky:

- Dramatický kroužek, Turistický kroužek: E. Kolková
- Ekoklub: I. Nedomová
- Škola hrou: I. Hladilová, M. Kulichová, E. Španihelová, I. Nedomová, E. Kolková
- Ve škole po škole: I. Jandlová
- Sportovní kroužek: I. Jandlová, M. Kulichová
- Kroužek angličtiny pro 1. a 2. třídu: J. Jachymiáková, M. Kulichová
- Florbalový kroužek: D. Gold

Hlavní úkoly pro školní rok 2016/2017:

V rámci průřezových témat a školních projektů budou zařazena tato témata:

- **Evropská integrace** – využití v Pr, VI, ČJ, AJ, ve výchovách, besedy, rozhovory, výukové programy
- **Tolerance, rasismus, šikana, multikulturní výchova** – využití ve všech předmětech, využití sociogramů, spolupráce s PPP, se speciálními pedagogy, okamžité řešení problémových situací, neustálé působení učitelů na žáky, spolupráce s rodiči
- **Volba povolání, prevence sociálně patologických jevů** – využití v ČJ /sloh/, Pr, M, VV, PČ, besedy, exkurze, spolupráce se speciálními pedagogy, „Podané ruce“ - programy o drogách, kouření a alkoholu, příznivé klima třídy
- **Environmentální výchova, Ekoškola, globální výchova** – ochrana životního prostředí, ekologické výukové programy, projekty / Den Země, Den životního prostředí, Uklidme svět, ekologická olympiáda, Ekologie ve škole i doma, přírodní zahrada /, využití ve všech ročnících – Pr, Prv, PČ, VV, TV, zapojení žáků od 2. ročníku v Ekoklubu školy, sběr papíru, baterií, elektrozařízení, úsporných žárovek a zářivek, vršků, tonerů, projekt Ovoce do škol
- **Dopravní výchova** – využití v hodinách TV, Pr, Prv, VV, PČ, výukové programy / bezpečnost chodce, bezpečnost cyklisty, 1. pomoc, besedy / ČČK, městská policie /, Kapka prevence, Dopravní olympiáda
- **Etická výchova** – rozvíjení mravní stránky osobnosti žáků, zařazení do všech předmětů ve všech ročnících / vytvoření společenství třídy, dodržování daných pravidel, základy verbální i neverbální komunikace, pozitivní hodnocení sebe i druhých, schopnost spolupráce, základy asertivního chování /
- **Výchova ke zdraví, sexuální výchova** – každodenní působení učitelů na žáky, využití ve všech předmětech, projekt „Zdravé zuby“, „Zdravý zoubek“, významné dny – Den výživy, Den zdraví,..., projekt Ovoce do škol / zařazení do Pr, Prv, TV, VV, PČ, formy a metody práce – různé didaktické hry, práce s textem, využití PC a interaktivní tabule, praktické činnosti na školním pozemku, pohybové aktivity, výtvarné práce, .../
- **Ochrana člověka za mimořádných událostí** – využití programu na interaktivní tabuli, v TV, Pr, ve výchovách, požární poplachy

Priority ve výuce:

- **Propojit učivo s praxí, praktické ukázky** – z toho vychází činnostní učení Tvořivé školy, takže žáci při různých činnostech objevují, komunikují, hodnotí, sebehodnotí, učí se samostatnosti, logickému myšlení, postupují od jednoduchého ke složitějšímu, pracují s chybou, je kladen důraz na pozitivní motivaci a zpětnou vazbu, předávání informací získaných na seminářích druhým učitelům, vzájemné hospitace.
- **Čtenářská gramotnost, matematická gramotnost, informační gramotnost, finanční gramotnost, ekogramotnost, schopnost komunikace v cizích jazycích** – pravidelné návštěvy místní knihovny / 2x ročně /, recitační soutěž, společná četba, čtenářské dílny, skupinové práce zaměřené na čtení s porozuměním
- Čtenářské dílny, společná četba:
- ročník – Se zvířátky do pohádky,
- ročník – Z deníku kocoura Modroočka, Knížka Ferdý Mravence, Povídání o pejskovi a kočičce, Kotě z Kocourkova, Tatínku, ta se ti povedla
- ročník – Děti z Bullerbynu, Pipi, Dlouhá punčocha, Buřtík a Špejlička, Příhody Maxipsa Fíka
- ročník – Povídá se, povídá, Ostrov trosečníků, Devatero pohádek,
- ročník – Špalíček českých pohádek.
- Učitelé vedou žáky k tomu, aby porozuměli textu, přemýšleli o něm, uměli jej využít a použít.
- V matematice se využívá slovních úloh, počítání s penězi, hra na obchod, ... žáci se vedou k tomu, aby si uměli poradit v praktickém životě - spočítat, kolik stojí nákup, kolik mi vrátí, mám na to, apod., zjišťování různých informací na internetu, v encyklopediích – referáty, zapojení se do třídění odpadů, ...
- Učitelé anglického jazyka vedou žáky od 3. ročníku, k problémům dochází v 6. ročníku, kdy přichází do naší školy žáci z Telnice a ze Žatčan a jejich výsledky jsou velmi slabé.
- **Hodnocení a sebehodnocení žáků** – učitelé vedou žáky k sebekritice, uvědomění si chyby, učí je, jak s ní pracovat, ale také na druhé straně podporují jejich sebevědomí.
- **Využívat alternativní metody** – skupinové práce, projektové vyučování, interaktivní tabule ve vyučování, PC ve výuce, činnostní učení, prezentace, dramatická výchova, práce ve školní kuchyňce.
- **Individuální přístup k žákům, pozitivní klima** – učitelé budou využívat všech metod a forem vyučování, které zajistí individuální přístup k žákům – diferencované úkoly, motivace, spolupráce s PPP – klima třídy
- **Zaměřit se na žáky s poruchami učení a chování a na nadané žáky** – integrování žáci s asistentem pedagoga: 1. ročník - 1 žák + asistent pedagoga, 2. ročník – 1 žák + asistent pedagoga, 3. ročník – 1 žák + asistent pedagoga, 4. ročník – 2 žáci + asistent pedagoga. Všem těmto žákům byl vypracován IVP. Těmto dětem a dětem s IVP a neprospěchem je nabídnut kroužek „Škola hrou“ nebo „Ve škole po škole“, kde

Výroční zpráva Základní školy Újezd u Brna, okres Brno-venkov, příspěvková organizace za školní rok 2016/2017
procvičují neozvládnuté učivo. Učitelé si také evidují práci s integrovanými žáky, především kontrolní práce a jejich hodnocení.

- **Využití audiovizuální techniky** – využívat v hodinách práci s PC a interaktivní tabuli, v 1. ročníku využívat IUč v matematice, českém jazyce, hudební výchově a v prvouce, ve 2. ročníku využít IUč v českém jazyce, v prvouce, v matematice a v hudební výchově, ve 3. ročníku využít IUč v matematice, českém jazyce, prvouce a v hudební výchově, ve 4. ročníku IUč v přírodovědě, vlastivědě a hudební výchově, v 5. ročníku IUč v přírodovědě, vlastivědě a hudební výchově.
- **Aktivně zapojovat všechny žáky do práce v hodině** – velmi vhodné je právě činnostní učení, které ve svých hodinách uplatňují zejména učitelé 1. – 3. ročníku.
- **Motivovat žáky k aktivní účasti na soutěžích a reprezentaci školy** – žáci na 1. stupni se zpravidla velice rádi účastní různých soutěží – recitační, ekologická olympiáda, dopravní olympiáda, soutěže ke Dni Země, zdravotnická, apod., reprezentují školu ve sportu – házená, florbal, kopaná, vybíjená, atletika.
- **Vzájemné hospitace a pomoc začínajícím učitelům** – v rámci MS budeme dle možností provádět vzájemnou hospitační činnost, vzájemná pomoc asistentů pedagoga
- **Třídní schůzky pro 1. třídy** – 13. 9. 2016
- **ČŠI** – hlavní úkoly na školní rok 2016/2017, kritéria – všichni učitelé seznámeni
- **TP** – aktualizovat, v souladu s ŠVP, zapisovat průřezová témata

Soutěže a olympiády:

- Matematická soutěž – „Cvrček“ – 2. a 3. ročník, „Klokánek“ – 4. a 5. ročník
- Recitační soutěž
- Sportovní soutěže – fotbal, florbal, vybíjená, házená, atletika – „Sazka olympijský víceboj“ – projekt Českého olympijského výboru, závody ve šplhu – „O nejlepšího šplhouna“, sportovní den pro 1. stupeň, míčové soutěže mezi ročníky
- Ekologická olympiáda
- Dopravní olympiáda
- Literární soutěže

Exkurze, výukové programy:

Ekologické výukové programy /Lipka, Rozmarýnek, Jezírko, Rychta Krásenko, Kapráluv mlýn/, výukové programy – protidrogová prevence, protikuřácká a protialkoholní prevence, návštěvy místní knihovny, školní knihovny, výukové programy v planetáriu, výstavy v muzeu ve Šlapanicích, divadla

Semináře, kurzy a DVPP:

Učitelé se budou zúčastňovat různých seminářů a DVPP podle svého zaměření a budou využívat monotematických seminářů pořádaných Tvořivou školou, které jsou v odpoledních hodinách a také za přijatelnou cenu nebo zdarma.

Klasifikace:

Ve všech předmětech shodná s „Pravidly hodnocení výsledků vzdělávání žáků“.
Zápis známek se bude letos opět provádět v Bakalářích.

Projekty a granty:

- „Sazka olympijský víceboj“ – projekt Českého olympijského výboru
- „Vánoční tradice“, „Vánoční jarmark“ – 13. 12. 2016
- „Ekoolympiáda“ – 16. 5. 2017
- „Sportovní den pro 1. stupeň“ – 1. 6. 2016
- „Den životního prostředí a Den Země“

2. MS: 9. 11. 2016

Přítomni:

Iva Nedomová, Martina Kulichová, Eva Španihelová, Eva Kolková, Jana Jachymiáková, Ivana Hladilová, Irena Jandlová, Markéta Muselíková, Jarmila Němcová

Program:

- Prospěch a chování žáků za 1. čtvrtletí
- Integrace – na 1. stupni je k tomuto datu 7 integrovaných žáků + 1 asistent pedagoga
- Bezpečnost – znovu byli učitelé upozorněni, že nesmí pouštět cizí osoby do školy, že musí dodržovat stanovená bezpečnostní pravidla
- Zapisovat průběžně klasifikaci do Bakalářů, sjednotit váhu známek v jednotlivých ročnících
- Srovnávací testy – 1. čtvrtletí - 3. – 5. ročník, věnovat pozornost integrovaným žákům a žákům s SPU, přizpůsobit testy těmto žákům, vzory testů uschovat.

- Mikuláš – 4. 12. 2016
- Žatčany – divadlo – 18. 12. 2016 / cena 40Kč + 20 Kč doprava /
- Plavání – od února 2016 - středa
- Příprava Vánoční výstavy a jarmarku
- Vánoční dílny
- Příprava schůzky v ZŠ pro rodiče předškolních dětí / I. Nedomová / - 12. 12. 2016 - 16.00
- Třídní schůzky - 11. 1. 2016 – 16 – 17.30 / II. B – 15.30 – 16.30 /

3. MS: 10. 2. 2017

Přítomni: Jaroslava Olšanská – ředitelka školy, Pavel Polách – zástupce řed. školy, Iva Nedomová, Eva Kolková, Eva Španihelová, Martina Kulichová, Jana Jachymiáková, Ivana Hladilová, Irena Jandlová, Jarmila Němcová, Markéta Muselíková, Ludmila Jenišová, Vladimíra Doležalová, Magda Svobodová, Jana Rožnovská

Program:

- **Zápis**

Informace ze semináře Přijímací řízení do škol: organizace zápisu, datum zápisu, příprava dárečků pro zápis.

- **Zaslané materiály TU 1. stupně a asistentům pedagoga** ze semináře Podpůrná opatření pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami ve školní praxi 30. 1. 2017 – 1. část (20. 2. 2017 – 2. část)

IVP podle nových pravidel:

a/ Doporučení ŠPZ – konkrétní příklad

b/ Informovaný souhlas s poskytováním podpůrných opatření doporučených ŠPZ

c/ IVP – konkrétní příklad

d/ IVP – formulář

e/ Plán pedagogické podpory – formulář

f/ PLPP – z portálu RVP

- **Spolupráce TU a asistent pedagoga**

Asistent by měl mít: přehled v probíraném učivu a používaných učebnicích, mít k dispozici e-mailové adresy zákonných zástupců, používat počítač, číst doporučenou poštu, přístup do systému Bakaláři.

- **Edukativně-stimulační skupinky**

První zkušenosti ze skupinek, počty dětí ve skupinkách, zajištění studijních materiálů.

- **Směrnice Opatření pro činnost při vzniku mimořádné události**

Informace o směrnici, doplnění podpisů ped. pracovníků.

- **ŠVP ZV**

Rozpracování a doplnění minimálních výstupů.

4. MS: 11. 5. 2017

Přítomni: Iva Nedomová, Eva Kolková, Eva Španihelová, Martina Kulichová, Jana Jachymiáková, Ivana Hladilová, Markéta Muselíková, Irena Jandlová, Jarmila Němcová

Program:

- Prospěch a chování žáků za 3. čtvrtletí
- Zápis – 51 dětí, asi 7 odkladů
- Portál – proskoly.cz – přístupové kódy pro žáky
- Ekoolympiáda - do 12. 5. proběhne školní kolo – nahlásit jména dětí; 16. 5. proběhne oblastní kolo
- Zhodnocení recitační soutěže
- Soutěž „O nejlepšího šplhouna“ – proběhne až v červnu
- Školní výlety a všechny akce zapisovat včas do plánu akcí, včasné informování rodičů o akci, poučení o bezpečnosti před výletem, řádné vyúčtování
- Dopravní výchova – projekt „Rozhlédni se!“ – 25. 5. 2017
- Příprava dopravní soutěže – červen – Irena Jandlová
- Zapisovat známky do Bakalářů průběžně!, při absenci žáka zapisovat „N“
- Dramatický kroužek – pohádka „Rada“ – 26. 5. 2017
- Vyhlášena soutěž ve sběru hliníku – do konce května
- Focení tříd – 23. 5. 2017
- Ovoce do škol – ovoce, zelenina + mléčné výrobky

5. MS: Metodické sdružení 15. 6. 2017 - Příprava na školní rok 2017/ 2018

Přítomni: Iva Nedomová, Eva Kolková, Jana Jachymiáková, Eva Španihelová, Ivana Hladilová, Martina Kulichová, Jarmila Němcová, Markéta Muselíková, Irena Jandlová

Program:

- třídnictví, úvazky
- učebnice a pracovní sešity

- sešity, výkresy, pomůcky pro žáky 1. tříd
- 19. 6. 2016 schůzka pro rodiče prvňáčků – vedení školy, Iva Nedomová, Eva Kolková
- návrhy nejlepších žáků třídy (5. ročník) a vyhodnocení za soutěže
- příprava tříd na nový školní rok (lavice, opravy...) – nahlásit panu školníkovi
- příprava podkladů pro výroční zprávu
- požární poplach – proběhl 8. 6. 2017
- průběžně zapisovat klasifikaci do Bakalářů
- třída 1. A se zúčastnila soutěže „Zdravý zoubek“, umístila se mezi 10 nejlepšími školami a byla pozvána do Prahy do divadla Spejbla a Hurvínka – 9. 6. 2017
- Zahradní slavnost – 29. 6. 2017 v 10 hodin
- ukončení školního roku – 30. 6. 2017

Zhodnocení úkolů pro tento školní rok:

- Čtenářská gramotnost – jeden z prioritních úkolů, snažíme se vést děti k lásce ke knize, tradičně navštěvujeme místní knihovnu, která je v novém krásném prostředí, školní knihovnu využíváme málo, čekáme na zřízení tzv. čítárny a odpočinkové místnosti v bývalé počítačové učebně, ani letos neproběhla žádná literární soutěž
- Ve výchově ke zdraví proběhl zajímavý program „Zdravý zoubek“ – v soutěži se 1. A umístila mezi 10 nejlepšími školami, pokračoval projekt „Ovoce do škol“
- Jedním z úkolů pro tento školní rok bylo věnovat se chování a vyjadřování žáků – mohli jsme využít působení psycholožky na naší škole
- Chtěli jsme se zaměřit na manuální práci žáků, ale to se příliš nepodařilo

Hlavní úkoly pro příští školní rok:

- **čtenářská gramotnost** – patří mezi stálé úkoly, měla by se více využívat školní knihovna a čtenářské dílny
- **manuální práce žáků** – využít školní zahradu, školní dílnu, školní kuchyňku k větší manuální zručnosti
- **sportovní soutěže** – více využívat nabídek sportovních soutěží – atletika, házená, kopaná, florbal, vybíjená, volejbal, šplh, motivovat děti k zapojení do Olympijského víceboje
- **spolupráce asistentů** – zaměřit se na větší spolupráci asistentů a na spolupráci asistentů s třídními učiteli

Mgr. Iva Nedomová, vedoucí MS I. stupně

VÝCHOVA KE ZDRAVÍ

- **Plán práce pro školní rok 2016 / 2017**

Září: upevnění pracovních, hygienických a stravovacích návyků, přijmout do kolektivu nové spolužáky (dodržovat rady a poučení o bezpečnosti, vhodná obuv pro žáky, klid a pořádek ve třídě, jídelně, šatně, družině apod.). Zvýšená bezpečnost na školním dvoře i ve škole při výstavbě výtahu. Důsledně dodržovat zásady prevence přenosu infekční žloutenky - informace v ŽK všem rodičům, žákům i učitelům.

Říjen: poznání o člověku v souvislosti s preventivní ochranou jeho zdraví (dodržovat režim dne, pitný režim, střídání práce a odpočinku)

Listopad: získávat a rozvíjet dovednost odmítat škodlivé látky (uvědomit si škodlivost kouření a návykových látek)

Prosinec: vitamíny a jejich význam pro děti i dospělé, (nástěnka, výstavka na téma vitamíny)

Leden: předcházet úrazům, otužování, saunování (bezpečně při zimních hrách i sportech, význam saunování a otužování)

Únor: rozšíření a prohloubení poznatků o rodině, škole a společenství vrstevníků (udržovat pěkné, kamarádské vztahy ve třídě, doma i k vyučujícím, umět podat pomocnou ruku, přispět dobrou radou)

Březen: obrana organismu proti alergiím (získat vědomosti o vhodných lécích, jejich správném používání, beseda s lékařem, pracovníkem záchranné služby- beseda v družině ZŠ apod.)

Duben: poznávání léčivých rostlin a jejich sběr, BESIP (vycházky do přírody, pohybové hry v přírodě, dodržování pravidel silničního provozu- chodec, cyklista, ve volném čase dětí zdokonalování zručnosti při jízdě na kole)-využití školního dvora - zručnost při překonávání překážek, otáčení, bezpečná jízda na kole

Květen: čelit vlastnímu ohrožení v každodenních i mimořádných situacích (vštípit do paměti telefonní čísla 150, 155, 158, 112 a jejich význam)

Červen: lékárníčka, poskytování 1. pomoci (prakticky poskytnout zraněnému 1. pomoc, ošetřit rány, dokázat přivolat pomoc, znát obsah lékárníčky a různých léčiv) dbát zvýšené pozornosti na mimoškolních akcích, při školních výletech, důsledně poučení žáků o bezpečnosti při koupání, plavání pobytu v lese, sběru lesních plodů ať už při akcích školy nebo mimo školu

- **Oblast deklarované politiky školy:** Projekt - Zdravé zuby

ŠVP (tematický celek: podpora zdraví, zdravá výživa, aktivní životní styl – zařazeno do výuky prvouky, přírodovědy, přírodopisu, výchovy ke zdraví a občanské výchovy.)

- **Oblast kontaktů a spolupráce s veřejností:**

Spolupráce s pracovníkem záchranné služby, popřípadě s dětským lékařem - dle možností.

- **Oblast obsahu školního kurikula ve smyslu podpory zdravé výživy a zdravého životního stylu:** ŠVP pro všechny věkové skupiny v rámci různých předmětů -nutriční vzdělávání- spotřební koš - spolupráce s vedoucí školní jídelny. Ve ŠJ – výběr ze dvou jídel, pitný režim, projekt Ovoce do škol.

- **Oblast tvorby školního prostředí podporujícího zdravý vývoj dětí:** škola má vlastní kuchyň, jídelnu odpovídající hygienickým i kapacitním předpisům, rovněž vybavení tříd, učeben a školní družiny přispívá ke zdravému vývoji žáků. Presentování dětem i veřejnosti pozitivně zdravé stravování a aktivní životní styl. Dostatečná pozornost výchově a vzdělání v oblasti hygienických návyků – osvědčilo se - příkladem je - učitel . Ve škole ani v jejím okolí nepůsobí reklamy na tučné, sladké, výživově chudé potraviny a nápoje. Rovněž sociální zařízení splňuje všechny požadavky na vybavenost a hygienické standarty. Zvýšená důslednost při hygienických návycích, preventivní očkování, aby se zabránilo výskytu závažných infekčních onemocnění (žloutenka apod.)

Škola vlastní vnitřní i venkovní sportoviště, která kapacitně odpovídají jejím potřebám. Využití je velmi obsáhlé – výuka, kroužky, školní družina, individuální, rodinné, sportovní využití, sport pro veřejnost.

- **Oblast podpůrných zdravotních služeb:** V případě potřeby, preventivně, k dalšímu vzdělávání v této oblasti škola spolupracuje s PPP Brno. Klima třídy, semináře pro žáky i pedagogické pracovníky na téma- kouření, drogy, prevence sociálně- patologických jevů. Spolupráce se SZŠ Grohova (první pomoc, umělé dýchání a celá řada jiných zdravotních úkonů.)

Hrajeme různé hry v přírodě, sportujeme, odpočíváme a relaxujeme. Učíme se osvojit si a upevnit účelné chování při mimořádných událostech a při ohrožení v každodenních rizikových situacích. Pečujeme o sebe a chráníme si své ZDRAVÍ po celý rok.

Výchova ke zdraví ve školním roce 2016 / 2017 - zhodnocení

Výchovou ke zdraví jsme se ve všech třídách naší školy zabývali po celý školní rok. Učivo o zdraví, zdravém životním stylu je součástí učiva prvouky, přírodovědy, tělesné výchovy.

Nejsou to jen hygienické návyky, ochrana při práci, ochrana životního prostředí, práce a odpočinek, ale také do výuky zařazování TV chviliek, relaxačního cvičení, různých pohybových her, soutěží jednotlivců i družstev apod. Dne 25. 5. 2017 proběhla akce - Dopravní výchova – projekt: „Rozhlédni se!“

Velké ocenění mezi dětmi má projekt Ovoce do škol. Co dva týdny děti dostanou nejen výbornou svačinku, ale také hry. Prvňáčci PUZZLE, ostatní pak různé tajenky k luštění. Děti z nich mají velkou radost. Rodiče zdraví svých dětí podporují zdravou svačinkou. Častěji si děti nosí do školy více ovoce i zeleniny. Také ve školní jídelně jsou svačinky připravovány z potravin zdraví prospívajících. Denně se dodržuje pitný režim. Pitný režim je dostupný všem žákům naší školy. Hrncečky na pití jsou připraveny na okýnku ve školní jídelně, po každém použití důkladně umyty.

Věnujeme pozornost i našim zoubkům v programu Zdravý zoubek, jenž je určen pro žáky prvního ročníku.

Paní učitelky vždy svědomitě provedou poučení o bezpečnosti a chování před každou akcí ve škole i mimo školu - sportovní utkání, soutěže, školní výlety atd.

Rodiče i žáky upozorníme na situace, které mohou nastat ve škole, našem městě i okolí. Jedná se kontakt s cizími osobami. V tom nám pomáhá MP Újezd u Brna.

Výchova ke zdraví přináší základní poznání o člověku v souvislosti s preventivní ochranou jeho zdraví. Žáci se postupně učí aktivně rozvíjet a chránit své zdraví v propojení všech jeho složek – sociální, psychické i fyzické.

Preventivně jsou i rodiče žáků seznámeni s problematikou šikany a jejím řešením ve školním prostředí. Rovněž i o specifický druh šikany - kyberšikany prostřednictvím sociálních sítí, e-mailu, SMS zpráv, chatu apod.

Učíme své žáky, aby si své zdraví udržovali, chránili, aby se cítili ve škole výborně a aby ten svůj školní život prožívali radostně, vesele a úspěšně.

Mgr. Eva Kolková

Přílohy zprávy:

Edukativně stimulační skupinky ve školním roce 2016/2017

Tento rok opět probíhaly edukativně - stimulační skupinky pro děti předškolního věku. Skupinky byly čtyři. První skupinku vedly p. učitelka Iva Nedomová a p. učitelka Dagmar Novotná (11 dětí), druhou skupinku vedly p. učitelka Eva Kolková a p. učitelka Vladimíra Oprchalová (10 dětí). Třetí skupinku vedly p. učitelka Jana Jachymíková a p. učitelka Jana Bartlová (9 dětí), čtvrtou skupinku vedly p. učitelka Martina Kulichová a p. učitelka Jana Šenkýřová (8 dětí). V MŠ probíhalo 5 lekcí a v ZŠ také 5 lekcí. Každá lecke má svou pravidelnou strukturu, jednotlivé činnosti se střídají a navazují na sebe. S dítětem je vždy přítomen jeden

Výroční zpráva Základní školy Újezd u Brna, okres Brno-venkov, příspěvková organizace za školní rok 2016/2017 z rodičů. Ten získává systém podnětů pro práci s dítětem, praktické ukázky toho, co a jak s dítětem dělat, v jaké posloupnosti, jak rozvíjet potřebné schopnosti. Náplň lekcí je radou, inspirací i motivací. Rodič má ve skupině možnost konzultace a může se obrátit o radu nebo pomoc. Vytváří se užší vztah důvěry a spolupráce.

Mgr. Iva Nedomová

Plavecký výcvik ve školním roce 2016/2017

Ve školním roce 2016/2017 se žáci druhých a třetích tříd účastnili plaveckého výcviku, který probíhal v bazéně v Blučině. Z druhých tříd jezdilo 34 žáků, ze třetích tříd jezdilo 37 žáků. Plavecký výcvik byl rozdělen na 20 lekcí, které probíhaly během druhého pololetí každou středu. V první lekci byli žáci rozděleni do tří družstev podle svých plaveckých dovedností. V jednotlivých družstvech zlepšovali svoje plavecké dovednosti a učili se nové plavecké styly. Plavání se všem líbilo. Skoro každý se naučil plavat.

Mgr. Eva Španihelová

Příloha č. 6: Závěrečná zpráva předmětové komise českého jazyka za školní rok 2016/2017

I. Předsedkyně komise: Mgr. Lucie Pohludková
Členky komise: PhDr. Jana Hradilová
Mgr. Stanislava Žáčková

II. Termíny konání schůzí PK:

- 31. 8. 2015
- 14. 11. 2015
- 28. 1. 2016
- 29. 4. 2016
- 20. 6. 2016

III. Hlavní témata jednání předmětových komisí:

- 31. 8. Ustanovení členů komise, stanovení úkolů a priorit pro školní rok 2016/2017
- 14. 11. Vyhodnocení 1. čtvrtletí, začlenění žákyně 6. ročníku s LMP do ŠVP, účast na soutěžích, v olympiádách, objednávka akcí, divadelních představení, činnost školní knihovny, evidence knih, účast v projektu „Čtení pomáhá“, zapojení žáků do „čtenářských dílen“ (podpora čtenářské gramotnosti)
- 28. 1. Vyhodnocení 1. pol. školního roku 2016/2017, objednávka akcí, divadelních představení
- 29. 4. Vyhodnocení 3. čtvrtletí, vyhodnocení Okresního kola olympiády v ČJ
- 22. 6. Zhodnocení činnosti PK za školní rok 2016/2017, stanovení priorit pro následující období

IV. Učební dokumenty ve školním roce 2016/2017:

ŠVP Duhová škola č. j. 105/07
ŠVP ZV LMP 653/2010/Pet

V. Seznam vyučujících předmětu český jazyk a literatura v jednotlivých ročnících:

- 7. A, 7. B PhDr. Jana Hradilová
- 6. A, 8. A, 8. B Mgr. Stanislava Žáčková
- 6. B, 9. A Mgr. Lucie Pohludková

VI. Učebnice a pomůcky:

Učebnice českého jazyka (nakladatelství Fraus) roč. 6. - 9.
Čítanka (nakladatelství Fraus) roč. 6. - 9.
Čítanka pro dyslektiky III. (Z. Michalová)
Mluvnická a pravopisná cvičení (V. Styblík)
Literární výchova pro 2. stupeň ZŠ (nakl. SPN)
Literatura 1. – 3. díl (J. Košťák)
Pravidla českého pravopisu
Slovník spisovné češtiny
CD, DVD a kazety (ve sbírce ČJ)
Interaktivní učebnice 6. - 9. roč.
Výukové programy na PC (školní web)
Dataprojektor

VII. Specifické úkoly pro jednotlivé vyučující ve školním roce 2016/2017:

- předsednictví komise – L. Pohludková
- objednávka exkurzí - J. Hradilová, S. Žáčková, L. Pohludková
- organizace soutěží a olympiád - S. Žáčková, L. Pohludková
- správa knihovny a akce s ní spojené - L. Pohludková
- správa sbírky pro český jazyk a literaturu - S. Žáčková
- zvýšený důraz na čtenářskou gramotnost ve výuce ČJ a literatury – J. Hradilová, L. Pohludková, S. Žáčková
- práce s integrovanými žáky (vypracování IVP a hodnocení) – S. Žáčková, J. Hradilová, L. Pohludková
- příprava žáků 9. roč. k přijímacím zkouškám na SŠ - L. Pohludková

VIII. Úkoly a priority stanovené pro školní rok 2016/2017:

- práce s integrovanými žáky s SPU/SPCH - snaha o dosažení jejich nejlepších studijních výsledků, mírnit projevy jejich zdravotního postižení, motivovat k činnosti
- práce s integrovanými žáky s LMP - povzbuzení a motivace k práci nejen teoretické, ale zejména praktické, začleňování do kolektivu a snaha podpořit jejich osamostatňování se z hlediska sociálního
- příprava žáků 9. ročníku k přijímacím zkouškám
- podpora jazykové a čtenářské gramotnosti (v hodinách literatury- čtenářské dílny)
- motivace žáků reprezentovat školu v soutěžích a olympiádách
- provoz školní knihovny

IX. Metody a formy práce:

- využití ICT ve výuce (interaktivní učebnice)
- využití audio, video ukázek, popř. kazet
- využívání netradičních výukových metod (Staniční učení, čtení s předvídaním, Vennovy diagramy, myšlenkové mapy, kvadromino apod.)
- využití tabulek a přehledů usnadňující orientaci v tématu žáky s SPU
- čtenářské hodinky (společná nebo individuální četba)
- návštěvy divadel a programů, exkurze

X. Soutěže a olympiády:

- celoškolská recitační soutěž
- olympiáda v ČJ (školské kolo pro vybrané žáky 8. a 9. roč.)
- účast žáků školy na projektu „Čtení pomáhá“

XI. Exkurze, výukové programy, návštěva divadel:

rok 2016/2017 viz jednotliví pedagogové předmětové komise

XIII. Klasifikace ve školním roce 2016/2017

- je shodná s Pravidly hodnocení výsledků vzdělávání.

XIV. Celkové hodnocení

V letošním školním roce jsme si, jako i předchozí roky, stanovili jako jednu z priorit prohloubení čtenářství, porozumění čteného textu, práce s ním... Je to prioritou důležitá a úkol dlouhodobý. Snažíme se různými formami a metodami výuky dětem knihy přiblížit a motivovat je ke čtenářství. Proto jsme v rámci hodin literatury zavedli čtenářské hodinky. Všichni žáci si do zvolené hodiny donesli buď svou rozečtenou knihu (formou tichého čtení podporovali své čtenářské dovednosti), nebo čtenářské hodinky probíhaly společně ve formě tzv. čtenářské dílny. V takových hodinách žáci četli stejný titul knihy (byly zakoupeny z projektu Čtenářská gramotnost) a poté sdíleli se svými spolužáky své dojmy. Vzhledem k tomu, že některé třídy stihly přečíst společně i dvě knihy za školní rok a k tomu ještě přečíst individuálně další tituly, hodnotíme tuto stanovenou prioritu za velmi úspěšnou. Dalším úkolem bylo motivovat žáky k účasti ve školních soutěžích (školské kolo recitační soutěže, olympiáda v ČJ, projektové dny...). Nízká účast žáků v těchto soutěžích vypovídá o menší míře motivace. Toto se pokusíme pro nadcházející období napravit.

K dalším prioritám patřila práce s žáky integrovanými s SPU / SPCH / LMP, jejich motivace k práci a specifické hodnocení, usměrňování jejich specifických projevů, větší míra osamostatňování se. Vzhledem k povaze jejich postižení se stále učíme, poznáváme a také se snažíme o dosažení jejich co možná nejlepších studijních výsledků a integrace. Obecně se dá říci, že v některých případech se nám to daří lépe a v jiných hůře.

XV. Priority pro školní rok 2017 / 2018

- Zachovávat standardní vzdělávací podmínky pro žáky bez zdravotního postižení
- Vytvářet příznivé podmínky pro práci žáků s SPU / SPCH/ LMP
- Prohlubovat čtenářskou a jazykovou gramotnost
- Připravit žáky 9. ročníků na přijímací zkoušky
- Využívat školní knihovnu v plné míře
- Zlepšit motivaci žáků ke studiu (např. zařazením netradičních forem výuky)

Mgr. Lucie Pohludková

Příloha č. 7: Závěrečná zpráva předmětové komise cizích jazyků za školní rok 2016/2017

I. Hlavními tématy a úkoly ve výuce pro školní rok 2016/2017 byly: Evropská integrace, tolerance, rasismus, šikana, multikulturní výchova, volba povolání, prevence sociálně patologických jevů, environmentální výchova, dopravní výchova, výchova ke společenskému chování, ochrana člověka za mimořádných situací. Tato témata byla v rámci možností zařazena do tematických plánů jednotlivých jazyků.

- Na začátku školního roku byly projednány **způsoby práce s žáky se speciálními poruchami učení a připraveny individuální plány pro integrované žáky.**
- Dle možností bylo zařazováno **skupinové a projektové vyučování.** Bylo prováděno **sebehodnocení** žáků. Snažili jsme se o **propojení učiva a praxe**, při práci s texty jsme rozvíjeli **čtenářskou gramotnost.** **Audiovizuální techniku** jsme se snažili využívat funkčně a s mírou.
- Předmět **anglický jazyk** se vyučoval od 3. do 9. ročníku. **Německý jazyk** byl zařazen v 7. až 9. třídě.

II. Klasifikace v cizích jazycích se prováděla ve shodě s Pravidly pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků. **Známky** s vyznačenou validitou se zapisovaly **do databáze Bakaláři.**

III. Jiné:

- Letos se **nekonal** obdobný zahraniční **zájezd do Británie** jako v předchozím školním roce, kdy byl finančně podpořen z grantů ministerstva školství. Je zjevné, že některé **aktivity ministerstva a jejich financování bývají nahodilé, nekonceptní, nesystémové a nedotažené ve výsledku.**
- **Knihovnu** cizojazyčných materiálů jsme doplnili o další akvizice.
- Učitelé zkontrolovali **soulad v obsahu ŠVP a nových tematických plánů** a vyhotovili nové **tematické plány** na školní rok 2016-2017 pro předměty AJ a NJ. Tematické plány byly k dispozici i asistentům pedagoga.
- Učitelé se seznámili s **Plánem hlavních úkolů ČŠI** pro školní rok 2016-2017.
- Ve vyšších ročnících žáci po probrání tematických celků v učebnicích zpracovávali **komplexní projekty**, při kterých prokázali, do jaké míry zvládli dané učivo.
- Významná **výročí, státní i jiné svátky a události** jsme dle možností a úrovně žáků vhodně využívali k rozvíjení komunikativních dovedností žáků. V období od Mikuláše do Vánoc jsme si v hodinách cizích jazyků připomněli tyto svátky a s nimi související naše a zahraniční tradice nejrůznějšími formami rozvíjejícími slovní zásobu a konverzační schopnosti v daném jazyce. Zpívaly se písně a koledy, porovnávaly se zvyky a obyčeje typické pro jednotlivé země a národy. Žáci 9. tříd probírali téma svátků podrobněji. Po Novém roce navíc napsali pojednání o Vánocích, jak je slaví v jejich rodině. Po vyhodnocení provedli důkladnou opravu a evidenci případných chyb a připravili si ústní prezentace jako vyvrcholení pololetní práce. Jarní období bylo plné významných **výročí** a svátků vhodných jako doplňková témata ke konverzaci v AJ. Zejména jsme se věnovali vysvětlování, proč máme státní svátky a pracovní volno 1. a 8. května, jaký význam měla invaze spojenců v Normandii. Připomněli jsme si 75. výročí atentátu na Heydricha a události, které po něm následovaly.
- Žáci sedmých tříd napsali **závěrečné slohové práce** v AJ na téma „Moje rodina“. V devátém ročníku pojednali formou recenze o filmu nebo televizním pořadu, který nedávno viděli. Po vyhodnocení a uvědomělých opravách prací si připravili ústní prezentace. Během školního roku jsme vypracovali s žáky 7., 8. a 9. ročníku buď přímo ve vyučovací hodině AJ nebo formou domácích úkolů několik **slohových prací (odstavců či esejí)** a zaměřili jsme se na zvyšování stylistické a jazykové úrovně písemného a ústního projevu. Žáci pracovali s (cizím) jazykem uvědoměle podle zadaných kritérií a učili se kvalitně vyjadřovat. Při práci se učili soustředění, jazykové kázi, přesnosti ve vyjadřování a respektování gramatických a slohových pravidel, správnému pravopisu a čitelnému psaní, sebemonitorování. Během plnění zadání mohli používat slovníky a konzultovat nápady a výsledky s učitelem. Hodnotila se stylistická kvalita, správnost gramatiky, větných struktur, slovní zásoby a bezchybnost v pravopise. Chyby v neprobraných jevech se do hodnocení nezapočítávaly. Po provedení případných oprav se žáci naučili svůj text vyprávět.

Výroční zpráva Základní školy Újezd u Brna, okres Brno-venkov, příspěvková organizace za školní rok 2016/2017

- Pro absolutní nedostatek vhodných termínů nebylo možné uspořádat seriózní **soutěž** ve znalostech AJ pro žáky 9. ročníku.
- Učitelé CJ využívali nabídky **DVPP** školení dle vlastního zájmu a potřeb a možností školy.
- **Multikulturní výchovu** jsme se snažili pojímat i nadále jako **přirozenou a samozřejmou součást cizojazyčného vzdělávání**, ovšem **bez naivního pseudohumanistického balastu**. Učili jsme žáky kriticky a objektivně a se znalostí historických souvislostí hodnotit různé kultury a míru jejich přínosu či nebezpečí pro naši společnost. V hodinách CJ – vyžadovala-li to situace – jsme učili žáky citlivě, nenásilně a přiměřeně věku a znalostem dětí a daným okolnostem rozpoznávat kladné a záporné jevy střetávání různých kultur. Vychovávali jsme žáky ke schopnosti v daném cizím jazyce vysvětlit a argumentačně obhájit jevy pro naši kulturu typické a tradiční (např. čerty o Mikuláši, velikonoční pomlázku apod.), jež bývají cizincům při povrchním pozorování nepochopitelné. Snažili jsme se vzbuzovat v dětech zájem, úctu a hrdost na naše původní a generacemi prověřené a osvědčené hodnoty.
- PhDr. Hradilová byla v září s vybranými žáky 8. a 9. tříd na **akci EDJ** pořádanou Österreich Institutem v Brně.
- **Změna v učitelském sboru** - 1. února se po rodičovské dovolené vrátila paní učitelka Klímová a převzala celý úvazek po paní učitelce Vlkové.
- Paní učitelka Klímová obnovila **nástěnky** s cizojazyčnou tematikou.
- V německém jazyce se žáci zapojili do projektu **Mein gesundes Frühstück**. Dva žáci 8. ročníku zaslali své práce do nakladatelství Fraus.
- V 9. ročníku jsme se v hodinách AJ obšírně věnovali **tematice volby povolání**, studiu na střední škole a budoucí profesní kariéry.
- Mgr. Kořínková zorganizovala a Mgr. Klímová s PhDr. Hradilovou se účastnily jako pedagogický dozor **zájezdu do Vídně** pro osmáky. O akci byl velký zájem.
- Mgr. Klímová a PhDr. Hradilová se v rámci výuky CJ zapojily do projektu **Šablony 2016** – Tandemová výuka na ZŠ. Ta byla realizována v průběhu 2. pololetí v počtu 10 vyučovacích hodin.
- V období mezi 9. 5. a 26. 5. proběhlo **celostátní testování** žáků 9. tříd v **angličtině**. Testy neměly a nemohly mít potřebnou vypovídací hodnotu, neboť nebyly dostatečně kvalifikovaně připravené. **Smysl těchto akcí za nemalé prostředky je pochybný.**
- Učitelé CJ v květnu a v červnu posoudili stavy žáků a počty potřebných učebnic pro výuku angličtiny a němčiny v příštím školním roce a zajistili **objednání chybějících pomůcek**.
- **Všichni žáci** na konci školního roku **prospěli** v cizích jazycích.

IV. Úkoly pro příští školní rok 2017/18:

- Ve vyšších ročnících po probrání tematických celků v učebnicích zpracovávat se žáky **komplexní projekty**, při kterých prokáží, do jaké míry zvládli dané učivo.
- Významná **výročí, státní i jiné svátky a události** i nadále dle možností a úrovně žáků vhodně využívat k rozvíjení komunikativních dovedností žáků.
- Umožní-li to okolnosti, uspořádat **soutěž ve znalostech AJ**, nejlépe v 9. ročníku ve 2. pololetí.
- Nadále **rozšiřovat knihovnu** cizojazyčných materiálů o další akvizice. Umožní-li to finanční situace, pořídit vhodné knihy a audio a videomateriály.
- Během školního roku vypracovat s žáky vyšších ročníků nejlépe přímo ve vyučovací hodině a po předchozí přípravě několik **slohových prací (odstavců či esejí) v angličtině** a zaměřit se na zvyšování stylistické a jazykové úrovně písemného a ústního projevu v cizím jazyce (AJ).
- Na začátku školního roku opětovně projednat způsoby **práce s žáky s SPU** a připravit individuální plány pro integrované žáky.
- Uspořádat projekt **Den cizích jazyků**.
- **Multikulturní výchovu** pojímat i nadále jako **přirozenou a samozřejmou součást cizojazyčného vzdělávání**, ovšem **bez naivního pseudohumanistického balastu**.

PaedDr. Miloš Lehuta

Příloha č. 8: Závěrečná zpráva předmětové komise matematiky a informatiky za školní rok 2016/2017

I. Datum konání: 27. 6. 2017

- Předsedkyně komise: Michaela Ševčíková
- Členové komise: Petra Slavičková, Martin Životský

II. Školní vzdělávací program

- ŠVP ZV Duhová škola č. j. 464/2016/Pet (6. ročník)
- ŠVP ZV Duhová škola č. j. 507/2007/Pet (7. – 9. ročník)

- Žák(yně) 7. a 9. ročníku je veden(a) podle ŠVP – LMP č. j. 653/2010/Pet

III. Seznam vyučujících jednotlivých předmětů:

- Matematika
 - Petra Slavičková - 7. A, 7. B
 - Martin Životský - 6. A, 6. B
 - Michaela Ševčíková - 8. A, 8. B, 9. A, 9. B
- Informatika
 - Petra Slavičková - 5., 6. A, 6. B, 8. A, 8. B, 9. A, 9. B

V. Učebnice a další pomůcky

- Matematika

Učebnice:

- H. Binterová, E. Fuchs, P. Tlustý: Matematika pro 6. – 9. ročník (učebnice a pracovní sešity nakladatelství Fraus i v interaktivní podobě)
- F. Běloun: Sběrka úloh z matematiky pro ZŠ
- J. Trejbal: Sběrka úloh z matematiky pro 6. – 8. ročník – SPN
- J. Trejbal, E. Kučinová, F. Vintera – Sběrka úloh z matematiky I. a II. – SPN
- Výukové programy

Pomůcky:

- sešit 460, podložka („lenoch“)
- sešit na prověrky 560, podložka
- propiska, ořezaná tužka č. 3 (nebo pentelka), pastelka (ne červená), kružítko, trojúhelník s ryskou, další pravítka, úhloměr, guma, lepidlo, malé nůžky
- složka na pracovní listy
- kalkulačka (8. a 9. ročník)

- Informatika

- vybavená PC učebna s 29 počítači, OS Windows 7, Microsoft Office 2010 a další programy

V. Specifické úkoly pro jednotlivé vyučující

- Petra Slavičková - správce sbírky matematiky a učebny informatiky
 - koordinace soutěží a projektů v informatice
- Michaela Ševčíková - koordinace soutěží a projektů v matematice

VI. Plnění hlavních úkolů pro školní rok 2016/2017

- posílení dovedností matematických a informačních
- pokračovat v DVPP (viz IX)
- zapojení do soutěží v matematice a informatice (viz VII)

VII. Soutěže a olympiády

- Matematická olympiáda (školní kolo: účast dobrovolná, okresní kolo: Aneta Novotná 7. B, Iva Zahradníková 7. B)
- Logická olympiáda (školní kolo: 6. – 9. ročník)
- Pythagoriáda (školní kolo: 6. – 9. ročník, okresní kolo: Ondřej Zapoměl 6. B, Petra Sekaninová 7. B)
- Matematický klokan (školní kolo: 6. – 9. ročník)
- Pangea (školní kolo: 6. – 9. ročník)

VIII. Práce s dětmi dysfunkčními a s dětmi s výukovými problémy v matematice

- nabídnuta možnost konzultací

IX. Semináře a další vzdělávání pedagogických pracovníků

- Petra Slavičková (13. 1. 2017 – setkání koordinátorů a pedagogů ICT – Mendelova univerzita v Brně, 8. 3. 2017 – Dyskalkulický žák na 2. Stupni, 5. 4. 2017 – Práce s chybou ve výuce matematiky, 20. 4. 2017 – DEMODAYS 2017, Čichnova, Brno)

X. Klasifikace

- shodná s klasifikačním řádem školy

Mgr. Michaela Ševčíková

Příloha č. 9: Závěrečná zpráva předmětové komise Člověk a příroda (Fy, Ch, PŘ, Z) za školní rok 2016/2017

I. Předseda komise: Petra Slavičková
Členové komise: Jaroslava Olšanská, Lucie Navrátilová, Hana Pešáková, Pavel Polách, Martin Životský

II. Školní vzdělávací program:

Duhová škola č. j. 507/07 – 7. – 9. ročník
Školní vzdělávací program Duhová škola č. j. 464/2016/Pet – 6. ročník
Žák (yně) 7. a 9. ročníku je veden (na) podle ŠVP – LMP č. j. 653/2010/Pet

III. Seznam vyučujících jednotlivých předmětů:

- **Fyzika**
Petra Slavičková7. A, 7. B, 8. A
Martin Životský6. A, 6. B, 8. B, 9. B, 9. A
- **Chemie**
Pavel Polách 8. A, 8. B, 9. A, 9. B
- **Přírodopis**
Lucie Navrátilová6. A, 6. B, 8. A, 8. B, 9. A
Hana Pešáková 7. A, 7. B
- **Zeměpis**
Jaroslava Olšanská ... 7. A, 8. A, 8. B
Lucie Navrátilová 6. B, 6. A, 7. B, 9. A, 9. B
- **Přírodopisné praktikum – volitelný předmět**
Lucie Navrátilová 7. ročník
- **Ekologický seminář**
Lucie Navrátilová 6. ročník
- **Globální výchova**
Lucie Navrátilová 8. ročník

IV. Učebnice a další pomůcky:

- **Fyzika**
Učebnice: K. Rauner, V. Havel, M. Randa, J. Kepka: Fyzika (Fraus) pro 6 - 9. ročník
Sešity: 544 nebo 564
Laboratorní práce: ve všech ročnících 1 laboratorní práce
- **Chemie**
Učebnice: Beneš, Pumpa, Banýr: Základy chemie 1, 2 (Fortuna) 8. a 9. ročník ZŠ
Sešity: 540, 560 případně 544
Laboratorní práce: v obou ročnících 5 laboratorních prací, které žáci zapisují do předtištěných protokolů – třídní pokladnici vyberou 5,- Kč (1,- Kč/kus) od každého žáka.
- **Přírodopis**
Učebnice: J. Matyášek, Z. Hrubý: Přírodopis (Nová škola, s.r.o) pro 6. a 9. ročník
D. Kvasničková: Ekologický přírodopis (Fortuna) pro 7. a 8. ročník (ucelená řada učebnic)
Sešity: 540, 560 nebo (případně 544)
Laboratorní práce: 6. a 7. ročník: 2 laboratorní práce, které žáci zapisují do předtištěných protokolů
8. a 9. ročník: 3 laboratorní práce, které žáci zapisují do předtištěných protokolů.
- **Zeměpis**
Učebnice: P. Červený, J. Dokoupil, J. Kopp, A. Matušková, P. Mentlík: Zeměpis 6 - 9. ročník
ZŠ a víceletá gymnázia (Fraus)
Všechny ročníky: Školní atlas světa (Kartografie Praha)
Sešity: 540 (případně 544)

V. Specifické úkoly pro jednotlivé vyučující:

- P. Slavičková - vedoucí předmětové komise
- Lucie Navrátilová - správce sbírky přírodopisu
- školní koordinátor EVVO
- koordinátor projektu Ekoškola
- organizování soutěže Přírodovědný klokan

- H. Pešáková - organizování: Recyklohraní; Sběr papíru
- P. Polách - správce sbírky chemie
- organizování chemické olympiády
- M. Životský - správce sbírky fyziky
- organizování fyzikální olympiády
- J. Olšanská - správce sbírky zeměpisu

VI. Hlavní úkoly pro školní rok 2016/2017

1. Zařazení následujících témat do výuky:

- a) Evropská integrace
- b) Tolerance, rasismus, šikana, multikulturní výchova
- c) Volba povolání, prevence sociálně patologických jevů
- d) Environmentální výchova, Ekoškola, globální výchova
- e) Dopravní výchova
- f) Etická výchova
- g) Výchova ke zdraví, sexuální výchova
- h) Ochrana člověka za mimořádných situací.

2. Priority ve výuce:

- a) Propojit učivo s praxí, praktické ukázky
- b) Čtenářská gramotnost, matematická gramotnost, informační gramotnost, finanční gramotnost, ekogramotnost, schopnost komunikace v cizích jazycích
- c) Sebehodnocení žáků
- d) Využívat alternativní metody
- e) Individuální přístup k žákům, pozitivní klima
- f) Zaměřit se na žáky s poruchami učení a chování a na nadané žáky
- g) Využití audiovizuální techniky
- h) Aktivně zapojovat všechny žáky do práce v hodině
- i) Motivovat žáky k aktivní účasti na soutěžích a reprezentaci školy.

3. Projednáno:

- a) Plán hlavních úkolů ČŠI pro školní rok 2016/2017
- b) Kritéria hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání

VII. Soutěže a olympiády

- 12. 10 školní kolo Přírodovědného klokana – 8 a 9. ročník
- 15. 12 žáci Gajda T. (9.A), Macenauerová M. (9.A), Markel A. (9.B) - Okresní kolo Mladého chemika, SPŠCH Vranovská, Brno
- 24. 10 žáci 7. ročníku - Beseda s včelařem

VIII. Exkurze

6., 7., 8. a 9. ročník: výukové programy na střediscích ekologické výchovy:

- LŠ Jezírko Brno
- Lipka Brno
- Rozmarýnek Brno
- Viz. Příloha Ekologické výukové programy
- 7. 3. Jaderná elektrárna Dukovany, Technologie XXI. století - 9. ročník
- 17. 2. Filipíny - Planeta 3000 – 6. A, B
- 2. 3. Filipíny - Planeta 3000 – 7. -9. ročník
- 23. 6. Brněnská přehrada, ZOO - žáci Ekotýmu

Všechny ročníky: Vycházky a výlety do přírody v okolí školy a města.

Další exkurze dle aktuální nabídky.

Projekt ISŠ Sokolnice: „Podpora přírodovědného a technického vzdělávání na středních školách JM kraji“ - udržitelnost

XI. Semináře a další vzdělávání pedagogických pracovníků

- L. Navrátilová: 17. 10 – Zdravá5 seminář v Brně v praxi – Lipka
2. 11 – Konev konference Brno
- P. Slavičková: Projekt ISS Sokolnice
- H. Pešáková: 16. 9 Zdraví nás baví - Administrativní a školící centrum JMK, Cejl 73, Brno
- J. Olšanská: Projekt ISS Sokolnice
- P. Polách: Projekt ISS Sokolnice
- M. Ševčíková: 24. 11 WORKSHOP SPŠ chemická, Brno

X. Klasifikace

Ve všech předmětech shodná s klasifikačním řádem školy.

- Hodnocení prospěchu za III. čtvrtletí školního roku 2016/2017
 - Neprospívající žáci v ročnících – jeden žák z předmětu fyzika

XI. Splněné úkoly

- prezentace žáků v jednotlivých předmětech
- žáci aktivně zapojeni do výuky
- postupná modernizace pomůcek

XII. Hlavní úkoly pro další období

- Posílení dovedností v přírodovědných vědách (laboratorní práce, prezentace, projekty).
- Pokračovat v DVPP v oblasti environmentální výchovy.
- Příprava 11. ročníku Ekoolympiády.
- Zapojení do přírodovědných soutěží.

Ing. Petra Slavičková

Příloha č. 10: Závěrečná zpráva předmětové komise Člověk a společnost za školní rok 2016/2017

- I. Předseda komise:** Mgr. Stanislava Žáčková
Členové komise: Mgr. Petra Kořínková
Mgr. Lucie Pohludková

II. Termíny konání schůzí a hlavní témata jednání předmětové komise:

- 31. 8. 2016 – Ustanovení členů komise a základní ujednání; stanovení úkolů a priorit
- 8. 11. 2016 – Vyhodnocení prvního čtvrtletí; objednávka akcí; účast v soutěžích
- 25. 1. 2017 – Vyhodnocení prvního pololetí školního roku 2016/2017; soutěže a olympiády
- 20. 4. 2017 – Vyhodnocení třetího čtvrtletí, organizace Ekoolympiády a obhajoby titulu Světová škola
- 9. 6. 2017 – Závěrečné vyhodnocení činnosti předmětové komise; zhodnocení akcí

III. Učební dokumenty ve školním roce 2016/2017:

- ŠVP ZV „Duhová škola“, č. j. 507/07 Sb.; vydán dne 1. 9. 2007
- ŠVP ZV dle LMP; č. j. 653/2010/Pet; od 1. 9. 2010

IV. Seznam vyučujících předmětů dějepis a občanská výchova v jednotlivých ročnících:

- | | | |
|--------------------|--------------------|----------------|
| • Dějepis | Petra Kořínková | 6. – 9. ročník |
| • Občanská výchova | Stanislava Žáčková | 7. a 9. ročník |
| | Lucie Pohludková | 6. ročník |
| | Petra Kořínková | 8. ročník |

V. Učebnice a pomůcky:

- Učebnice: OV i D - nakl. Fraus, Interaktivní učebnice OV
- Sešity: OV - č. 544, 524 nebo 564 (žáci si mohou zvolit), D – č. 544, 564, 444, 464 (žáci si mohou zvolit)

VI. Specifické úkoly pro jednotlivé vyučující ve školním roce 2016/2017:

- Předsednictví komise, zápisy z jednání - S. Žáčková
- Objednávka exkurzí - P. Kořínková
- Správce dějepisné sbírky – P. Kořínková
- Organizace soutěží a olympiád - P. Kořínková, S. Žáčková, L. Pohludková
- Nástěnky - P. Kořínková, S. Žáčková

VII. Hlavní úkoly stanovené pro školní rok 2016/2017:

V rámci průřezových témat se zaměříme na následující témata:

- výročí 100 let od 1. světové války
- na vzdělávání v globálních a rozvojových tématech (tolerance, rasismus, multikulturní výchova)
- na vzdělávání v tématech etické výchovy
- na vzdělávání v oblasti bezpečnosti
 - ochrana člověka za mimořádných událostí, včetně možného teroristického útoku
 - příprava občanů k obraně státu apod.
- na ochranu žáků před projevy šikany, diskriminace a násilí (prevence rizikového chování)
- finanční gramotnost

VIII. Priority ve výuce pro školní rok 2016/2017:

- Motivovat žáky k utváření a vyjádření vlastního názoru
- Připravit žáky na úspěšné absolvování soutěží a olympiád (zejména dějepisné olympiády)
- Využívat různé metody a pracovní postupy, využívat skupinovou práci a projektové vyučování
- Zaměřit se na žáky s poruchami učení a chování a na žáky mimořádně nadané a talentované

IX. Soutěže a olympiády ve školním roce 2016/2017:

- Sapere – vědět, jak žít (pro II. stupeň)
- Finanční gramotnost (pro 7. - 9. ročník)
- Dějepisná olympiáda (výběr žáků 8. a 9. ročníku)

X. Exkurze a výukové programy:

I. pololetí:

- Adaptační pobyt pro žáky 6. ročníku (Lipka)
- Veletrh odborného školství – žáci 9. ročníku
- Třída jako tým (Poradenské centrum Sládkova 45) – žáci 6. B
- Anthropoid (kino Špalíček) – žáci 8. a 9. ročníku
- Recyklace hrou – žáci 6. a 7. ročníku
- Úřad práce 9. A, 9. B
- Jako prase v žitě (Lipka) 7. B
- Den vánočních tradic + jarmark
- Kdo s koho (Lipka) – žáci 8. ročníku – sk. Globální výchova

II. pololetí:

- Zločin kolem nás (Divadlo Bolka Polívky – beseda s Josefem Klímou) – třídy 8. A, 8. B
- Když se řekne sex (Lipka Kamenná) – třída 8. A, 8. B
- Ekoolympiáda (pořadatelé – žáci 9. ročníku a vybraní žáci 8. ročníku)
- Světová škola (vybraní žáci 8. a 9. ročníku)
- Osvětím – exkurze (vybraní žáci 9. ročníku)
- Projekt „Rozhlédni se“ - dopravní výchova (žáci 1. stupně)
- Abeceda řemesel (Skanzen Strážnice) (7. A, 7. B)
- Slavnostní předání titulu Světová škola (vybraní žáci)
- Kostel u nás (7. A, 9. B)
- Slavnostní předání titulu Ekoškola (vybraní žáci)
- Praha – exkurze (žáci 9. A, 9. B)

XI. Semináře, školení, DVPP:

- Pravidelné schůzky ŠMP s okresní metodičkou prevence Mgr. Lenkou Cupalovou
- Výuka předmětu Volba povolání na ZŠ – Edupraxe (S. Žáčková)

XII. Klasifikace ve školním roce 2016/2017 je ve všech předmětech shodná s Pravidly hodnocení výsledků vzdělávání.

XIII. Závěrečné hodnocení:

- Dne 16. 5. 2017 proběhla na naší škole návštěva zástupců organizace Člověk v tísni, jejímž cílem bylo prodloužení certifikátu Světová škola, který nám byl poprvé udělen v roce 2015. Titul byl naší škole ponechán na následující období. Při další činnosti se soustředíme na spolupráci s lokálními výrobci potravin.

Výroční zpráva Základní školy Újezd u Brna, okres Brno-venkov, příspěvková organizace za školní rok 2016/2017

- Po přípravě na dějepisnou olympiádu postoupily do okresního kola čtyři žákyně, přičemž v jednom případě jsme obsadili 10. místo.
- Uskutečnily jsme akce související s významnými historickými výročími, např. 75 let od atentátu na říšského protektora R. Heidrycha.

XIV. Priority pro školní rok 2017/2018

- Průběžná příprava akcí ke 100. výročí vzniku samostatného Československa, což je také hlavní téma dějepisné olympiády ve školním roce 2017/2018.
- Účast na dalších soutěžích s historickou tematikou dle aktuální nabídky
- Podpora zapojení školního psychologa do práce s třídními kolektivy, a to nejen v podobě intervencí, ale i aktivit v rámci prevence.
- Zapojení do projektu „Bezpečné klima na školách JMK“ realizovaného PPP Brno ve spolupráci s odborem školství KÚ JMK.

Mgr. Stanislava Žáčková

Příloha č. 11: Závěrečná zpráva předmětové komise hudební a výtvarné výchovy za školní rok 2016/2017

I. Složení komise

Předsedkyně: Mgr. Margarita Bátovská

Členky: Mgr. et MgA. Petra Buchtová, od 1. 6. 2017 Mgr. Petra Babičková
Mgr. Markéta Muselíková

II. Učební dokumenty ve školním roce 2016/2017

Duhová škola, č. j. 507/07, 1. 9. 2007

Duhová škola, č. j. 464/2016, 1. 9. 2016

ŠVP ZV pro LMP, č. j. 653/2010, 1. 9. 2010

III. Schůze se konaly:

30. srpna a 14. listopadu 2016, 26. ledna, 24. dubna a 16. června 2017

IV. Vyučující

Hv 6. A, 7. A, B Markéta Muselíková

Hv 6. B, 8. A, B, 9. A, B Margarita Bátovská

Vv 6. – 9. ročník Petra Buchtová, od 1. 6. 2017 Petra Babičková

výtvarný kroužek 7. – 9. ročník Petra Buchtová, od 1. 6. 2017 Petra Babičková

V. Hlavní úkoly pro školní rok 2016/17

V rámci průřezových témat a školních projektů byla zařazována témata: evropská integrace, tolerance, rasismus, šikana, multikulturní výchova, prevence sociálně patologických jevů, environmentální výchova, výchova k povolání, výchova ke zdraví, sexuální výchova, globální výchova, dopravní výchova, etická výchova, ochrana člověka za mimořádných situací, ekoškola, významná výročí.

VI. Priority ve výuce

- Propojit učivo s praxí, praktické ukázky.
- Zvyšovat čtenářskou a informační gramotnost, ekogramotnost.
- Rozvíjet sebehodnocení žáků, schopnost komunikace.
- Využívat alternativní metody a audiovizuální techniky.
- Aktivně zapojovat všechny žáky do práce v hodině.
- Uplatňovat individuální přístup, vytvářet pozitivní klima.
- Zaměřit se na žáky s poruchami učení a chování.
- Zaměřit se na nadané žáky.
- Motivovat žáky k aktivní účasti v soutěžích a reprezentaci školy.

VII. Koncerty, výukové programy, soutěže a další akce

- 12. května 2017 vystoupil v naší škole komorní pěvecký sbor z Centra sociálních služeb pro osoby se zrakovým postižením v Brně – Chrlících. Žáci byli seznámeni se složením sboru, jednotlivými hlasy, vyslechli vokální díla cizích i domácích autorů od baroka po současnost. Koncert se setkal u posluchačů s úspěchem.
- Členové výtvarného kroužku navštívili v květnu akci Malování na Špilberku

Výstavy ve škole

- V průběhu školního roku se na školních chodbách uskutečnily výstavy domácích prací dětí. Vystřídaly se tu práce žáků: Anna Jurinová (5.A), Tereza Macenauerová (6.A), Šimon Havíř (7.A), Daniel Weber (7.B).

Soutěže Vv

- V soutěži o nejlépe nazdobený vánoční stromek získala naše škola zvláštní ocenění za kreativitu.
- V soutěži Zdobíme vánoční stromek obsadila 1. místo žákyně naší školy Veronika Zemanová z 9. A. Soutěže vyhlásila firma OPTYS.
- Výtvarný kroužek pracoval společně na soutěžním objektu pro 45. ročník Mezinárodní dětské výtvarné výstavy Lidice 2017, téma cestování.
- Práce žáků byly rovněž poslány do soutěže Cestou dvou bratří (cyrilo-metodějské téma).

Další akce

- V hodinách Vv vyráběly děti vánoční přání pro újezdské seniory a dárkové předměty na vánoční jarmark. Žáci zhotovili i přání ke Dni matek, medaile do recitační soutěže a dárky k zápisu dětí do 1. třídy. Zabývali se výrobou sádrových reliéfů, které slouží jako popisky jednotlivých místností ve škole.
- Výtvarnými pracemi žáků byly v průběhu školního roku oživeny prostory školy. Na chodbách byla umístěna kajutová okénka žáků šestých tříd, rosety žáků sedmých tříd a postavy sportovců žáků čtvrtých tříd. Výzdobu školy doplňují dále kopie slavných obrazů světového malířství (Mona Lisa, Výkřik, Guernica ...), výsledek práce výtvarného kroužku.
- Žáci 2. stupně a členové výtvarného kroužku namalovali cyklus betlémských postav, který byl vystaven v kapli újezdského kostela.

Hudební výročí v hodinách Hv

- Připomínali jsme životní výročí domácích i cizích skladatelů. Byl to např. D. Šostakovič (110. výročí narození), J. Ježek (110. výročí narození), R. Kubelík (20. výročí úmrtí), zejména však W. A. Mozart (260. výročí narození). Žáci poslouchali Mozartovu hudbu, seznámili se s životem autora a v závěru doplňovali pracovní listy různé náročnosti podle ročníků.

Hodnocení

Všechny akce měly velmi zdařilý průběh.

VIII. Úkoly pro příští školní rok

- Účastnit se seminářů a kurzů určených vyučujícím hudební a výtvarné výchovy.
- Zajistit 1 - 2 výchovné koncerty pro žáky.
- S dětmi navštěvovat výstavy výtvarných děl.
- Obměňovat výzdobu školy.
- Pokračovat ve výstavách prací žáků.
- Podporovat účast žáků v soutěžích.

Mgr. Margarita Bátovská

Příloha č. 12: Závěrečná zpráva předmětové komise Člověk a zdraví za školní rok 2016/2017

I. Předseda komise: Hana Pešáková

Členové komise: Stanislava Žáčková, Martin Životský

II. Termíny konání jednotlivých komisí:

- 30. 8. 2016
- 23. 11. 2016
- 13. 2. 2017
- 19. 4. 2017
- 16. 6. 2017

III. Hlavní témata jednání předmětových komisí:

- 30. 8. 2016 ustanovení komise a základní ujednání, stanovení specifických úkolů pro jednotlivé vyučující
- 23. 11. 2016 hodnocení I. čtvrtletí
- 13. 2. 2017 vyhodnocení I. pololetí – prospěch, soutěže, exkurze, připravované akce
- 19. 4. 2017 hodnocení III. čtvrtletí

- 16. 6. 2017 vyhodnocení II. pololetí

IV. Učební dokumenty ve školním roce 2016/2017:

- ŠVP Duhová škola, č. j. 105/07
- ŠVP ZV dle LMP, č. j. 653/2010

V. Seznam vyučujících jednotlivých předmětů:

- Tělesná výchova
 - Hana Pešáková 6. AB – hoši i dívky
 - 7. AB – hoši i dívky
 - 8. AB – hoši i dívky
 - 9. AB – hoši i dívky
- Výchova ke zdraví
 - Martin Životský 6. A, 6. B
 - Stanislava Žáčková 7. A
 - Hana Pešáková 7. B

VI. Učebnice, pomůcky, cvičební úbor

- **TV** - sportovní oblečení a obuv, zdravotní způsobilost, bezpečnost – nutné poučení
- **VkZ** - učebnice: Občanská a rodinná výchova pro ZŠ a víceletá gymnázia, Fraus 2005 sešity: 524
- využití interaktivních pomůcek, DVD ...

VII. Specifické úkoly pro jednotlivé vyučující ve školním roce 2016/2017

- Hana Pešáková
 - LVK – zjistit zájem, organizace kurzu
 - úprava doskočiště pro skok daleký
 - převzít vedení ŠSK a s tím související povinnosti
 - správce sbírky - kontrola vybavení (zjištění stavu a počtu), případně zažádat o doplnění potřebných pomůcek
 - zapojení do projektu ČOV Sazka olympijský víceboj
 - zorganizování soutěží v rámci celé naší školy
- všichni vyučující
 - neustálá kontrola sportovišť, náradí, náčiní a dalšího sportovního vybavení
 - dbát na bezpečnost v hodinách TV
 - vyhledávání případných rizik úrazů → prevence
 - účast na soutěžích a výchovných programech

VIII. Hlavní úkoly pro školní rok 2016/2017

- motivační hodnocení žáků, které vychází ze somatotypu žáka a je postaveno na posuzování osobních výkonů každého jednotlivce a jejich zlepšování
- sebehodnocení žáků
- dbát na bezpečnost v hodinách TV (kontrola cvičebního prostoru, náradí, pomůcek; oblečení a obutí žáků, zastřižené nehty, svázané vlasy,...), průběžně opakovat bezpečnostní pravidla, upozorňovat na rizika a možnosti vzniku úrazů, snažit se žákům vštípit pocit zodpovědnosti za své chování a svoji bezpečnost, pocit souzáležitosti a ohleduplnosti ke svým spolužákům
- zabránit úmyslnému ničení školního majetku, omezit ztráty (kriketové míčky), důsledná kontrola
- v případě zájmu zorganizovat LVK
- připravit ve spolupráci s 9. roč. alespoň jednu sportovní soutěž v rámci školy pro I. stupeň – např. v atletice, miniházené, šplhu (Pešáková)
- revize náradí
- z důvodu bezpečnosti zajistit generálku obložení v tělocvičně (zpevnit, připevnit);

V rámci průřezových témat a školních projektů budou zařazena tato témata:

- evropská integrace
- tolerance, rasismus, šikana, multikulturní výchova
- volba povolání
- prevence sociálně patologických jevů
- dopravní výchova
- etická výchova
- výchova ke zdraví, sexuální výchova

- ochrana člověka za mimořádných situací

IX. Priority ve výuce

- propojit učivo s praxí, praktické ukázky
- čtenářská gramotnost, matematická gramotnost, informační gramotnost, finanční gramotnost, ekogramotnost, schopnost komunikace v cizích jazycích
- sebehodnocení žáků
- využívat alternativní metody
- individuální přístup k žákům, pozitivní klima
- zaměřit se na žáky s poruchami učení a chování, na nadané žáky
- využití audiovizuální techniky
- aktivně zapojovat všechny žáky do práce v hodině
- motivovat žáky k aktivní účasti na soutěžích a reprezentaci školy
- pomoc ostatním, fair play

X. Organizované akce

- září 2016 – květen 2017 Sazka olympijský víceboj – soutěž pro I. a II. stupeň
- zapojení do projektu Menu pro změnu
- 26. 6. 2017 „O nejlepšího šplhouna školy“ – závody ve šplhu pro I. stupeň (Pešáková)

XI. Soutěže a olympiády

- 21. 9. 2016 okrskové kolo v minifotbalu SLZŠ (8. – 9. tř.) ve Šlapanicích (Pešáková) - 3. místo
- 21. 11. 2016 Sportovní liga ZŠ o PMŠ v házené – okresní finále starších žáků a žákyň (8. a 9. tř.) v Ivančicích (Pešáková) – 1. místo hoši a 2. místo dívky
- 25. 11. 2017 Sportovní liga ZŠ o PMŠ v házené – krajské finále kategorie IV. hoši (8. a 9. tř.) v Brně (Pešáková) – 1. místo a postup do kvalifikace
- 23. 3. 2017 Halový fotbal ZŠ 4 + 1 – okrskové kolo kategorie IV. (7. a 9. tř.) v Telnici (Pešáková) – 1. místo a postup do okresního finále
- 28. 3. 2017 Halový fotbal ZŠ 4 + 1 – okresní finále kategorie IV. v Ivančicích (Pešáková) – 2. místo
- 30. 3. 2017 Sportovní liga ZŠ o PMŠ v házené – kvalifikace na republikové finále kategorie IV. (8. a 9. tř.) v Brně (Pešáková) – 1. místo a postup na RF
- 4. 4. 2017 Otnická laťka – skok vysoký

| | | | | |
|----------|---------------------|------|--------------|--------|
| 2. místo | Krošík Ondřej | 9. B | (st. žáci) | 159 cm |
| 6. místo | Smejkalová Karolína | 7. B | (ml. žákyně) | 125 cm |
| 7. místo | Kremz Jakub | 8. B | (st. žáci) | 153 cm |
- 20. – 21. 4. 2017 Sportovní liga ZŠ o PMŠ v házené – republikové finále kategorie IV. (8. – 9. tř.) ve Žďáru nad Sázavou a Novém Veselí (Pešáková) – 2. místo, Popela David a Vařečka Pavel členy allstars teamu, zároveň Vařečka Pavel zvolen nejlepším brankářem finálového turnaje
- 10. 5. 2017 Pohár rozhlasu v atletice (6. – 9. tř.) – okrskové kolo v Mokré (Pešáková)
 - st. žáci – 2. místo
 - ml. žáci – 3. místo, díky vysokému počtu bodů postup do okresního finále
 - z výsledků ml. žákyň (6. a 7. tř.): Smejkalová Karolína 7. B - 2. místo skok vysoký (124 cm)
 - z výsledků st. žákyň (8. a 9. tř.): Dvořáčková Simona 8. A – 2. místo skok daleký (407 cm)
Jahodová Petra 8. B – 3. místo vrh koulí (819 cm)
štafeta 4x60 m (Machálková, Zapomělová, Dvořáčková, Štauderová) – 1. místo
 - z výsledků ml. žáků (6. a 7. tř.):
 - Weber Dan 7. B – 2. místo skok vysoký (136 cm)
 - Polouček Standa 6. B – 2. místo skok daleký (412 cm) 2. místo hod kriket. míčkem (59,70 m)
 - Popela Marek 7. B – 1. místo hod kriketovým míčkem (65,05 m) štafeta 4x60 m (Polouček,

Tálský,

- Weber, Gajda) – 3. místo
- z výsledků st. žáků (8. a 9. tř.):
 - Krošík Ondřej 9. B – 3. místo skok vysoký (160 cm)
 - Kremz Jakub 8. B – 2. místo skok daleký (499 cm)
 - Michl Filip 9. B – 3. místo skok daleký (491 cm)
 - Gregorovič Jirka 9. B – 1. místo vrh koulí (10,50 m) 3. místo 1500 m (5:18,3)
 - Zourek Filip 8. B – 2. místo vrh koulí (10,32 m)
 - Vařečka Pavel 9. B – 3. místo vrh koulí (10,26 m)
 - Štafeta 4x60 m (Toužín, Gregorovič, Popela, Krošík) – 3. místo

Výroční zpráva Základní školy Újezd u Brna, okres Brno-venkov, příspěvková organizace za školní rok 2016/2017

- 11. 5. 2016 Novinářský kalamář – házená kategorie III. (6. - 8. tř.) – krajské finále v Brně (Pešáková) – 1. místo a postup na republikové finále v Karviné
- 17. 5. 2017 Pohár rozhlasu – okresní finále v Brně (Pešáková) – 6. místo ml. žáků
Polouček Standa 6. B – 1. místo hod kriket. míčkem (64,46 m) 6. místo skok daleký (438 cm)
Weber Dan 7. B – 6. místo skok vysoký (132 cm)
Popela Marek 7. B – 2. místo hod. kriket. míčkem (60,92 m)
- 24. – 26. 5. 2017 Novinářský kalamář – republikové finále ml. žáků (2003 – 2005) v házené v Karviné (Pešáková) – 5. místo; Popela Marek a Halíček Robert členy allstars teamu
- září 2016 – květen 2017 Sazka olympijský víceboj – soutěž pro I. a II. stupeň

XII. Exkurze a výukové programy

březen

- 9. 3. 2017 Zločin klem nás – 8. A, 8. B

duben

- 4. 2017 Když se řekne sex – 8. A
- 4. 2017 Když se řekne sex – 8. B

XIII. Semináře, školení, DVPP

- 16. 9. 2016 Zdraví nás baví II. – Pešáková
- 18. 10. 2016 Bezpečnost v TV – Pešáková
- 9. 11. 2016 Menu pro změnu – Pešáková
- 4. 5. 2017 konference MŠMT ČR na téma Školní sport – Fakulta sportovních studií v Brně – Pešáková – konference byla ze strany MŠMT den před jejím konáním zrušena

XIV. Klasifikace

Klasifikace ve všech předmětech shodná s Pravidly pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků.

Tělesná výchova

- I. pololetí – 5 žáků uvolněno ze zdravotních důvodů
- II. pololetí – 3 žáci uvolněni ze zdravotních důvodů

XV. Závěrečné hodnocení

Splněné úkoly:

- účast na většině naplánovaných soutěží a výchovných programech po celý školní rok
- revize náradí proběhla 19. 10. 2016
- vedení ŠSK a splnění s tím souvisejících povinností
- registrace a aktivní zapojení do projektu ČOV Sazka olympijský víceboj
- zařazení témat šikana, rasismus, tolerance, fair-play
- neustále probíhala kontrola sportovišť, náradí, náčiní a dalšího sportovního vybavení → bezpečnost
- průběžně probíhala kontrola vybavení (zjištění stavu a počtu), doplnění
- bylo dbáno na bezpečnost v hodinách TV – kontroly, opakování bezpečnostních pravidel, vštěpování zodpovědnosti za své chování a svou bezpečnost, ohleduplnost vůči spolužákům
- motivační hodnocení žáků – založeno na posuzování vůle žáků cvičit a pracovat na sobě, stejně tak na srovnávání osobních výkonů každého jednotlivce a jejich snaha o neustálé zlepšování
- pro I. stupeň byl zorganizován závod ve šplhu na tyči „O nejlepšího šplhouna školy“
- průběžně opakovaně probíhala úprava doskočiště pro skok daleký

Úspěchy:

- aktivně jsme se zúčastnili projektu ČOV – Sazka olympijský víceboj – disciplíny víceboje plnilo během školního roku 100 % žáků naší školy (vyjma uvolněných)
- vybojovali jsme si 2x právo účasti na republikovém finále v házené ml. a st. žáků:
- Sportovní liga ZŠ o PMS v házené st. žáků (2000 – 2003) republikové finále ve Žďáru nad Sázavou a Novém Veselí – 2. místo z šesti finalistů, obhájili jsme loňský titul vicemistrů
- Novinářský kalamář – ml. žáci (2003 – 2005) RF v Karviné – 5. místo
- úspěšná reprezentace ve všech soutěžích, kterých jsme se zúčastnili

Nedostatky:

- tělocvična - poničené obložení, klouzající podlaha v tělocvičně
- u pronájmů (po skončení výuky) - nedodržování řádu tělocvičny, hlavně pak kontrola vrácení půjčeného náradí a vybavení na své původní místo dle organizačního schématu

Výroční zpráva Základní školy Újezd u Brna, okres Brno-venkov, příspěvková organizace za školní rok 2016/2017

- chybí důsledná kontrola stavu sportovišť při střídání zájmových skupin, tzn. kontrola úklidu, zjištění případných závad a škod na majetku, příp. okamžité sjednání nápravy a opravy

Různé

- sportovní kroužky během celého školního roku:
- florbal – Gold – pátek 13:30 – 14:15 hod. pro žáky 2. – 5. tříd
- pátek 14:15 – 15:00 hod. pro žáky 6. – 9. tříd
- sportovní pro I. stupeň – Jandlová, Kulichová – čtvrtek 14:00 – 15:00 hod.

XVI. Priority pro příští školní rok 2017/2018

Tělesná výchova

- pokračovat v motivačním hodnocení žáků – posuzovat individuální pokrok jednotlivce, stejně tak snahu neustále se zlepšovat a pracovat na sobě, vůle cvičit
- sebehodnocení žáků
- dbát na bezpečnost v hodinách TV
- z důvodu bezpečnosti zajistit opravu obložení v tělocvičně, výhledově opravu podlahy
- snažit se zajistit dodržování řádu tělocvičny u pronájmů - důslednou kontrolou ze strany správce (hodin pro veřejnost) zabránit úmyslnému ničení školního majetku, zajistit úklid a vrácení půjčeného na původní místo, případně okamžitě sjednat nápravu
- v případě zájmu zorganizovat LVK
- účast na vybraných soutěžích
- realizovat sportovní soutěže v rámci školy pro I. stupeň – např. v atletice, miniházené, šplhu (Pešáková)

Výchova ke zdraví

zařazení témat:

- tolerance, rasismus, šikana, multikulturní výchova
- sexuální výchova
- prevence sociálně patologických jevů
- aktivně zapojovat všechny žáky do práce v hodině

Mgr. Hana Pešáková

Příloha č. 13: Závěrečná zpráva předmetové komise Člověk a svět práce za školní rok 2016/2017

I. Vedoucí komise: Mgr. Petra Kořínková

Členové komise:

- Mgr. Martina Klímová
- PaedDr. Miloš Lehuta
- Mgr. Hana Pešáková
- Mgr. Lucie Pohludková
- Mgr. Stanislava Žáčková
- Mgr. Martin Životský

II. Termíny konání schůzí PK:

- 31. 08. 2016
- 18. 11. 2016
- 30. 01. 2017
- 21. 04. 2017
- 16. 06. 2017

III. Školní vzdělávací program

- ŠVP ZV Duhová škola, č. j. 507/07,
- ŠVP ZV LMP, č. j. 653/2010/Pet.

IV. Seznam vyučujících jednotlivých předmětů:

- Pracovní činnosti – 6. ročník – Martin Životský
- Pracovní činnosti – 7. A – Miloš Lehuta
- Pracovní činnosti – 7. B – Hana Pešáková
- Pracovní činnosti – 8. A – Petra Kořínková
- Pracovní činnosti – 8. B – Martina Klímová
- Pracovní činnosti – 9. ročník – Lucie Pohludková, Stanislava Žáčková

V. Učebnice a další pomůcky:

- 6. a 7. ročník – sešit 520

- 8. a 9. ročník – složka na zakládání, 20 euroobalů, 5 listů papíru
- pracovní listy k volbě povolání (8. a 9. ročník)
- pracovní oděv, zástěry, rukavice
- BOZ a PO

VI. Hlavní úkoly pro školní rok 2016/2017:

V rámci průřezových témat a školních projektů byla zařazena tato témata:

- Evropská integrace,
- Tolerance, rasismus, šikana, multikulturní výchova,
- Volba povolání, prevence sociálně patologických jevů,
- Environmentální výchova, Ekoškola, Světová škola, globální výchova,
- Významná výročí,
- Dopravní výchova,
- Etická výchova,
- Výchova ke zdraví, sexuální výchova,
- Ochrana člověka za mimořádných situací.

VII. Další úkoly:

- Ucelit a zjednodušit systém výuky pracovních činností v jednotlivých ročnících. **PODAŘILO SE**
- V rámci pracovních činností více pomáhat s údržbou školní zahrady a dvora. **PODAŘILO SE**
- Zajistit více materiálu k opracování do školních dílen - požádat na začátku školního roku o spolupráci rodiče, případně oslovit nějakou konkrétní firmu. **PODAŘILO SE**
- Zajištění více exkurzí pro žáky 8. a 9. ročníku týkajících se volby povolání. **NEPODAŘILO SE** (Žáci byli pouze na úřadu práce.)
- Zajistit nové vybavení do žákovské kuchyňky. **PODAŘILO SE** (Z Nadačního fondu jsme získali příspěvek 5000,-)

VIII. Priority ve výuce pro školní rok 2016/2017:

- Propojit učivo s praxí, praktické ukázky,
- Čtenářská gramotnost, matematická gramotnost, informační gramotnost, finanční gramotnost, ekogramotnost, schopnost komunikace v cizích jazycích,
- Sebehodnocení žáků,
- Využívat alternativní metody,
- Individuální přístup k žákům, pozitivní klima,
- Zaměřit se na žáky s poruchami učení a chování a na nadané žáky,
- Využití audiovizuální techniky,
- Aktivně zapojovat všechny žáky do práce v hodině,
- Motivovat žáky k aktivní účasti na soutěžích a reprezentaci školy.

IX. Exkurze a akce:

- 7. 11. 2016 – první informační schůzka pro žáky 9. ročníku s výchovnou poradkyní
- 6. 12. 2016 – Úřad práce Brno-venkov – 9. A
- 13. 12. 2016 – Den vánočních tradic
- 14. 12. 2016 – Úřad práce Brno-venkov – 9. B
- 16. 1. 2017 – druhá informační schůzka pro žáky 9. ročníku s výchovnou poradkyní
- 11. 4. a 18. 4. 2017 – přijímací zkoušky na střední školy

X. Klasifikace:

- Ve všech předmětech shodná s klasifikačním řádem školy.

XI. Hlavní úkoly pro další období:

- V rámci pracovních činností více pomáhat s údržbou školní zahrady a dvora.
- Více ve výuce využívat školní dílny a žákovskou kuchyňku.
- Podporovat v žácích tvořivost a samostatnost.
- Zařazení aktuálních témat do výuky.
- Zajištění více exkurzí (především Úřad práce) pro žáky 8. a 9. ročníku týkajících se volby povolání.
- Pokusit se sjednat návštěvu na středních školách, kde by žáci měli možnost zúčastnit se praktické výuky (vyzkoušet si práci s různými materiály a technikou, která není dostupná na základní škole).

XII. Jiné:

- Od 3. ledna 2017 zahájila na naší škole práci Mgr. Eva Smejkalová na pozici školního psychologa. Náplní její práce bude mimo jiné i testování žáků 9. ročníku v oblasti kariérového poradenství.
- Od 1. února 2017 došlo ke změně vyučující pracovních činností – z rodičovské dovolené se vrátila Mgr. Martina Klímová (nahradila Bc. Marii Vlkovou).

Mgr. Petra Kořínková

Příloha č. 14: Závěrečná zpráva o činnosti asistentů pedagoga za školní rok 2016/2017

Ve školním roce 2016/2017 na škole působilo celkem šest asistentů pedagoga:

- v 1. ročníku - Bc. Magda Svobodová
- ve 2. ročníku - Mgr. Ludmila Jenišová
- ve 3. ročníku - Vladimíra Doležalová
- ve 4. ročníku - Jana Rožnovská, DiS
- v 7. ročníku - Mgr. Nikola Bursíková
- v 9. ročníku - Mgr. Soňa Grossmanová

Hlavní náplní práce je pedagogická asistence při výchovné a vzdělávací činnosti žáků, spolupráce s pedagogy, individuální práce s dětmi a žáky, pomoc žákům při aklimatizaci na školní prostředí, spolupráce s učitelem při komunikaci s rodiči žáků, organizace činnosti žáků podle pokynů vyučujícího apod.

Příloha č. 15: Náboženství (nepovinný předmět) – závěrečná zpráva

Náboženství navštěvovalo ve školním roce 2016/2017 celkem 58 žáků 1. – 9. ročníku, kteří byli rozděleni do šesti skupin.

Cílem předmětu je rozvoj dítěte ve všech osobnostních rozměrech, tedy ve vztahu k sobě, ostatním lidem, ke světu a k tomu, co jej přesahuje. Proto výuka zahrnuje nejen témata víry v Boha, ale i etické a sociální otázky přiměřeně věku. Z toho důvodu je žádoucí absolvovat náboženství během celé školní docházky.

Příloha č. 16: Závěrečná zpráva školní družiny za školní rok 2016/2017

I. Družina má 2 oddělení. Rozděleny jsou:

1. oddělení 1. a 2. B (Mgr. Nikola Bursíková)
2. oddělení 1. a 2. A (Simona Pospíšilová)

II. Provoz družiny:

| | | |
|---------|-------------------|---------------|
| Po – Pá | ranní družina | 6:45 – 7:40 |
| | odpolední družina | 11:40 – 17:00 |

III. Dokumenty:

- Roční plán
- Týdenní plán
- ŠVP

IV. Hlavní úkoly pro šk. rok 2016/2017

- Využití volnočasových aktivit k rozvoji dětí v oblasti: výtvarné, pracovní, hudební, sociální
- Výzdoba prostor školy
- Zveřejnit práce dětí na internetových stránkách školy

V. Výtvarné a pracovní činnosti ve šk. roce 2016/2017

- Výzdoba prostor školy dle ročních období
- Tvorba výrobků na vánoční jarmark
- Výroba vánočních přání pro obyvatele Domova u Františka
- Tvorba výrobků k zápisu pro budoucí prvňáky
- Kulisy pro dramatický kroužek

VI. Akce ŠD ve školním roce 2016/2017

- Zapojení do sběru a třídění papíru, plastu, vršků, baterií, hliníku, aj.
- Procházky po okolí, návštěvy hřiště – poznávání okolí školy, sběr přírodnin

- Soutěžní odpoledne pro děti ve škole
- Soutěžní odpoledne, které připravili pro děti zaměstnanci z Domova u Františka
- Zpívání vánočních koled a předávání vánočních přání seniorům

VII. Hlavní úkoly pro další období

- Stěhování školní družiny
- Nadále rozvíjet děti v oblasti výtvarné, pracovní, hudební, sociální.....
- Důrazná informovanost rodičů o řádu ŠD
- Zapojení se do akcí pořádaných školou
- Besedy a další spolupráce s Domovem u Františka

Simona Pospíšilová

Příloha č. 17: Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

| Jméno a příjmení | Aprobace | Funkce k 1. 9. 2015 | Výhled do dalších let | Cílová kvalifikace |
|-----------------------------|----------|----------------------------|----------------------------|--|
| PaedDr. Jaroslava Olšanská | Z – Tv | Ředitelka školy | Ředitelka školy | §5 vyhl. 317/2005 Sb., splněno v XI/2007 §7 vyhl. 317/2005 Sb., Studium pro vedoucí pedagogické pracovníky splněno v III/2010 |
| Mgr. Lucie Pohludková | Čj – Ov | Učitel, výchovný poradce | Učitel, výchovný poradce | §8 vyhl. 317/2005 Sb., Studium pro výchovné poradce splněno v 2016 |
| Mgr. Stanislava Žáčková | Čj – Ov | Učitelka, metodik prevence | Učitelka, metodik prevence | §9 vyhl. 317/2005 Sb., Prevence sociálně patologických jevů splněno XII/2011 |
| PhDr. Jana Hradilová | Čj – Nj | Učitelka, koordinátor ŠVP | Učitelka, koordinátor ŠVP | §9 vyhl. 317/2005 Sb., Tvorba a následná koordinace ŠVP splněno XI/2010 |
| Ing. Petra Slavičková | M – F | učitelka | učitelka | §6 vyhl. 317/2005 Sb., Studium k rozšíření odborné kvalifikace – informatika splněno VI/2009) |
| Ostatní pedagog. pracovníci | | | | §10 vyhl. 317/2005 Sb., Studium k prohlubování odborné kvalifikace (průběžně podle potřeb školy a vhodných nabídek DVPP) |

Příloha č. 18: Údaje o spolupráci s dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Tvořivá škola

- partnerská škola
- semináře činnostního učení
- nákup publikací
- účast na konferencích a letní škole

Fraus

- partnerská škola
- nákup tištěných a interaktivních učebnic
- DVPP – metodicko-didaktické semináře
- prezentace novinek na ZŠ

Rezekvítek

- metodická a informační podpora při začleňování environmentální výchovy do školních vzdělávacích programů = bezplatné konzultace a přímá pomoc se začleňováním průřezového tématu Environmentální výchova
- panely pro školní zahradu v rámci projektu „Školní zahrada“

Lipka – školské zařízení pro EVVO

- programy pro DVPP

- bezplatné absolvování Specializačního studia k výkonu specializačních činností v oblasti environmentální výchovy

M.R.K.E.V

- pracovní dílny, terénní exkurze
- odborné konzultace
- metodické a informační materiály

Spádové školy (ZŠ Telnice, ZŠ Žatčany)

- přestup žáků z neúplných škol do ZŠ Újezd u Brna
- společná metodická sdružení (podzimní a jarní setkání)
- výměna zkušeností s tvorbou a vlastním průběhem ŠVP
- problémoví žáci
- účast spádových škol na DVPP na naší škole-

Společné aktivity v rámci regionálního školství

(ZŠ Otnice, Šaratice, Sokolnice, Měnin, Borkovany, Telnice, Žatčany, Podolí, Nikolčice)

- výměna zkušeností
- společné DVPP
- Ekoolympiáda pro 1. - 5. ročník (ZŠ Újezd u Brna organizátorem soutěže)
- sportovní soutěže (lehká atletika, kopaná)
- miniházená – regionální soutěž

