

Výroční zpráva o činnosti základní školy ve šk.roce 2014/2015

Část I.

Základní charakteristika školy

a. Název školy, adresa **Základní škola Újezd u Brna, okres Brno-venkov, příspěvková organizace, Školní 284, 664 53**

Zřizovatel školy **Městský úřad Újezd u Brna, Komenského 107**

Ředitel školy: jméno, příjmení **PaedDr. Jaroslava Olšanská**

Druhy a typy škol, předškolních a školských zařízení, které škola sdružuje **Školní družina, školní jídelna**

Telefon **544 224 224**, e-mail: **zsujezd@iol.cz**, web: **http://zs.ujezdubrna.info**

b. Úplné školy

Školní rok 2014/2015	Počet tříd			Celkový počet žáků	Počet žáků na jednu třídu
	celkem	z toho			
		spec.	vyrovnávacích		
1.stupeň	9			179	19,88
2.stupeň	8			163	20,25
Celkem	17			337	20,18

c. Celkový počet žáků v 1. ročníku: 39

Průměrný počet žáků na učitele celkem za celou školu (učitelé v přepočtených úvazcích): **14,06**

d. Rada školy (školská rada) zřízená dle podle dřívějších předpisů nebo dle § 167 zákona č.561/2004 Sb. (ANO/NE): ANO

e. Zvolený vzdělávací program a jeho č.j.

Název zvoleného vzdělávacího programu	Číslo jednací	V ročníku
ŠVP ZV „Duhová škola“	507/07	1. – 9.
ŠVP ZV LMP	653/2010/Pet	1. – 9.

Jiné specializace, rozšířená výuka, zaměření:

f. Zařízení školního stravování

Typ jídelny- dle výkazu Z 17-01	Počet	Počet strávnicků		
		děti a žáci	zaměstnanci školy a důchodci	ostatní*
921 ŠJ - úplná	1	296	38	93
922 ŠJ – vývařovna				
923 ŠJ – výdejna				
Náhradní stravování				
Svačinky		143		

* Ostatní – ostatní důchodci, zaměstnanci jiných škol, zaměstnanci jiných zaměstnavatelů (firmy), ...

g. Počet pracovníků školního stravování k 15. 10. 2014

Fyzické osoby	6
Přepočtení na plně zaměstnané	5,7

h. Správní zaměstnanci

Fyzické osoby	7									
Přepočtení na plně zaměstnané	5,9									
z toho	uklizečka	4	hospodářka	1	školník	1	topič	0,3		

i. Školní družina, která je součástí základní školy

ŠD	počet oddělení ŠD	počet dětí v ŠD	počet vychovatelů ŠD
celkem	2	58	fyz. 2 / přepoč. 1,7

j. Školní klub

ŠK	počet oddělení ŠK	počet dětí v ŠK	počet vychovatelů ŠK
celkem	0		fyz. / přepoč.

Část II**Údaje o pracovnících školy***- uváděno přepočtený počet / fyzický počet***1. Odborná kvalifikace, dle zákona č. 563/2004 Sb.**

Celkový počet pedagogických pracovníků	23,4 /24
Z toho odborně kvalifikovaných dle z.č.563/2004 Sb.	22,4/23

- 2. Počet absolventů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce 2013/14 nastoupili na školu: 0**
- 3. Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce 2013/14 nastoupili na školu: 0**
- 4. Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce 2013/14 odešli ze školy: 0**
- 5. Nepedagogičtí pracovníci - počet : 11**
- 6. Věkové složení učitelů**

Věk	Učitelé	
	Muži	Ženy
do 35 let	1	3
35-50 let	0	8
nad 50 let	3	8
Pracující důchodci nepobírající důchod	0	0
Pracující důchodci pobírající důchod	0	1
Celkem	4	20
Rodičovská dovolená	0	2

7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně řídicích pracovníků školy

Typ kurzu	Počet zúčastněných prac.		
vzdělávání k předmětu	7	ekoškola, koord. EVVO	20
BOZP	4	škol. ved. pracovníků	8
ICT	58	rozšiřování aprobace	2
ŠVP	1	jiné (vých. ke zdr. ...)	21
evid. systém Bakalář	0	seminář PAU – tvor. škola	0
práce s SPU	27	výchov. porad, met. prev.	2
dotač. programy OP	3	Celkem	153

v rámci přípravného týdne š.r. 2015/16 proběhl seminář: 27 .8. 2015 seminář Rizikové chování žáků – všichni pedagog. pracovníci včetně ped. asistentů a vychovatelek ŠD

8. Romský asistent: (ANO/NE)NE.....

Jiný asistent (pedagogický, osobní) (výše úvazku / počet fyzických osob) **ano, pedagogický, 58 h / 3os.**

Část III.**Výsledky výchovy a vzdělávání****1. Celkové hodnocení a klasifikace žáků**

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznamenání	Prospělo	Neprospělo	Opakují
1.	39	39	0		
2.	42	39	3		
3.	29	24	5		
4.	35	20	15		
5.	34	20	14		
Celkem za I. stupeň	179	142	37		
6.	46	12	34		
7.	47	18	29		
8.	42	9	22	1	
9.	38	11	27		
Celkem za II. stupeň	163	40	122	1	
Celkem za školu	335	182	159	1	

2. Snížený stupeň z chování:

Stupeň chování	Počet	% z počtu všech žáků školy
2	2	5,88
3	2	5,88

3. Celkový počet neomluvených hodin na škole za školní rok 2014/2015: 676, průměr na jednoho žáka: 1,97

4. Vzdělávání žáků mimořádně nadaných (ve znění vyhlášky č.73/2005 Sb., § 12 - 14) -----

5. Údaje o přijímacím řízení na střední školu

Školní rok 2014/15	Gymnázia			SOŠ	SOŠ	Konzervatoř
	4 leté	6 leté	8 leté	maturita	vyučení	
Počty přijatých žáků	4	0	0	22	12	0

6. Počet absolventů ZŠ

Ročník	Počet žáků
9.ročník	38
nižší ročník	1
Celkem	39

Část IV .

Údaje o výsledcích inspekce provedené Českou školní inspekcí.

Část V**Rozhodnutí ředitele**

Uvádí se přehledný výčet rozhodnutí ředitele dle §165 odst.2 zákona č. 561/2004 Sb. a počet odvolání proti tomuto rozhodnutí

Rozhodnutí ředitele	Počet	Počet odvolání
O odkladu povinné školní docházky podle § 37	8	0
O dodatečném odložení povinné školní docházky § 37	0	0
Další dle § 165, odst. 2 a, e, h, i, 5 l	72	0

Část VI.

Další údaje o škole

Základní charakteristika školy

- jsme úplná základní škola, vyučujeme podle školního vzděl. programu „Duhová škola“
- třídní učitelé si vedou svou třídu od 1. do 3. roč., od 4. do 5. roč. a od 6. do 9. roč.
- **výuka anglického jazyka** od 3. roč., **druhý cizí jazyk** (Nj) od 7. roč.
- úzká spolupráce s pedagog. psychol. poradnou, **individuální péče o děti se speciálními vzdělávacími potřebami**, pro předškoláky realizujeme edukativně stimulační skupinky, škola zajišťuje dětem asistenty pedagoga, využíváme program „Klima školy“
- škola má vypracován „Preventivní program“, poskytuje kariérové poradenství
- **aprobovanost učitelů** dosahuje na 1. i 2. stupni téměř 100%
- **výuka plavání** ve 2. a 3. roč., **lyžařský kurz** v případě zájmu dětí v 7. roč.
- škola je zapojena do **mezinárodního projektu Eco-Schools, již potřetí jsme obhájili titul Ekoškola**, do ekotýmu jsou zapojeni žáci od 2. třídy, zajišťujeme mimořádně bohatou nabídku ekologických vzdělávacích programů, ekol. volitelné předměty: 6. roč. - ekologický seminář, 7. roč. přírodovědné praktikum, v 8. roč. globální výchova, v červnu 2015 jsme získali právo používat titul Světová škola
- **od 7. ročníku** mají žáci určitou možnost výběru **volitelných předmětů** (jejich hodinová dotace byla silně omezena v důsledku zavedení druhého cizího jazyka), do výuky je zařazena finanční gramotnost a etická výchova
- děti se účastní řady exkurzí, výletů (i zahraničních), návštěv divadel a výstav
- ve vyučování se uplatňují **netradiční formy výuky** – projekty, práce ve skupinkách, prezentace žáků, vánoční dílny, oceňování nejlepších žáků a týmů školy
- žáci se účastní řady soutěží, olympiád a vystoupení, jsme pořadateli ojediné regionální akce Ekoolympiáda pro první stupně ZŠ
- pro děti je připravena **nabídka kroužků** (florbal, turistický, dramatický, počítačový, výtvarný, kroužky pro žáky s SVP), konzultačních hodin
- **informace pro rodiče** o dění ve škole – třídní schůzky, školní zpravodaje, webové stránky, evidenční systém Bakaláři (průběžná klasifikace, aktuální rozvrhy, změny osobních údajů)
- při škole je zřízen **nadační fond**, v prostorách školy působí **ZUŠ Šlapanice**
- na škole máme **odborné učebny** přírodopisu, fyziky, chemie, dílen, VV, HV, školní knihovnu, kuchyňku a tělocvičnu, počítačovou pracovnu (i s klimatizací - pro 30 žáků), sadu 20 tabletů
- učebny jsou vybaveny **dataprojektory, notebooky nebo PC vždy s připojením do sítě**, na škole je **devět** interaktivních tabulí, většina učeben prošla rekonstrukcí podlah a je vybavena novým nábytkem
- v moderně vybavené **školní kuchyni** jsou připravovány svačinky a obědy (výběr ze dvou hlavních jídel prostřednictvím čipů nebo karet, nový objednávkový box, objednávání je možné on-line po internetu i z mobilních zařízení na Androidu)
- škola zajišťuje **pitný režim** - MÚ hradí přípravu nápojů v jídelně + (dva nápoj. automaty),
- již několik roků **navyšuje MÚ školní rozpočet o významné částky** použité zejména na vybavení školy
- školní budovy prošly **rozsáhlou rekonstrukcí** včetně výměny oken, zateplení, opravy střechy, jsou vybaveny moderním sociálním zařízením
- **doprava dětí je zajištěna** školními autobusy v návaznosti na rozvrh, škola je v dosahu IDS.

Část VII.

Poradenské služby v základní škole

1. Údaje o pracovnících (zaměstnancích školy)

a) počty

	fyzický počet	kvalifikace, specializace	dosazené vzdělání
výchovný poradce	1	Ukončeno studium pro VP § 8 vyhl. 317/2005 Sb.	Ped. fakulta
školní metodik prevence	1	Ukončeno specializační studium – prevence soc. pat. jevů § 9 vyhl. 317/2005 Sb.	Ped. fakulta
	úvazek	kvalifikace, specializace	dosazené vzdělání
školní psycholog	-		
školní speciální pedagog (netřídní)*	-		

*) zařazený dle Metodického pokynu MŠMT ČR č.j. 13 409/98/24, bod 2.6.

b) věková struktura

	do 35let	35 – 50 let	50 let–důch. věk/z toho důchodci

výchovný poradce	0	0	1
školní metodik prevence	0	1	
školní psycholog			
školní speciální pedagog			

3. Individuální integrace zdravotně postižených žáků

Ročník	Počet žáků s ment. postižením	Počet žáků s vývojovými poruchami učení	Počet žáků s vývojovými poruchami chování	Celkem
9.	0	0	0	0
8.	0	0	1	1
7.	1	0	1	2
6.	0	1	4	5
5.	1	0	1	2
4.	0	0	0	0
3.	0	0	0	0
2.	2	2	0	4
1.	0	0	0	0
Celkem	4	3	7	14

V Újezdě u Brna dne 31. 8. 2015

PaedDr. Jaroslava Olšanská
podpis a razítko ředitele školy

Výroční zprávu školy doplňují tyto přílohy:

- 1) Zpráva výchovného poradce školy
- 2) Zpráva metodika prevence soc. patologických jevů
- 3) Zpráva koordinátora EVVO
- 4) Zpráva MS a PK
- 5) Závěrečná zpráva za předmětovou komisi českého jazyka
- 6) Závěrečná zpráva za předmětovou komisi cizích jazyků
- 7) Závěrečná zpráva za předmětovou komisi matematika a informatika
- 8) Závěrečná zpráva za předmětovou komisi člověk a příroda
- 9) Závěrečná zpráva za předmětovou komisi člověk a společnost
- 10) Závěrečná zpráva za předmětovou komisi umění a kultura
- 11) Závěrečná zpráva za předmětovou komisi člověk a zdraví
- 12) Závěrečná zpráva za předmětovou komisi člověk a svět práce
- 13) Zpráva asistentů pedagoga
- 14) Aktivity spojené s vyučováním náboženství:
- 15) Výroční zpráva ŠD
- 16) Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení
- 17) Údaje o spolupráci s dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání
- 18) Přehled grantů a žádostí o dotace

Příloha č. 1: Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami ve školním roce 2014/2015

Ve škole bylo evidováno 89 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, především žáci se specifickými poruchami učení a chování. Z toho 76 žáků bylo diagnostikováno v pedagogicko-psychologické poradně PPP Brno Hybešova 15, 9 žáků v ostatních poradnách a 4 žáci v speciálním pedagogickém centru SPC Brno Husovická 14. Z tohoto počtu je 14 žáků integrovaných na základě doporučení poradenských zařízení z důvodu zdravotního postižení. Z toho 10 žáků je vedeno v PPP Brno Hybešova 15 a 4 žáci v SPC Brno Husovická 14. Těmto žákům byly vypracovány individuální vzdělávací plány. Ve spolupráci s PPP Brno Hybešova 15 bylo vypracováno 10 individuálních vzdělávacích plánů pro žáky s poruchami učení a chování. Čtyři individuální vzdělávací plány byly vytvořeny pro žáky s lehkým mentálním postižením ve spolupráci se SPC Brno Husovická 14. Navíc jednomu žákovi byl vypracován individuální vzdělávací plán, jehož vypracování bylo doporučeno pedagogicko-psychologickou poradnou na základě lékařského posudku. Důvodem bylo zdravotní znevýhodnění způsobené dlouhodobou nemocí. Ve třech třídách pracovaly asistentky pedagoga, v II. B, V. A, VII. B.

Během školního roku bylo podáno 28 dotazníků k vyšetření v poradenském zařízení a bylo vyšetřeno 30 žáků, z toho 26 žáků bylo vyšetřeno v PPP Brno Hybešova 15. Při výchovné péči o jednoho žáka pokračovala spolupráce naší školy s oddělením OSPOD Židlochovice a se střediskem výchovné péče HELP ME Brno Bořetická 2.

Ve školním roce se uskutečnilo několik schůzek se zákonnými zástupci žáků. Na těchto schůzkách se řešily především výrazné vzdělávací a výchovné problémy žáků. Schůzek bylo přítomno vedení školy, třídní učitel a výchovný poradce.

Přijímací řízení na střední školy ve školním roce 2014/2015

Žáci se seznamují s problematikou volby povolání v rámci vyučovacího předmětu pracovní činnosti během druhého pololetí 8. ročníku a prvního pololetí 9. ročníku. V I. pololetí školního roku byly pro žáky devátého ročníku zorganizovány schůzky s pracovníky Úřadu práce Brno – venkov. Deváté třídy navštívily úřad práce v termínech, IX. B 1. 10. 2014 a IX. A 30. 10. 2014. Dne 30. září se mohli přihlásit žáci IX. ročníku zúčastnit veletrhu odborného školství, na kterém jsou propagovány střední školy brněnského regionu s odborným technickým zaměřením. Uvedený veletrh je součástí tradičního strojírenského veletrhu. Ve dnech 21. a 22. listopadu 2014 měli žáci možnost navštívit s rodiči veletrh středních škol Jihomoravského kraje. Dne 4. února 2015 se zúčastnila třída IX. A s výchovným poradcem prezentace středních škol JMK, která proběhla v OC Olympia Brno Modřice pod záštitou hejtmána JMK.

Během školního roku jsou výchovným poradcem pro žáky a jejich rodiče připraveny informační materiály k problematice volby povolání a přijímacího řízení. Pravidelně se uskutečňují během prvního pololetí dvě informační akce pro rodiče vycházejících žáků. V letošním školním roce se uskutečnily 3. 11. 2014 a 12. 1. 2015. Na první schůzce byli žáci a jejich rodiče informováni o nabídce středních škol našeho regionu. Některé střední školy zde přímo prezentovaly svou vzdělávací nabídku. Druhá schůzka byla zaměřena na vyplnění přihlášek a seznámení s náležitostmi přijímacího řízení, především s jejich změnami.

Na naší škole se přijímacího řízení ke studiu ve středních školách zúčastnilo 38 vycházejících žáků devátých tříd. Ke studiu ve víceletém gymnáziu si podávali přihlášku 2 žáci, jeden žák k šestiletému studiu a jeden žák k osmiletému studiu. Všichni vycházející žáci byli přijati ke studiu ve středních školách, kdy převážná část žáků byla přijata již během prvního kola přijímacího řízení. Ke studiu ve víceletém gymnáziu nebyl přijat žádný žák.

Školní rok 2014/15	Gymnázia			SOŠ	SOŠ	Konzervatoř
	4 leté	6 leté	8 leté	maturita	vyučení	
Počty přijatých žáků	4	0	0	22	12	0

Úkoly a cíle výchovného poradenství na školní rok 2015/2016

Pokračovat v plnění úkolů a cílů z předchozího školního roku - pracovat s žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, s integrovanými žáky, především s žáky, kteří budou vzděláváni podle nového ŠVP ZV, pro žáky s lehkým mentálním postižením, prohloubit spolupráce výchovného poradce s asistenty pedagoga na naší škole. Věnovat pozornost vzdělávacím a výchovným problémům žáků, jejich přípravě na výuku a školní docházce. Pokračovat v tvorbě informační databáze výchovného poradenství.

Mgr. Dalibor Gold, výchovný poradce školy

Příloha č. 2: Závěrečná zpráva ŠMP za školní rok 2014/2015

ŠKOLA: ZŠ Újezd u Brna, okres Brno – venkov, příspěvková organizace, Školní 284, 664 53

Ředitelka školy: PaedDr. Jaroslava Olšanská

Školní metodik prevence: Mgr. Stanislava Žáčková

Kontakt: tel.: 544 224 224 ; mobil 774999567
e-mail: zsujezd@iol.cz; stanislava.zackova@ujezdubrna.info

ŠMP:

Školní metodik prevence (počet na škole)	1
Kumulovaná funkce s výchovným poradcem	ne
Finanční ohodnocení za práci ŠMP	ano
Vlastní kabinet: sám	ne
s výchovným poradcem	ne
s jinými učiteli	ano
Specializační vzdělání	ano
Konzultace	pondělí 14:00 –15:00
Přístup k internetu	ano
Přístup k odborné literatuře	ano

SPOLUPRÁCE:

• **V rámci školy:**

s výchovným poradcem	vedením školy	třídními učiteli	ostatními pedagogy
ano	ano	ano	ano

• **S externími organizacemi:**

Pedagogicko- psychologická poradna Brno (Hybešova)
Poradenské centrum pro drogové a jiné závislosti, Brno Sládkova
Lipka
Policie ČR
Městská policie Újezd u Brna
Podané ruce
Odbor sociálně právní ochrany dětí a mládeže Šlapanice a Židlochovice
SPC Brno
ARPOK

SPOLUPRÁCE ŠKOLY S RODIČI:

• **Aktivita podporující spolupráci školy s rodiči**

Vánoční jarmark s kavárnou
Vyhlašování nejlepších žáků školy
Třídní schůzky (4x ročně)
Řešení konkrétních projevů rizikového chování

• **Informační systém**

Třídní schůzky
Žákovské knížky, Bakaláři
Osobní jednání – konzultační hodiny VP, ŠMP, TU, vedení školy
Webové stránky školy – sekce Prevence a poradenství
Školní zpravodaj

DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ:

• **ŠMP:**

Informační schůzky s okresní metodičkou prevence	2x
Práce se žáky s SPU a SPCH (Edupraxe) Komunikace s rodiči (Mgr. Michal Dubec)	
Řešení konkrétních projevů rizikového chování	

• **Ostatní pedagogičtí pracovníci:**

Název	Počet zúčastněných pedagogů
Práce se žáky s SPU a SPCH (Edupraxe) – srpen 2014	celý pedagogický sbor
Komunikace s rodiči (Mgr. Michal Dubec)	

PREVENTIVNÍ AKTIVITY PRO ŽÁKY:

- **Preventivní témata**, jsou zařazována vyučujícími v rámci běžné výuky během celého školního roku. Seznam prevence realizované v rámci ŠVP je zpracován v MPP.
- **Výukové programy a jiné akce:**

Název akce	Garant	Účastníci
MPP na školní rok 2014/2015	Mgr. Stanislava Žáčková	všichni žáci
Nabídka sebezvojových skupinek pro žáky se specifickými projevy chování	Poradenské centrum Brno Sládkova	žáci 3. – 6. ročníku
Multikulturní výchova	ARPOK	6. – 9. ročník
Do dna (prevence alkoholismu)	Podané ruce	7. ročník
První pomoc	SZŠ Grohova Brno	8. ročník
Den životního prostředí	ZŠ Újezd u Brna	celá škola
Dobrodružná cesta (klíma třídy)	Poradenské centrum Brno Sládkova	6.B, 4.B
Kapka prevence	Policie ČR	2. ročník
Sex je náš	Lipka	8. ročník
Pobytový program pro kolektiv (na počátku školního roku – noví žáci, přestup na II. stupeň)	Lipka	6. ročník

• **Intervenční programy**

Problém	Garant	Třída
---	---	---

MAPOVÁNÍ VÝSKYTU NEŽÁDOUCÍCH JEVŮ NA ZŠ:

Problém	Počet případů	Ročník
Neomluvené absence	2	7., 8.
Alkohol	0	
Kouření (včetně el. cigaret)	0	
Drogy	0	
Agresivní formy chování	0	
Šikana	1	7.
Týrání dítěte	0	
Zanedbávání dítěte	0	
Gamblerství	0	
Kriminalita	0	
Nevhodné chování ke spolužákům	2	4., 9.
Nevhodné chování k učitelům	1	5.
Jiné (rasismus atd.)	2	6., 9.

HODNOCENÍ ŠKOLNÍHO ROKU 2014/2015:

- Pokračovaly přípravné práce pro vznik ŠPP (složení, kompetence, náplň práce jednotlivých členů)
- Proběhlo proškolení vyučujících 1. stupně v mapování žáků s SPU (jak provádět depistáž atd.) a ostatních vyučujících v problematice práce se žáky s SPU a SPCH.
- Proběhlo školení pedagogů na téma „Komunikace s rodiči“ (s cílem zkvalitnit komunikační dovednosti pedagogů ve vztahu k zákonným zástupcům)

CÍLE PRO ŠKOLNÍ ROK 2015/2016:

- Zahájit pravidelnou činnost ŠPP
- Nová výchovná poradkyně – pokračovat ve specializačním studiu + zaškolení v praxi
Mgr. Stanislava Žáčková (školní metodička prevence)

Příloha č. 3: Hodnocení environmentální výchovy, vzdělávání a osvěty za školní rok 2014/2015

Roční plán EVVO pro školní rok 2014/2015 navazuje na dlouhodobý plán EVVO a byl připraven v souladu s Metodickým pokynem MŠMT ČR k EVVO č. j.: 16745/2008-22 a RVP ZV. Roční plán byl vypracován ve spolupráci s vedením školy, vedoucími předmětových komisí a byl projednán se všemi členy pedagogického sboru. V průběhu školního roku byl roční plán EVVO aktualizován a doplněn o další aktivity dle nabídky institucí zabývajících se environmentální výchovou.

Výukové programy

- Pokračujeme ve velmi dobré spolupráci s Lipkou - školským zařízením pro environmentální vzdělávání v Brně.
- Žáci všech ročníků školy se během školního roku zúčastnili minimálně jednoho z šestnácti naplánovaných environmentálně zaměřených výukových programů v průběhu školního roku v některém z pracovišť Lipky - Rozmarýnek, Kamenná a LŠ Jezírko.

- Festival Jeden svět na školách – Sál Břetislava Bakaly Brno – Globální výchova 8. ročník (24. 3. 2015)
- Kampaň na záchranu zvířat jihovýchodní Asie - ZOO Brno – Přírodopisné praktikum 7. ročník (21. 4. 2015)

Terénní programy:

- Děti pečují o přírodu (třída 7. A) Hády, Růženin lom, Kavky – Rezekvítek
- Údolí oddechu (6. ročník) – Lipka (Rozmarýnek)

Pobytové programy:

- Co se děje v lese - Jezírko – 6. ročník (15. 9. – 18. 9. 2014)
- Ekologicky šetrná škola Kaprálův mlýn – Ekotým (6. 10. – 8. 10. 2014)
- Technologie pro XXI. století - Kaprálův mlýn – 9. A (16. 3. – 18. 3. 2015)

Výukové programy v prostorách naší školy

- Jonáš cestuje (Arpok)
- Restaurace Svět (Arpok)
- Hosté a hostitelé (Arpok)
- Po stopách ztraceného mobilu (Arpok)
- Párty se Zdravou pětkou (Nadace Albert)

Projektové dny

- Uklidme svět (Český svaz ochránců přírody) – 10. 10. 2014
- Robinsonem dnes (Pedagogická fakulta MU) – 31. 10. 2014
- Týden globálního vzdělávání (Člověk v tísní) – 17. 11. až 21. 11. 2014
- Seznamte se s Fair Trade (Člověk v tísní) – 13. 4. 2015
- Den životního prostředí – 5. 6. 2015 - projektový den k ukončení kampaně na snížení odpadů Litter Less Campaign

EVVO ve ŠVP „Duhová škola“

- Ekologický seminář (6. ročník)
- Přírodopisné praktikum (7. ročník)
- Globální výchova (8. ročník)
- Průřezové téma Environmentální výchova je zařazeno ve všech ročnících

Ekoškola – mezinárodní projekt Eco-schools

- Členové Ekotýmu (25 žáků a 5 zaměstnanců školy) se pravidelně schází v Ekoklubu každé první pondělí v měsíci.
- Členové Ekotýmu připravují schůzky Ekotýmu, ze kterých pořizují zápisy, vedou kroniku Ekotýmu a informují svoje spolužáky a učitele ve třídách o akcích.
- Spolupracujeme s dalšími školami v ČR i v zahraničí.

Členství v organizacích a zapojení do projektů

- Síť M. R. K. E. V. – Metodika a realizace komplexní ekologické výchovy (Sdružení ekologické výchovy Pavučina)
- KEV – Klub ekologické výchovy
- Škola pro udržitelný život (Nadace Partnerství a SEVER)
- Ekoškola – mezinárodní projekt (Tereza)
- Uklidme svět! (ČSOP) – úklid odpadů, dostali jsme pytle a pracovní rukavice.
- Soutěž s panem Popelou (A.S.A) – sběr starého papíru, ve školním roce 2014/2015 jsme se umístili na 10. místě v rámci Jihomoravského kraje - odevzdali jsme 20 910 kg papíru, což je 60,96 kg na jednoho žáka.
- Recyklohraní (ASEKOL) – sběr vybitých baterií a nefunkčních elektrospotřebičů, plnění úkolů, získali jsme 4 790 bodů, odevzdali jsme 19 509 ks baterií. Nejvíce baterií odevzdal Tadeáš Pajpach z třídy 1. A, na 1. místě se umístila třída 1. A. Žáci z 1. A obdrželi poukaz na výběr odměn z katalogu na www.recyklohrani.cz.
- Děti pečují o přírodu (Rezekvítek a PS Hády) – program pro žáky třídy 7. A, obsahující jeden teoretický zaměřený výukový program doplněný o simulační hru a dva terénní programy spojené s praktickou činností ve vybraných chráněných územích města Brna. Program byl pro děti zdarma v rámci projektu *“Podpora průřezového tématu environmentální výchova na školách včetně využívání moderních informačních technologií”*.

Granty

- Litter Less Campaign (Sdružení Tereza) – kampaň na snížení množství odpadů
- Food Right Now (Varianty) – kampaň na pomoc lidem trpícím hladem
- Spolu s vámi (Ikea) – úprava školní zahrady, stavba vyvýšených záhonů

Školní zahrada

- Péče o zahradu v souladu s kritérii certifikátu Přírodní zahrada
- Vyvýšené záhony – pečují o ně žáci z I. stupně
- Hmatová stezka – vnímání různých povrchů a přírodních materiálů bosými chodidly
- Bylinkové záhony – využití bylin k přípravě čajů a ochucení pokrmů
- Biotopy – suchá zídka, jezírko, vřesoviště, miniarboretum, ovocné keře, živý plot, habrový tunel, květinové záhony, bylinková spirála
- Hmyzí hotely, škvorovníky, ještěrkoviště – stanoviště pro hmyzí pomocníky

Putovní výstavy v prostorách školy

- Ptáci Jižní Moravy (Soliton)
- Pod slupkou je tma (Na Zemi)
- Zažíváme změnu klimatu (Nadace Partnerství)

Exkurze

- Sběrný dvůr Újezd u Brna – 6. ročník
- Dětský domov LILA v Otnicích – třída 7. A
- IKEA Brno – Ekotým
- Exkurze do ZŠ v Ostopovicích – Ekotým
- Exkurze na ekofarmu v Ivančicích (Tradice z Ivančic) - Ekotým

Vzdělávání pedagogů

- Seminář o odpadech (SAKO Brno) – 2. 10. 2014
- KONEV – konference škol s ekologickou výchovou (Lipka) – 5. 11. 2014
- Přírodovědný INSPIROMAT (Vernier) – 4. 3. 2015
- Seminář o odpadech (SAKO Brno) – 6. 3. 2015
- Komunikace školy s rodiči (Kaprálův mlýn) – 7. 3. 2015
- Ekologicky šetrná škola (Kaprálův mlýn) – 8. 3. 2015
- Badatelské vyučování (Tereza) – 11. 5. 2015
- Základy biologické rozmanitosti v praxi (Lipka) – 25. 9. až 15. 6. 2015
- Aplikace a webové stránky pro přírodovědné předměty – 4. 6. – 5. 6. 2015

Spolupráce s dalšími školami

- Ekoolympiáda - soutěž s environmentální tematikou pro žáky na I. stupni – organizování školních kol a oblastního kola v naší škole (Boleradice, Měnín, Otnice, Podolí, Sokolnice, Šaratice, Telnice, Žatčany)
- Návštěva v Základní škole Ostopovice (školní zahrada, výuka v terénu ...)
- Spolupráce se Základní školou Sesvete v Záhřebu v Chorvatsku (Litter Less Campaign)

Charitativní činnost

- Sběr víček od PET lahví pro Lukáška a pro Evičku.
- Sbírejte toner – sběr tonerů – finanční výtěžek je určen postiženým dětem v Dětském domově LILA v Otnicích.

Spolupráce s firmami

- Elseremo – odvoz starého papíru a elektrozařízení
- Elektro Spáčil – ceny do soutěží, vybité baterie

Třídění a sběr odpadů

- Papír – koše na papír ve třídách, sběr papíru do kontejneru na školním dvoře – celoročně
- Baterie – nádoby se nachází u vchodu do školy, v kanceláři školy, v kabinetě přírodopisu, u sborovny I. stupně.
- Elektrozařízení – místnost č. 007 naproti šaten
- Plasty – koše na plasty ve třídách a na chodbách
- Hliník – nádoba na hliník v třídícím centru
- Pomerančová kůra – odevzdávání v kabinetě přírodopisu
- Bioodpad – kompostér na školní zahradě za tělocvičnou a u budovy ZŠ

Provoz školy

- Každá třída je vybavena nádobami na třídění plastu a papíru.
- V I. poschodí je zřízeno třídící centrum s nádobami na tříděný odpad, další nádoby na tříděný odpad se nachází na chodbách školy.
- Žáky vedeme k úsporám elektrické energie a vody.
- Ve všech třídách se nachází tabulky, do kterých se zaznamenávají teploty v topném období.
- Žáci se aktivně podílí na výzdobě školy, péči o rostliny a udržování pořádku ve škole i jejím okolí.
- Ve výtvarné výchově, pracovních činnostech i v družině se na tvoření využívají přírodní materiály a odpady.

- Odebíráme časopis pro ekogramotnost Bedrník, ze kterého čerpáme inspiraci do výuky environmentální výchovy a časopis Naše příroda, který využíváme ve vyučování k rozvoji čtenářské gramotnosti.

Úspěchy

- Ve školním roce 2014/2015 jsme získali titul **Světová škola** a úspěšně se rozvinula spolupráce s organizací Člověk v tísni.
- Zorganizovali jsme kampaň na podporu Fair Trade – spravedlivého obchodu.
- Byli jsme vyhodnoceni mezi třemi nejlepšími školami v projektu Spolu s vámi podpořeného firmou IKEA, za vybudování vyvýšených záhonů na školní zahradě.
- Většina pedagogického sboru se zúčastnila třídního pobytového semináře na středisku ekologické výchovy Kaprálův mlýn, který si všichni pedagogové uhradili ze svých finančních prostředků.
- Téměř všechny aktivity školního plánu EVVO pro školní rok 2014/2015 byly zrealizovány. Zároveň se nám podařilo uskutečnit velké množství dalších akcí, které byly organizovány v průběhu školního roku. Aktivity naší školy jsme prezentovali, ve školních zpravodajích a průběžně i na internetových stránkách naší školy.

Nedostatky

- Z organizačních důvodů se neuskutečnily ekologické výukové programy Kauza Prýgl (8. ročník – Globální výchova) a Tajemství ukryté v zemi (9. ročník).
- Z časových důvodů jsme v tomto školním roce zrušili zapojení naší školy do projektu Les ve škole – škola v lese.
- V letošním školním roce jsme pro žáky 8. a 9. ročníku neorganizovali soutěž Přírodovědný klokan.
- Na některých toaletách není úsporné splachování a dochází k úniku vody. Část sociálního zařízení vyžaduje rekonstrukci.

Cíle pro nadcházející období:

- Pravidelná péče o školní zahradu a vytvoření nových biotopů v souladu s podmínkami přírodní zahrady.
- Využívání přírodovědných didaktických pomůcek a odborné literatury, zakoupených v rámci různých projektů, k výuce ve všech ročnících.
- Zpracování analýzy školy a následné vypracování plánu činnosti v projektu Ekoškola, jeho pravidelné monitorování na schůzkách Ekotýmu.
- Prezentace environmentální výchovy na nových webových stránkách školy.

Mgr. Jitka Bublová – koordinátor EVVO

Příloha č. 4: Metodické sdružení – školní rok 2015/2016

1. První MS: 28. 08. 2014

Vedoucí MS: Iva Nedomová

Členové MS: Eva Kolková, Věra Životská, Martina Kulichová, Jarmila Němcová, Eva Španihelová, Irena Jandlová – zastupuje Olga Dvorníková, Ivana Hladilová, Markéta Muselíková, Jana Rožnovská, Vladimíra Doležalová, Veronika Chamerová

2. Učební dokumenty ve školním roce 2014/2015

ŠVP ZV Duhová škola, č.j. 507/07

ŠVP ZV LMP, č.j. 653/2010/Pet

3. Seznam vyučujících v jednotlivých ročnících:

I. A Eva Kolková

I. B Iva Nedomová

II. A Věra Životská

II. B Ivana Hladilová + asistent pedagoga Jana Rožnovská

III. A Martina Kulichová

IV. A Markéta Muselíková

IV. B Jarmila Němcová

V. A Irena Jandlová – zastupuje Olga Dvorníková + asistent pedagoga Vladimíra Doležalová

V. B Eva Španihelová

Družina Veronika Chamerová, Jana Rožnovská

4. Učebnice, sešity, pomůcky

1. ročník:

Ve všech předmětech používáme učebnice a PS „Nová škola“, v psaní – uvolňovací cviky a písanky z „Nové školy“.

2. ročník:

Ve všech předmětech učebnice, PS a písanky „Nová škola“.

Sešity: 512, 513

3. ročník:

Ve všech předmětech učebnice, PS a písanky „Nová škola“, Aj – Happy street 1 + PS.

Sešity: 523, 420, notový sešit.

4. ročník:

Aj – Happy street 2 + PS, v ostatních předmětech učebnice a PS „Nová škola“, v matematice učebnice a PS „Alter“

Sešity: 523, 440, 544, notový sešit.

5. ročník:

Aj – Project 1 + PS, v ostatních předmětech učebnice a PS „Nová škola“, v matematice učebnice a PS „Alter“

Sešity: 544, 440, notový sešit.

V TV používají žáci cvičební úbor, v PČ a ve VV zástěru nebo staré tričko.

V rámci TV se žáci 2. a 3. ročníku zúčastní plaveckého výcviku v Blučině / v letošním roce opět ve druhém pololetí /.

Žáci jsou na začátku školního roku seznámeni se školním řádem a poučeni o bezpečnosti a chování ve škole, v tělocvičně, v odborných učebnách a zejména v předmětech – TV, VV, PČ.

Ve všech třídách jsou umístěny interaktivní tabule, používají se interaktivní učebnice z nakladatelství „Nová škola“, z nakladatelství Olomouc - interaktivní materiály pro HV a Čtení jako hraní.

V 1. ročníku – Matematika, Prvouka, Český jazyk, Hudební výchova

Ve 2. ročníku – Matematika, Český jazyk, Prvouka, Hudební výchova

Ve 3. ročníku – Český jazyk, Prvouka, Hudební výchova

Ve 4. ročníku – Přírodověda, Vlastivěda, Hudební výchova

V 5. ročníku – Přírodověda, Vlastivěda, Hudební výchova

5. Specifické úkoly pro jednotlivé vyučující:

- Iva Nedomová – vedoucí MS, člen Školské rady, člen Ekoklubu, Tvořivá škola, edukativně – stimulační skupinky, příprava zápisu
- Jarmila Němcová – správce kabinetu pro 1. stupeň, zápisy z porad, předsedkyně Nadačního fondu
- Věra Životská – správce skladu učebnic pro 1. stupeň
- Eva Kolková – výchova ke zdraví, organizace recitační soutěže, plavání,
- Irena Jandlová – dopravní výchova – zastupuje Markéta Muselíková

Nástěnky:

přízemí – V. Chamerová, E. Kolková, V. Životská,

1. poschodí – J. Němcová, M. Kulichová, I. Hladilová, I. Jandlová / O. Dvorníková /, M. Muselíková, V. Chamerová

Kroužky:

E. Kolková – dramatický kroužek, turistický kroužek,

I. Nedomová – Ekoklub

Škola hrou:

V. Životská, I. Hladilová, M. Kulichová, E. Španihelová

J. Němcová – Ve škole po škole

M. Muselíková – sportovní kroužek

6. Hlavní úkoly pro školní rok 2014/2015

V rámci průřezových témat a školních projektů budou zařazena tato témata:

- Evropská integrace – využití v Pr, VI, ČJ, AJ, ve výchovách, besedy, rozhovory, výukové programy
- Tolerance, rasismus, šikana, multikulturní výchova – využití ve všech předmětech, využití sociogramů, spolupráce s PPP, se speciálními pedagogy, okamžité řešení problémových situací, neustálé působení učitelů na žáky, spolupráce s rodiči
- Volba povolání, prevence sociálně patologických jevů – využití v ČJ /sloh/, Pr, M, VV, PČ, besedy, exkurze, spolupráce se speciálními pedagogy, „Podané ruce“- programy o drogách, kouření a alkoholu, příznivé klima třídy
- Environmentální výchova, Ekoškola, globální výchova – ochrana životního prostředí, ekologické výukové programy, projekty / Den Země, Den životního prostředí, Uklid'me svět, ekologická olympiáda, Ekologie ve škole i doma, přírodní zahrada /, využití ve všech ročnících – Pr, Přv, PČ, VV, TV, zapojení žáků od 2. ročníku v Ekoklubu školy, sběr papíru, baterií, elektrozařízení, úsporných žárovek a zářivek, vršků, tonerů, projekt Ovoce do škol

- Významná výročí – 1. světová válka – 100 let
- Mistr Jan Hus – 600 let
- Rok české hudby
- Dopravní výchova – využití v hodinách TV, Pr, Přv, VV, PČ, výukové programy / bezpečnost chodce, bezpečnost cyklisty, 1. pomoc, besedy / ČČK, městská policie /, Kapka prevence, Dopravní olympiáda
- Etická výchova – rozvíjení mravní stránky osobnosti žáků, zařazení do všech předmětů ve všech ročnících / vytvoření společenství třídy, dodržování daných pravidel, základy verbální i neverbální komunikace, pozitivní hodnocení sebe i druhých, schopnost spolupráce, základy asertivního chování /
- Výchova ke zdraví, sexuální výchova – každodenní působení učitelů na žáky, využití ve všech předmětech, projekt „Zdravé zuby“, „Zdravý zoubek“, významné dny – Den výživy, Den zdraví, ..., projekt Ovoce do škol / zařazení do Pr, Přv, TV, VV, PČ, formy a metody práce – různé didaktické hry, práce s textem, využití PC a interaktivní tabule, praktické činnosti na školním pozemku, pohybové aktivity, výtvarné práce, .../
- Ochrana člověka za mimořádných událostí – využití programu na interaktivní tabuli, v TV, Pr, ve výchovách, požární poplachy

7. Priority ve výuce:

- Propojit učivo s praxí, praktické ukázky – z toho vychází činnostní učení Tvořivé školy, takže žáci při různých činnostech objevují, komunikují, hodnotí, sebehodnotí, učí se samostatnosti, logickému myšlení, postupují od jednoduchého ke složitějšímu, pracují s chybou, je kladen důraz na pozitivní motivaci a zpětnou vazbu, předávání informací získaných na seminářích druhým učitelům, vzájemné hospitace.
- Čtenářská gramotnost, matematická gramotnost, informační gramotnost, finanční gramotnost, ekogramotnost, schopnost komunikace v cizích jazycích – pravidelné návštěvy místní knihovny / 2x ročně /, recitační soutěž, společná četba, práce s PL / R. Šup: Učíme se číst s porozuměním /.
- Společná četba:
 - 1. ročník – Se zvířátky do pohádky,
 - 2. ročník – Z deníku kocoura Modroočka, Knížka Ferdý Mravence, Povídání o pejskovi a kočičce,
 - 3. ročník – Děti z Bullerbynu, Pipi, dlouhá punčocha,
 - 4. ročník – Povídá se, povídá, Ostrov trosečníků, Devatero pohádek,
 - 5. ročník – Špalíček českých pohádek.
- Učitelé vedou žáky k tomu, aby porozuměli textu, přemýšleli o něm, uměli jej využít a použít.
- V matematice využívat slovních úloh, počítání s penězi, hra na obchod, ... vést žáky k tomu, aby si uměli poradit v praktickém životě - spočítat, kolik stojí nákup, kolik mi vrátí, mám na to, apod., zjišťování různých informací na internetu, v encyklopediích – referáty, zapojení se do třídění odpadů, ...
- Učitelé anglického jazyka vedou žáky od 3. ročníku, k problémům dochází v 6. ročníku, kdy přichází do naší školy žáci z Telnice a ze Žatčan a jejich výsledky jsou velmi slabé.
- Hodnocení a sebehodnocení žáků – učitelé vedou žáky k sebekritice, uvědomění si chyby, učí je, jak s ní pracovat, ale také na druhé straně podporují jejich sebevědomí.
- Využívat alternativní metody – skupinové práce, projektové vyučování, interaktivní tabule ve vyučování, PC ve výuce, činnostní učení, prezentace, dramatická výchova, práce ve školní kuchyňce.
- Individuální přístup k žákům, pozitivní klima – učitelé budou využívat všech metod a forem vyučování, které zajistí individuální přístup k žákům – diferencované úkoly, motivace, spolupráce s PPP – klima třídy
- Zaměřit se na žáky s poruchami učení a chování a na nadané žáky –Integrovaní žáci s asistentem pedagoga: 2. ročník - 2 žáci + asistent pedagoga, 5. ročník – 1 žák + asistent pedagoga. Všem těmto žákům byl vypracován IVP. Těmto dětem a dětem s IVP a neprospěchem je nabídnut kroužek „Škola hrou“ nebo „Ve škole po škole“, kde procvičují nezvládnuté učivo. Učitelé si také evidují práci s integrovanými žáky, především kontrolní práce a jejich hodnocení.
- Využití audiovizuální techniky – využívat v hodinách práci s PC a interaktivní tabuli, v 1. ročníku využívat IUč v matematice, českém jazyce, hudební výchově a v prvouce, ve 2. ročníku využít IUč v českém jazyce, v prvouce, v matematice a v hudební výchově, ve 3. ročníku využít IUč v českém jazyce, v prvouce a v hudební výchově, ve 4. ročníku IUč v přírodovědě, vlastivědě a hudební výchově, v 5. ročníku IUč v přírodovědě, vlastivědě a hudební výchově.
- Aktivně zapojovat všechny žáky do práce v hodině – velmi vhodné je právě činnostní učení, které ve svých hodinách uplatňují všichni učitelé na 1. stupni.
- Motivovat žáky k aktivní účasti na soutěžích a reprezentaci školy – žáci na 1. stupni se zpravidla velice rádi účastní různých soutěží – recitační, ekologická olympiáda, dopravní olympiáda, soutěže ke Dni Země, zdravotnická, apod., reprezentují školu ve sportu – házená, florbal, kopaná, vybíjená, atletika.

- Vzájemné hospitace a pomoc začínajícím učitelům – v rámci MS budeme dle možností provádět vzájemnou hospitační činnost
- Třídní schůzky pro 1. třídy – 15. 9. 2014

8. Soutěže a olympiády:

Matematická soutěž – „Cvrček“ – 2. a 3. ročník
„Klokánek“ – 4. a 5. ročník

Recitační soutěž

Jarní zdravotnická soutěž pro děti a rodiče / spolupráce s místním ČČK /

Sportovní soutěže – fotbal, florbal, vybíjená, házená, atletika – „Sazka olympijský víceboj“ – projekt Českého olympijského výboru, „Atletika pro děti do škol“ – projekt Českého atletického svazu, závody ve šplhu – „O nejlepšího šplhouna“, sportovní den pro 1. stupeň, míčové soutěže mezi ročníky

Ekologická olympiáda

Dopravní olympiáda

Literární soutěže

9. Exkurze, výukové programy:

Ekologické výukové programy / Lipka, Rozmarýnek, Jezírko, Rychta Krásenko, Kapráluv mlýn /, výukové programy – protidrogová prevence, protikuřácká a protialkoholní prevence, návštěvy místní knihovny, školní knihovny, výukové programy v planetáriu, výstavy v muzeu ve Šlapanicích, Mahenova knihovna – literární a hudební programy

10. Semináře, kurzy a DVPP:

Učitelé se budou zúčastňovat různých seminářů a DVPP podle svého zaměření a budou využívat monotematických seminářů pořádaných Tvořivou školou, které jsou v odpoledních hodinách a také za přijatelnou cenu nebo zdarma.

V přípravném týdnu se všichni učitelé zúčastnili semináře „Systém péče o žáky s SVP na ZŠ“ – EDUPRAXE s.r.o.

Během října a prosince se všichni zúčastní seminářů:

„Diagnostika zaměřená na schopnosti potřebné pro čtení a psaní“,

„Diagnostika zaměřená na schopnosti potřebné pro matematiku“.

Během 1. pololetí se několik pedagogů zúčastní dalších kurzů zaměřených na základy intervence a stimulace schopností potřebných pro čtení, psaní a matematiku a na diagnostiku předškolních dětí. Kurzy pořádá PPP Kohoutova v rámci projektu EU.

11. Klasifikace:

Ve všech předmětech shodná s „Pravidly hodnocení výsledků vzdělávání žáků“.

Zápis známek se bude letos opět provádět v Bakalářích.

12. Projekty a granty:

„Sazka olympijský víceboj“ – projekt Českého olympijského výboru

„Atletika pro děti do škol“ – projekt Českého atletického svazu

„Vánoční tradice“, „Vánoční jarmark“ – 17. 12. 2014

„Ekoolympiáda“ – 19. 5. 2015

„Sportovní den pro 1. stupeň“ – 1. 6. 2015

„Den životního prostředí a Den Země“ – 5. 6. 2015

Zapsala: Mgr. Iva Nedomová

VÝCHOVA KE ZDRAVÍ

Plán práce pro školní rok 2014 / 2015

Září: upevnění pracovních, hygienických a stravovacích návyků

(dodržovat rady a poučení o BOZ a PO, vhodná obuv pro žáky, používat ručník, kapesník, větrat ve třídách, pokud počasí umožní - zařadit do výuky vycházky, TV- chvilky), starat se o čistotu své třídy i školy. Ve všech ročnících automatizace návyku - používání kapesníků.

Říjen: poznání o člověku v souvislosti s preventivní ochranou jeho zdraví (dodržovat režim dne, pitný režim, střídání práce a odpočinku), dbát na správnou výživu, dodržovat pravidelný přísun potravy

Listopad: získávat a rozvíjet dovednost odmítat škodlivé látky (uvědomit si škodlivost kouření a návykových látek), ve svém volném čase omezit, raději se úplně vyhýbat zakouřeným místnostem

Prosinec: vitaminy a jejich význam pro děti i dospělé

(nástěnka, výstavka na téma vitaminy), ochutnávka ovoce i zeleniny - dle možností

Leden: předcházet úrazům, otužování, hry na sněhu, pobyt na čerstvém vzduchu

(bezpečně při zimních hrách i sportech)

- Únor: rozšíření a prohloubení poznatků o rodině, škole a společenství vrstevníků
(udržovat pěkné, kamarádské vztahy ve třídě, doma i k vyučujícím, umět podat pomocnou ruku, přispět dobrou radou)
v době jarních prázdnin zaměřit se na otužování dětí, hry na sněhu, prodloužit dobu pobytu venku
- Březen: obrana organismu proti alergiím
(získat vědomosti o vhodných lécích, jejich správnému používání, beseda s lékařem, zdravotníkem - dle možností)
- Duben: poznávání léčivých rostlin a jejich sběr, výstavka léčivků a ochutnávka bylinkových čajů, BESIP
(vycházky do přírody, pohybové hry v přírodě, dodržování pravidel silničního provozu - chodec, cyklista - dopravní olympiáda)
- Květen čelit vlastním ohrožením v každodenních i mimořádných situacích
(vštípit do paměti telefonní čísla **150, 155, 158, 112** a jejich význam, zdravotnická soutěž ČČK)
- Červen lékárníčka, poskytování 1. pomoci prakticky znát obsah lékárníčky a různých léčiv) pobyt na slunci a u vody – poučení o bezpečnosti při pobytu v přírodě – školní i mimoškolní akce

Oblast deklarované politiky školy:

Projekt - Zdravé zuby

ŠVP (tematický celek: podpora zdraví, zdravá výživa, aktivní životní styl – zařazeno do výuky prvouky, přírodovědy, přírodopisu, výchovy ke zdraví, tělesné výchovy a občanské výchovy.)

Oblast kontaktů a spolupráce s veřejností:

Spolupráce s místní organizací ČČK (pí.uč. Kolková, Kulichová) – zdravotnická soutěž pro děti i dospělé, besedy s praktickou ukázkou ošetření poranění a 1. pomocí. V průběhu školního roku zapojení i do ostatních akcí souvisejících s výchovou ke zdraví.

Oblast obsahu školního kurikula ve smyslu podpory zdravé výživy a zdravého životního stylu: ŠVP – pro všechny věkové skupiny v rámci různých předmětů - nutriční vzdělávání- spotřební koš - spolupráce s vedoucí školní jídelny.

Ve ŠJ – výběr ze dvou jídel, pitný režim, projekt Ovoce do škol.

Oblast tvorby školního prostředí podporujícího zdravý vývoj dětí: škola má vlastní kuchyň, jídelnu odpovídající hygienickým i kapacitním předpisům, rovněž vybavení tříd, učeben a školní družiny přispívá ke zdravému vývoji žáků. Prezentování dětem i veřejnosti pozitivně zdravé stravování a aktivní životní styl.

Dostatečná pozornost výchově a vzdělání v oblasti hygienických návyků – osvědčilo se - příkladem je **učitel**.

Ve škole ani v jejím okolí nepůsobí reklamy na tučné, sladké, výživově chudé potraviny a nápoje.

Rovněž sociální zařízení splňuje všechny požadavky na vybavenost a hygienické standardy.

Škola vlastní vnitřní i venkovní sportoviště, která kapacitně odpovídají jejím potřebám. Využití je velmi obsáhlé – výuka, kroužky, školní družina, individuální, rodinné, sportovní využití, sport pro veřejnost.

Oblast podpůrných zdravotních služeb: V případě potřeby, preventivně, k dalšímu vzdělávání v této oblasti škola spolupracuje s PPP Brno. Klima třídy, semináře pro žáky i pedagogické pracovníky na téma - kouření, drogy, prevence sociálně- patologických jevů. Spolupráce se SZŠ Grohova (první pomoc, umělé dýchání a celá řada jiných zdravotních úkonů.)

Hrajeme různé hry v přírodě, sportujeme, odpočíváme a relaxujeme. Pečujeme o sebe i kamarády a chráníme si své **ZDRAVÍ** vždy a všude.

Újezd u Brna 4. 9. 2014

Vypracovala: Mgr. Eva Kolková

Dopravní výchova na 1. stupni

S dopravními značkami, účastníky silničního provozu a základními pravidly dopravních předpisů se děti na prvním stupni seznamují v hodinách prvouky, přírodovědy a pracovních činností.

Dopravní výchova ve čtvrtých třídách byla i letos zpestřena návštěvou instruktorů dopravního střediska, kteří s sebou kromě teorie přivezli i mobilní dopravní hřiště. Obě čtvrté třídy absolvovaly 5. května 2015 výuku pravidel silničního provozu i praktickou část, která spočívala v jízdě na jízdním kole na různých typech křižovatek a v jízdě zručnosti přes překážky. Součástí této akce bylo přezkoušení z pravidel silničního provozu formou testu. Úspěšní žáci získali řidičské průkazy na jízdni kola.

Ve dnech 11. a 16. června se uskutečnila dopravní soutěž, ve které si děti prvních až čtvrtých tříd zasoutěžily v disciplínách jízda zručnosti, pravidla silničního provozu a všeobecné znalosti.

Mgr. Irena Jandlová

Plavecký výcvik

V letošním školním roce 2014/2015 se plaveckého výcviku na bazénu v Blučině zúčastnili žáci druhého a třetího ročníku.

Z druhého ročníku plavalo 39 žáků a z třetího ročníku 27 žáků.

Na hodiny plavání žáky doprovázeli a byli přítomní třídní učitelé a asistenti pedagogů. Plavecký výcvik vedly zkušené instruktorky z plavecké školy, které také zodpovídaly za bezpečnost výcviku.

Při výuce plavání byli žáci rozděleni do čtyř družstev podle jejich plavecké zdatnosti ověřené v úvodu výcviku. Začátečníci se seznamovali s dovednostmi plavání formou her a za použití různých pomůcek. Nejzdatnější plavci zdokonalovali své plavecké dovednosti a trénovali různé styly plavání – prsa, kraul, znak. Žáci se plaveckého výcviku účastnili rádi, na každou hodinu se těšili. Na konci plaveckého kurzu byli všichni za své výkony odměněni mokřým vysvědčením.

Mgr. Ivana Hladilová

Barevný minivolejbal

Ve středu 10. května 2015 se žákyně naší školy (2. – 6. třídy) poprvé zúčastnily krajského finále AŠSK v barevném minivolejbale, které se konalo na antukových kurtech v Brně – Lužánkách. Na turnaji nás reprezentovalo 6 družstev našich mladých volejbalistek:

žlutý mini – 2. třída: Nicol Novotná, Monika Ocásková

oranžový mini – 3. třída: Nikol Kotolanová, Jülie Zapletalová, Eva Zahradníková, Gabriela Sadílková

červený mini – 4. třída: Veronika Ocásková, Simona Buchtová

zelený mini – 5. třída: Aneta Novotná, Monika Kroupová, Petra Sekaninová, Lucie Sekaninová

modrý mini – 6. třída a mladší: Simona Dvořáčková, Tereza Kalábová, Veronika Valná

Družstva dívek se celý turnaj za velké podpory trenérek a jejich cenných rad velmi pěkně držela a hrála s velkým nasazením. Nejlepšího umístění dosáhla dvojice žlutého mini, která získala krásné

2. místo, ale také tým oranžového mini hrál výborně a obsadil 3. místo. Všechna děvčata bojovala, navzájem se povzbuzovala a ukázala, že je tento sport velmi baví. Je skvělé, že volejbal se stává přitažlivou hrou i pro tak malé děti a otevírá se jim možnost vzájemně změřit si síly s jednoduchým chytáním, házením a jednoduchým odbitím míče.

Mgr. Markéta Muselíková

Edukativně-stimulační skupinky

Od února do června 2015 navštěvovalo edukativně-stimulační skupinky 28 dětí předškolního věku. Děti byly rozděleny na 4 skupiny. Dvoje skupinky probíhaly ve spolupráci s mateřskou školou (5 lekcí v MŠ a 5 lekcí v ZŠ) a dvoje skupinky probíhaly celé v ZŠ. Každé dítě na všechny lekce doprovázel některý z rodičů či prarodičů. Děti se během lekcí zábavnými činnostmi zdokonalovaly v jemné a hrubé motorice, grafomotorice, ve sluchovém a zrakovém vnímání a vzájemné komunikaci. Rodiče zjistili, jak se děti chovají v kolektivu a jak mohou s dětmi pracovat v domácím prostředí. Většinu dětí činnosti bavily a plnily je s radostí.

Mgr. Eva Španihelová

Školní miniházená 2014/2015

Ve školním roce 2014/2015 se žáci 1. – 5. tříd účastnili jako každý rok školní miniházené. Svoje síly porovnaly družstva z Měčina, Sokolnic, Telnice a Újezdu. Během celého roku navštívili sportovci hřiště jednotlivých škol a sehráli tam zápasy. Družstva byla dvě. První bylo složeno ze žáků 1., 2. a 3. tříd, druhé bylo ze žáků 4. a 5. tříd. Obě družstva nakonec získala krásné druhé místo. Sportovcům gratulujeme a děkujeme trenérům panu Kubátovi a panu Gajdovi.

Mgr. Eva Španihelová

Zdravotnická soutěž

Zdravotnická soutěž ve spolupráci ZŠ Újezd u Brna a ČČK Újezd u Brna proběhla v pátek 29. 5. 2015. Na STARTU se přihlásilo 12 hlídek. Obdržely kartičku s úkoly. V jednotlivých hlídkách mohlo být 2- 5 členů. Pravidla soutěže byla vysvětlena, mohlo se začít! Nejobtížnější, ostatně jako každý rok, bylo stanoviště 1. pomoci. Další stanoviště byla rovněž velmi zajímavá, Dopravní značky, Léčivé byliny, Telefony, Jízdní kolo. Mezi oblíbená stanoviště patří také Herní stanoviště. To bylo smíchu i radosti, při získání plného nebo i neúplného počtu bodů. Když se soutěžící trefili, dostali všichni sladkou odměnu. Dokázali si, jak dovedou být šikovni. Ráda bych poděkovala Výtvarnému kroužku za zhotovení medailí, firmě Elektro Spáčil za ceny do soutěže. Také našim žákům z osmých tříd za pomoc při organizaci soutěže. Nejmladší účastník měl 2 roky a nejstarší 91 let. Děkuji všem příznivcům ČČK za účast, pomoc i organizaci všech soutěží. Všechno jednou začíná a také někdy skončí. Zdravotnická soutěž byla v letošním roce poslední.

Mgr. Eva Kolková

Recitační soutěž

Recitační soutěž se konala 26. 3. 2015. Recitátorů bylo mnoho. Soutěží se vždy po jednotlivých ročnících. Přijeli k nám do školy hosté z Měčina i Žatčan. Setkání zahájila děvčata s velmi pěkným hudebním vystoupením. Následovala recitace. Nejtěžší úkol má vždy porota. Přednášející napjatě očekávali, kdo z nich vystoupí na nejvyšší stupeň vítězů. Škoda, že z druhého stupně ZŠ je tak málo recitátorů. Nejen vítězové obdrželi úžasné ceny. Děkuji všem sponzorům. Také kolegyni Mgr. P. Buchtové za zhotovení medailí. Věřte nebo nevěřte, prožili jsme spolu velmi hezké a příjemné odpoledne.

Mgr. Eva Kolková

Výukové a školní akce

Září

- Nábor – tance, házená
- Třídní schůzky pro 1. A, B

Říjen

- Dopravní výchova – 5. ročník
- „Uklidme svět“
- Poznávání Bible – 1. B, 2. B, 3. A
- Dušičky a Haloween – 5. ročník

Listopad

- Ovoce do škol
- Mahenova knihovna – „Po stopách praotce Čecha“ – 5. B
- Jezírko – „Večerníček na výletě“ – 1. ročník
- Miniházená
- Mikulášská nadílka
- Advent – čas světla – 2. ročník, 5. ročník
- Divadlo Žatčany – „O princezně, která snášela zlatá vejce“ – 1. – 5. ročník
- O Betlému a betlémech – 4. ročník
- Indonésie – po stopách lidojedů – vzdělávací projekt Planeta Země 3000 – 3. - 5. ročník
- Den vánočních tradic
- Vánoční jarmark
- Kino Otnice – „Tři bratři“
- Vánoce – 1. ročník
- Vánoční besídky ve třídách

Leden

- Zápis do 1. ročníku

Únor

- Zahájení výuky plavání – 2. a 3. ročník
- Zahájení edukativně – stimulačních skupinek
- Beseda se „Záchrankou“ – 1. ročník
- Sazka olympijský víceboj – sportovní den pro 1. stupeň

Březen

- Veselé zoubky – 1. ročník
- Recitační soutěž
- Objevujeme Bibli – 4. A, 5. B
- Jezírko – „Mravencovo desatero“ – 2. ročník
- Matematický klokan – 2. – 5. ročník
- Cesta k Velikonocům – 2. ročník
- Klima třídy / PPP – Cupalová / - 4. B
- Postní doba a Velikonoce – 5. A
- Koncert – Bohemia classic quartet
- Příběh Velké noci – 1. ročník

Duben

- Fotbal - Mc Donald´s cup – výběr žáků – 1. – 3. ročník, 4. – 5. ročník – okrskové a okresní kolo
- Jezírko – „Organismus jménem VODA“ – 3. ročník
- „O nejlepšího šplhouna“ – soutěž ve šplhu na tyči pro 1. stupeň
- Postní doba a Velikonoce – 4. B
- Mahenova knihovna – hudební oddělení – Svěrák, Uhlíř – 1. ročník
- Miniházená

Květen

- Dopravní výchova – 4. ročník
- Knihovna – 1., 3., 4. ročník
- Ekoolympiáda
- „Vzpomínky stařečků“ – pohádka dramatického kroužku
- Miniházená
- Fotografování tříd
- Zdravotnická soutěž
- Jezírko – „Vodní království lesa“ – 5. ročník
- Školní výlety

Červen

- Den životního prostředí – 1. – 5. ročník
- Dopravní soutěž – 1. – 4. ročník
- Školní výlety
- Divadlo Sokolnice – 4. ročník

- Párty se zdravou 5 – 5. ročník
- Krajské finále v minivolejbale
- Cesta s Cyrilem a Metodějem – 4. ročník
- Tajemství hradní studny – 4. ročník
- Jezírko – „Co skrývá les“ – 4. ročník
- Vyhlášení nejlepších žáků a týmů školy

Zhodnocení úkolů pro tento školní rok:

- Čtenářská gramotnost – nadále se snažíme vést děti k lásce ke knize, tradičně navštěvujeme místní knihovnu, která je v novém krásném prostředí, školní knihovnu využíváme velice málo, některé třídy využily nabídku Mahenovy knihovny Brno, letos neproběhla žádná literární soutěž
- v anglickém jazyce zatím nedošlo k žádné spolupráci se spádovými školami
- V dopravní výchově proběhly soutěže a dopravní olympiáda, velká většina dětí umí jezdit na kole, došlo k velkému zlepšení, ve výchově ke zdraví proběhl zajímavý program „Zdravý zoubek“, pokračoval projekt „Ovoce do škol“
- Do Ekotýmu se přihlásily nové děti, ale ne všechny vydrží, nedaří se zapojit žáky a učitele, aby se starali o školní zahradu / např. v pracovních činnostech /, učitelé také nevyužívají venkovní učebny při pěkném počasí.
Na druhé straně ale musíme děti pochválit, protože vedou schůzky Ekotýmu samy, organizují různé hry a vědomostní soutěže, učí se prezentovat naši školu před druhými, za odměnu jsme byli na výletě, pomalu se budeme připravovat na další obhájení titulu „Ekoškola“.
- Spolupráce mezi učiteli není stále ideální, měli bychom se na tento problém opravdu více zaměřit v příštím školním roce.

Hlavní úkoly pro příští školní rok:

- **čtenářská gramotnost** bude nadále patřit mezi naše priority, bylo by dobré pokračovat v literárních soutěžích, měla by se více využívat školní knihovna a přínosem určitě budou nové šablony
- spolupráce se spádovými školami - **sjednocení učebnic v anglickém jazyce, srovnávací testy** – úkol nadále trvá
- stejně jako **spolupráce mezi učiteli** – vzájemné hospitace, výměna zkušeností, apod.
- velkým úkolem by mělo být fungování **Školního poradenského pracoviště** – depistáž, diagnostika žáků, kteří jsou neúspěšní

Zapsala: Iva Nedomová

Příloha č. 5: Závěrečná zpráva o činnosti komise českého jazyka za školní rok 2014/15/

I. Předsedkyně komise: Mgr. Lucie Pohludková
Členky komise: PhDr. Jana Hradilová
Mgr. Stanislava Žáčková

II. Termíny konání schůzí PK:

- 29. 8. 2014
- 11. 2014
- 27. 1. 2015
- 29. 4. 2015
- 19. 6. 2015

III. Hlavní témata jednání předmětových komisí:

- 29. 8. Ustanovení členů komise, stanovení úkolů a priorit pro školní rok 2014/2015
- 14. 11. Vyhodnocení 1. čtvrtletí, začlenění žákyně 6. ročníku s LMP do ŠVP, účast na soutěžích, v olympiádách, objednávka akcí, obnovení činnosti školní knihovny, evidence knih, účast v projektu „Čtení pomáhá“
- 27. 1. Vyhodnocení 1. pol. školního roku 2014/2015, objednávka akcí, divadelních představení
- 29. 4. Vyhodnocení 3. čtvrtletí, vyhodnocení Okresního kola olympiády v ČJ
- 22. 6. Zhodnocení činnosti PK za školní rok 2012/2013, stanovení priorit pro následující období

IV. Učební dokumenty ve školním roce 2013/2014: ŠVP Duhová škola č.j. 105/07

V. Seznam vyučujících předmětu český jazyk a literatura v jednotlivých ročnících:

6. A, 6. B PhDr. Jana Hradilová
7. A, 7. B, 9. B Mgr. Stanislava Žáčková
8. A, 8. B, 9. A Mgr. Lucie Pohludková

VI. Učebnice a pomůcky:

- Učebnice českého jazyka (nakladatelství Fraus) roč. 6. - 9.
- Čítanka (nakladatelství Fraus) roč. 6. - 9.
- Čítanka pro dyslektiky III. (Z. Michalová)
- Mluvnická a pravopisná cvičení (V. Styblík)
- Literární výchova pro 2. stupeň ZŠ (nakl. SPN)
- Literatura 1. – 3. díl (J. Košťák)
- Pravidla českého pravopisu
- Slovník spisovné češtiny
- CD, DVD a kazety (ve sbírce ČJ)
- Interaktivní učebnice 6. - 9. roč.
- Výukové programy na PC (školní web)
- Dataprojektor

VII. Specifické úkoly pro jednotlivé vyučující ve školním roce 2014/2015:

- předsednictví komise – L. Pohludková
- objednávka exkurzí- J. Hradilová, S. Žáčková, L. Pohludková
- organizace soutěží a olympiád- S. Žáčková, L. Pohludková
- správa knihovny a akce s ní spojené- L. Pohludková
- správa sbírky pro český jazyk a literaturu- S. Žáčková
- zvýšený důraz na čtenářskou gramotnost ve výuce ČJ a literatury – J. Hradilová, L. Pohludková, S. Žáčková
- práce s integrovanými žáky (vypracování IVP a hodnocení)– S. Žáčková, J. Hradilová, L. Pohludková
- příprava žáků 9. roč. k přijímacím zkouškám na SŠ- L. Pohludková, S. Žáčková

VIII. Úkoly a priority stanovené pro školní rok 2014/2015:

- čtenářská a jazyková gramotnost
- práce s integrovanými žáky a žáky s SPU (motivace, práce a hodnocení)
- provoz školní knihovny
- příprava žáků 9. ročníku k přijímacím zkouškám
- motivace žáků reprezentovat školu v soutěžích a olympiádách
- projektové dny zaměřené na čtenářskou gramotnost

IX. Metody a formy práce:

- využití ICT ve výuce (interaktivní učebnice)
- využití audio, video ukázek, popř. kazet
- využívání netradičních výukových metod (Staniční učení, čtení s předvídáním, Vennovy diagramy, myšlenkové mapy, apod.)
- využití tabulek a přehledů usnadňující orientaci v tématu žáky s IVP a s SPU
- čtenářské hodinky (společná nebo individuální četba)
- návštěvy divadel a programů, exkurze

X. Soutěže a olympiády:

- celoškolská recitační soutěž
- olympiáda v ČJ (školní kolo pro vybrané žáky 8. a 9. roč.)
- účast žáků školy na projektu „Čtení pomáhá“

XI. Exkurze, výukové programy, návštěva divadel:

rok 2014/2015 viz jednotlivé předmětové komise

XII. DVPP, semináře a školení:

- Bibs- Vzdělávání pedagog, pracovníků v cloudu- J. Hradilová, L. Pohludková, S. Žáčková (tablety do škol)
- Komunikace s rodiči- pedagogický sbor
- Proč je baví čeština (Fraus)- J. Hradilová, 23. 4. 2015

XIII. Klasifikace ve školním roce 2014/2015

- je shodná s Pravidly hodnocení výsledků vzdělávání.

XIV. Celkové hodnocení

V letošním školním roce jsme si opět stanovili jako jednu z priorit prohloubení čtenářství, porozumění čteného textu, práce s ním... Je to prioritou důležitá a úkol dlouhodobý. Vůči technickým vymoženostem doby nemá kniha a jakýkoli souvislý text u žáků šanci. Proto se snažíme různými formami dětem knihy přiblížit a motivovat je ke čtenářství. Proto jsme v rámci hodin literatury zavedli čtenářské hodinky. Všichni žáci si do zvolené hodiny donesli svou oblíbenou knihu, nebo tu, kterou právě četli. Formou tichého čtení podporovali své čtenářské dovednosti. Také jsme zařazovali hodiny společné četby, tj. k četbě jsme využívali knihy nakoupené z Nadačního fondu nebo které byly zakoupeny z projektu Čtenářská gramotnost. Dalším úkolem bylo motivovat žáky k účasti ve školních soutěžích (školské kolo recitační soutěže, olympiáda v ČJ, projektové dny...). Nízká účast žáků v těchto soutěžích vypovídá o menší míře motivace. Toto se pokusíme napravit.

K dalším prioritám patřila práce s žáky s SPU a IVP, jejich motivace k práci a specifické hodnocení. I tento úkol se nám podařil splnit, celkové hodnocení těchto žáků je více než průměrné.

XV. Priority pro školní rok 2015/2016

- Zaměřit se na evaluaci práce žáků i učitelů
- Podporovat sebehodnocení žáků
- Vytvářet příznivé podmínky pro práci žáků nejen s SPU a IVP
- Zaměřit se na čtenářskou a jazykovou gramotnost
- Připravit žáky 9. ročníků na přijímací zkoušky
- Využívání školní knihovny v plné míře
- Zlepšit motivaci žáků (např. zařazením netradičních forem výuky)

Mgr. Lucie Pohludková

Příloha č. 6: Příspěvek do výroční zprávy za KOMISI CIZÍCH JAZYKŮ (šk. r. 2014/15)

Volitelný předmět **Konverzace v AJ** letos nebyl zařazen v žádném z ročníků.

Němčina jako povinný druhý cizí jazyk se vyučovala od 7. ročníku výše, přičemž v 9. třídách se výuka dělila podle pokročilosti dané započatím studia v různou dobu.

V září učitelé vyhotovili nové **tematické plány** na školní rok 2014-2015 pro předměty AJ a NJ.

Klasifikace v CJ byla ve shodě s Pravidly pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků.

Známky s vyznačenou validitou byly zapisovány **do databáze Bakaláři**.

Na druhém stupni žáci po probrání tematických celků v učebnicích zpracovávali **komplexní projekty**, při kterých prokázali, do jaké míry zvládli probrané učivo.

Významná **výročí** (70 let od konce 2. světové války, 600 let od upálení Mistra Jana Husa), **státní i jiné svátky a události** jsme dle možností a úrovně žáků vhodně využívali k rozvíjení komunikativních dovedností žáků. V adventním období učitelé využili témata zimních svátků a tradic k obohacení a osvěžení výuky. Zpívaly se koledy, zpracovávaly projekty nebo jednoduše povídalo o zvycích v anglicky/německy mluvících zemích a u nás. V období Velikonoc se postupovalo obdobně.

Celostátní testování z AJ se v tomto školním roce neprovádělo.

V devátém ročníku jsme v AJ rozvíjeli komunikativní schopnosti a dovednosti na téma **volba povolání**.

Paní uč. Vlková připravila pro žáky 2. stupně celodenní **projekt Den cizích jazyků**. Akce proběhla za velkého zájmu dětí v pátek 10. října. Na četných stanovištích žáci nadšeně plnili rozmanité zábavné úkoly, při kterých prokazovali své vědomosti o evropských národech a státech. Příští rok mírně omezíme a zjednodušíme rozsah projektu. Podstata však zůstane zachována.

V předmětu AJ v 9. třídách žáci v průběhu školního roku psali různé **odstavce a jednoduché eseje** na zadaná témata. V měsících květnu a červnu pak napsali několik obsáhlejších **slohových prací**. Podle zadaných kritérií se hodnotila slohová úroveň, znalost gramatiky, větných struktur, bohatost a správnost slovní zásoby a také pravopis/spelling. V každém z jevů mohli žáci získat maximálně 2 body, celkově tedy 10. Za chybu se bod odečítal. V případě, že pisatel udělal v jedné z položek 2 chyby nebo i více a ztratil v ní plný počet bodů, stále mohl být hodnocen výbornou známkou, pokud byl v ostatních částech bezchybný. Tento způsob hodnocení vedl žáky k soustředění, kázní, sebekontrolě a přesnosti a vychovával je k uvědomělému využívání zdrojů (slovníky, korektory). Nedostatky v doposud neprobíraných jevech se do hodnocení nezapočítávaly. Nicméně, vyskytnuvší se chyby si žáci následně museli opravit, čímž se naplnila funkce zpětné vazby. Na závěr se text/téma naučili vyprávět a své dovednosti předvedli formou **ústní prezentace před třídou**, přičemž jim byla ohodnocena jazyková úroveň, znalost faktů a tzv. umělecký dojem. Cílem celého projektu bylo zvýšení jazykových, stylistických a vyjadřovacích dovedností a zdokonalení prezentačních schopností žáků.

Paní Vlková pro zájemce objednala **časopis Gate**. Teprve poté, se zpožděním několika týdnů, přišla bezplatná nabídka časopisů **Drive** od vydavatelství Fraus. Pro jejich využití ve výuce bylo letos málo příležitostí, nicméně se jedná o cenné akvizice do předmětové knihovny a zcela jistě najdou uplatnění v budoucnu. Jejich hodnota je nadčasová.

V 5. ročníku se AJ vyučovala podle nejnovějších knih sady Project (Project 1 - Fourth edition). Pracovní sešity obsahovaly i **CD disky pro domácí přípravu**, ty však byly v mnoha případech **vadné** a nedaly se přehrávat. Struktura učebnice a samotné učivo však byly zpracovány lépe než u doposud používaných knih ze třetího vydání. Od šestého ročníku výše budeme i nadále pracovat z učebnicemi třetí edice.

Paní učitelka Vlková poskytovala hodiny **doučování** slabým žákům.

Paní učitelka Hradilová byla na **školení** „Využití obrazových materiálů ve výuce NJ“ pořádaném nakladatelstvím Hueber. V jarních měsících učitelé absolvovali školení o využívání tabletů ve výuce CJ.

Během školního roku se **podarilo obohatit předmětovou knihovnu** o kompletní ročník již zmíněných časopisů Drive z vydavatelství Fraus. Dále jsme získali příručku Mluvnice pro učitele a ze zdrojů MŠTV pro rozvoj výuky cizích jazyků bylo zakoupeno celkem 30 knih, z toho 15 výtisků Sindibad der Seefahrer od nakladatelství Hueber a dále 15 kusů knížek The Adventures of Tom Sawyer z vydavatelství Macmillan. Obě publikace obsahují čtení upravené pro potřeby začínajících čtenářů.

25. května se konal tradiční **výlet do Vídně**. Vyšlo nám optimální počasí a žákům se akce líbila.

Ředitelství ZŠ obdrželo vyrozumění ohledně projektu Výzva 56. Na základě žádosti dostala škola možnost uspořádat **zájezd do Británie** pro 11 žáků s výborným prospěchem v AJ. Pravděpodobný termín konání je měsíc říjen, případně listopad 2015. Paní učitelka Vlková pojedje na studijní pobyt v zahraničí.

Úkoly pro příští školní rok 2015/16:

- 1) Ve vyšších ročnících po probrání tematických celků v učebnicích zpracovávat se žáky **komplexní projekty**, při kterých prokáží, do jaké míry zvládli dané učivo.
- 2) Významná **výročí, státní i jiné svátky a události** dle možností a úrovně žáků vhodně využívat k rozvíjení komunikativních dovedností žáků.
- 3) Umožní-li to okolnosti, uspořádat **soutěž ve znalostech AJ**, nejlépe v 9. ročníku ve 2. pololetí.
- 4) Nadále **rozšiřovat knihovnu** cizojazyčných materiálů o další akvizice. Umožní-li to finanční situace, pořídit vhodné knihy a audio a videomateriály.
- 5) Během školního roku vypracovat s žáky vyšších ročníků buď přímo ve vyučovací hodině nebo formou domácích úkolů několik **slohových prací (odstavců či esejí) v angličtině** a zaměřit se na zvyšování stylistické a jazykové úrovně písemného a ústního projevu v cizím jazyce (AJ).

6) Na začátku školního roku projednat způsoby **práce s žáky s SPU** a připravit individuální plány pro integrované žáky.

7) V mírně zredukované a upravené podobě uspořádat projekt **Den cizích jazyků**.

Zapsal: PaedDr. Miloš Lehuta

Příloha č. 7: Závěrečná zpráva za předmětovou komisi matematiky a informatiky- školní rok 2014/2015

Složení předmětové komise

Předseda Dalibor Gold

Členové Jitka Bublová, Petra Slavíčková, Martin Životský

Vzdělávací program

ŠVP pro ZV Duhová škola, č.j. 507/07

ŠVP ZV dle LMP č.j. 653/2010/Pet

Struktura výuky matematiky a informatiky

Učivo zpracováno do tématických plánů pro jednotlivé ročníky a předměty. Ve všech ročnících výuka probíhala podle ŠVP pro ZV Duhová škola, v 7. ročníku jeden žák podle ŠVP ZV dle LMP č.j. 653/2010/Pet. Ve výuce byly využívány počítačové programy zaměřené na matematiku. Vyučující mohli pracovat ve výuce s interaktivní tabulí. Klasifikace byla prováděna na základě klasifikačního řádu školy Pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků. Hodnocení žáků bylo zapisováno i v elektronické podobě pomocí programu Bakaláři. Písemné práce z matematiky – čtyřikrát za rok, čtvrtletně, statisticky zpracovány, archivovány. Týdenní hodinová dotace předmětů: Matematika 6.r. – 5 hodin, 7.r. – 4 hodiny, 8.r. – 4 hodiny, 9.r. – 5 hodin, Informatika 5.r. – 1 hodina, 6.r. – 1 hodina, 8.r. – 1 hodina, 9.r. – 1 hodina. Úvazky vyučujících: Jitka Bublová – Matematika VII.A, VII.B, Dalibor Gold – Matematika VI.A, VI.B., Petra Slavíčková – Matematika IX.A, IX.B, Informatika V.A, V.B, VI.A, VI.B, VIII.A, VIII.B, IX.A, IX.B, Martin Životský – Matematika VIII.A, VIII.B.

Učebnice a další pomůcky

Soubor učebnic, pracovních sešitů nakladatelství Fraus i v interaktivní podobě, Sběrka úloh z matematiky pro jednotlivé ročníky ZŠ z nakladatelství SPN, Sběrky úloh z matematiky, autor František Běloun, počítačové programy, sešity č.460/440, č.520/540, složka na doporučenou přípravu. Žáci s SPU možnost použití čtverečkových sešitů, kalkulačků. Základní geometrické pomůcky – tužka č.3, pravítko, trojúhelník s ryskou, kružítko, úhломěr.

Hlavní úkoly na školní rok

1. ŠVP – A. aplikace charakteristiky, výstupů a učiva ve vzdělávacích oblastech matematiky a informatiky, B. zařazení průřezových témat a projektů v matematice a informatice, C. vzdělávání učitelů zaměřené na matematickou a informační gramotnost, 2. Zařazení celospolečenských témat dle možností a náplně učiva - A. Evropská integrace, B. Tolerance, rasismus, šikana, multikulturní výchova, C. Volba povolání, D. Prevence sociálně patologických jevů, E. Enviromentální výchova, Ekoškola, F. Globální výchova, G. Dopravní výchova, H. Etická výchova, CH. Výchova ke zdraví, I. Sexuální výchova, J. Ochrana člověka za mimořádných situací, 3. Priority ve výuce – A. propojit učivo s praxí, praktické ukázky, B. čtenářská gramotnost, matematická gramotnost, informační gramotnost, finanční gramotnost, ekogramotnost, schopnost komunikace v cizích jazycích, C. sebehodnocení žáků, D. využívat alternativní metody, E. individuální přístup žákům, pozitivní klima, F. zaměřit se na integrované žáky a žáky s SPU, G. využití audiovizuální techniky, H. aktivně zapojovat všechny žáky do práce v hodině, CH. motivovat žáky k aktivní účasti na soutěžích a reprezentaci školy.

Plnění hlavních úkolů tohoto období

Srovnání úrovně matematické gramotnosti žáků pomocí srovnávacích ročníkových testů – dlouhodobé pokračování. Rozšíření využití moderních metod a forem práce ve výuce matematiky – vyučující využívají interaktivní učebnice, interaktivní tabulí, dataprojektory s počítači a počítačovou učebnu. DVPP - zaměřeno na moderní způsoby výuky, pokračovat v dalším období. Zaměření na vytváření systému práce s žáky se specifickými vzdělávacími potřebami.

Specifické úkoly pro jednotlivé vyučující

Specifické úkoly pro jednotlivé vyučující: Dalibor Gold – správce sbírky matematiky, Petra Slavíčková – správce počítačové učebny, Jitka Bublová – koordinace ŠVP a průřezových témat v matematice, Dalibor Gold – koordinace práce s dysfunkčními dětmi, Martin Životský – koordinace soutěží a projektů v matematice

Konzultace

Dalibor Gold – středa 7:10 – 7:55, dále dle potřeby

Jitka Bublová – čtvrtek 13:45 – 14:30, dále dle potřeby

Martin Životský - čtvrtek 13:45 – 14:30, dále dle potřeby

Petra Slavíčková - matematika čtvrtek 7:10 – 7:55, informatika pondělí 13:45 – 14:30, dále dle potřeby

Soutěže, testy a projekty

Zapojení do matematických soutěží Logická olympiáda, Matematická olympiáda, Pythagoriáda, Matematický klokan, atd. Organizují učitelé, účast žáků dobrovolná. Proběhla soutěž Logická olympiáda, kterou organizuje Mensa ČR, mezinárodní nevýdělečné sdružení nadprůměrně inteligentních lidí bez rozdílu rasy a vyznání. V měsíci říjnu se žáci od šestého do devátého ročníku zúčastnili nominačního kola kategorie B (druhý stupeň ZŠ), které vypracovali na počítačích. Školního kola se zúčastnilo 109 žáků, nejlepším řešitelem školy byla Radka Mášová, žákyně 9.A, v krajském pořadí byla na 136. až 140. místě. Během měsíce října až ledna žáci zpracovávali úlohy matematické olympiády. Dne 21.1.2015 žák 9.B Jakub Zapoměl, úspěšný řešitel školního kola, reprezentoval naši školu v okresním kole. V druhém pololetí proběhla matematická soutěž Pythagoriáda v 6., 7. a 8. ročníku, bez postupu do okresního kola, Dne 20.3.2015 se žáci školy zapojili do mezinárodní soutěže Matematický klokan, soutěže se zúčastnilo 274 žáků. Organizován matematický kroužek příprava na přijímací řízení pro žáky 9. ročníku. Veden Petrou Slavíčkovou – říjen až duben, středa 13:45 - 14:30. Pokračoval výukový program Programování robotů (ISŠ Sokolnice) v 6. třídách, spolupráci zajišťovali Petra Slavíčková, Martin Životský.

DVPP – semináře a kurzy

Všichni vyučující matematiky – 1.12.2014 seminář Diagnosticko intervenční nástroje I v matematice na naší škole. Petra Slavíčková – 22.1.2015 seminář Program podpory digitalizace škol v Brně, 17.2. a 6.3.2015 Vzdělávání v cloudu/BIBS, 31.3. až 2.4.2015 seminář Počítač ve škole v Novém Městě na Moravě, 11.6 a 12.6.2015 seminář Výuka informatiky poněkud jinak Čejkovicích, Jitka Bublová – 31.3. až 2.4.2015 seminář Počítač ve škole v Novém Městě na Moravě, Martin Životský – 17.2. a 3.3.2015 Matematika činnostně v 8. ročníku.

Schůzky předmětové komise

Osnova jednání komise: kontrola koordinace tematických a časových plánů učiva a jejich návaznosti, naplňování klíčových kompetencí, propojení z hlediska mezipředmětových vztahů a zařazování průřezových témat v rámci výuky, plnění hlavních úkolů, vyhodnocení znalostí a prospěchu žáků, hodnocení čtvrtletních prací, hodnocení žáků se slabým prospěchem, vyhodnocení konzultací pro žáky se slabým prospěchem, s dysfunkcemi a reedukace žáků s IVP, přehled DVPP, organizace soutěží, kontrola vybavenosti učebními pomůckami atd.

Termíny schůzek: 28.8.2014, 18.11.2014, 27.1.2015, 5.5.2015, 23.6.2015

Hlavní úkoly pro příští období

Rozšířit využití moderních metod a forem práce ve výuce matematiky, se zaměřením na využití tabletů ve výuce, stejným směrem nasměrovat DVPP. Pokračovat ve vytváření systému práce s žáky se speciálními vzdělávacími potřebami.

Mgr. Dalibor Gold, předseda komise matematiky a informatiky

Příloha č. 8: I. Závěrečná zpráva předmětové komise přírodovědných předmětů 2014/2015

Předseda komise: Petra Slavíčková

Členové komise: Jaroslava Olšanská, Dalibor Gold, Hana Pešáková, Pavel Polách, Jitka Bublová, Martin Životský

II. Školní vzdělávací program Duhová škola č. j. 507/07

Žák (yně) 6. Ročníku je veden (na) podle ŠVP – LMP č. j. 653/2010/Pet

III. Seznam vyučujících jednotlivých předmětů:

- | | | |
|--|-------|------------------------------------|
| a) Fyzika | | |
| Petra Slavíčková | ..... | 6. A, 9. A |
| Martin Životský | ..... | 6. B, 7. A, 7. B, 8. A, 8. B, 9. B |
| b) Chemie | | |
| Pavel Polách | ..... | 8. A, 8. B, 9. A, 9. B |
| c) Přírodopis | | |
| Jitka Bublová | ..... | 6. A, 6. B, 7. A, 7. B |
| Hana Pešáková | ..... | 8. A, 8. B, 9. A |
| Pavel Polách | ..... | 9. B |
| d) Zeměpis | | |
| Jaroslava Olšanská | ..... | 8. A, 8. B, 9. A, 9. B, |
| Dalibor Gold | ..... | 6. A, 6. B, 7. A, 7. B |
| e) Přírodopisné praktikum – volitelný předmět | | |
| Jitka Bublová | ..... | 7. ročník |
| f) Ekologický seminář | | |
| Jitka Bublová | ..... | 6. ročník |
| h) Globální výchova | | |
| Jitka Bublová | ..... | 8. ročník |

IV. Učebnice a další pomůcky:

A) Fyzika

Učebnice:

K. Rauner, V. Havel, M. Randa, J. Kepka: Fyzika (Fraus) pro 6 - 9. ročník

Sešity: 544 nebo 564

Laboratorní práce: ve všech ročnících 1 laboratorní práce

Žáci dostanou předtištěné texty do kterých budou doplňovat zápis.

Cena 1,- Kč/ks od každého žáka.

B) Chemie

Učebnice: Beneš, Pumpa, Banýr: Základy chemie 1, 2 (Fortuna) 8. a 9. ročník ZŠ

Sešity: 540, 560 případně 544

Laboratorní práce: v obou ročnících 5 laboratorních prací, které žáci zapisují do předtištěných protokolů – třídní pokladníci vyberou 5,- Kč (1,- Kč/kus) od každého žáka.

C) Přírodopis

Učebnice: D. Kvasničková: Ekologický přírodopis (Fortuna) pro 6. – 9. ročník
(ucelená řada učebnic)

Sešity: 540, 560 nebo 545

Laboratorní práce: 6. a 7. ročník: 2 laboratorní práce, které žáci zapisují do předtištěných protokolů

8. a 9. ročník: 3 laboratorní práce, které žáci zapisují do předtištěných protokolů. Pokladní

tříd vybírají 1,- Kč za 1 formulář každé laboratorní práce za 1 žáka, vybrané peníze odevzdají vyučujícímu.

D) Zeměpis

Učebnice:

6. ročník: P. Červený, J. Dokoupil, J. Kopp, A. Matušková, P. Mentlík: Zeměpis 6-9. ročník ZŠ a víceletá gymnázia (Fraus)

Všechny ročníky: Školní atlas světa (Kartografie Praha)

Sešity: 540 (případně 544)

V. Specifické úkoly pro jednotlivé vyučující:

P. Slavíčková	- vedoucí předmětové komise
J. Bublová	- správce sbírky přírodopisu - školní koordinátor EVVO - koordinátor projektu Ekoškola
H. Pešáková	- organizování soutěže Přírodovědný klokan - organizování Les ve škole, škola v lese; Recyklo hraní; Sběr papíru
D. Gold	- organizování zeměpisné olympiády - správce sbírky zeměpisu
P. Polách	- správce sbírky chemie - organizování chemické olympiády
M. Životský	- správce sbírky fyziky

VI. Hlavní úkoly pro školní rok 2014/2015

1. Zařazení následujících témat do výuky:

- Evropská integrace
- Tolerance, rasismus, šikana, multikulturní výchova
- Volba povolání, prevence sociálně patologických jevů
- Environmentální výchova, Ekoškola, globální výchova
- Dopravní výchova
- Etická výchova
- Výchova ke zdraví, sexuální výchova
- Ochrana člověka za mimořádných situací.

2. Priority ve výuce:

- Propojit učivo s praxí, praktické ukázky
- Čtenářská gramotnost, matematická gramotnost, informační gramotnost, finanční gramotnost, ekogramotnost, schopnost komunikace v cizích jazycích
- Sebehodnocení žáků

- l) Využívat alternativní metody
- m) Individuální přístup k žákům, pozitivní klima
- n) Zaměřit se na žáky s poruchami učení a chování a na nadané žáky
- o) Využití audiovizuální techniky
- p) Aktivně zapojovat všechny žáky do práce v hodině
- q) Motivovat žáky k aktivní účasti na soutěžích a reprezentaci školy.

VII. Soutěže a olympiády

- 1. Mladý chemik - 9. Ročník – 6. 12 - 2. kolo, 24. 1 – 3. kolo
- 2. Chemická olympiáda - okresní kolo – Lukáš Konečný
- 3. Přírodopisný klokan – 9. A, B – výsledky přiloženy

VIII. Exkurze

6., 7., 8. a 9. ročník: výukové programy na střediscích ekologické výchovy:

- LŠ Jezírko Brno
- Lipka Brno
- Rozmarýnek Brno
- Viz. Příloha Ekologické výukové programy
- Ekologické výukové programy dle rozpisu – třídní učitelé
- Přírodovědný pobytový program – 6. ročník 15.9 – 18. 9
- Zažíváme změnu klimatu – 8. AB Sk1 – 24. 9
- Projektový den, ISŠ Sokolnice – 8. B – 29. 9
- Uklid'me svět – 10.10 – celá škola
- Akce techniky – 8. AB hoši - 21. 10
- Projekt Robinsonem dnes – 9. AB - 31. 10
- Mladý chemik - 9. ročník
- Soutěže s panem Popelou – sběr papíru – odvoz kontejnerů z firmy Elseremo
- Recyklohraní – soutěž ve sběru vybitých baterií a drobného elektrozařízení
- Indonésie - po stopách lidojedů/ Brno Bílý dům 7. 1
- výukový program ARPOK 18. 12 – 6 – 9. ročník
- Projektový den, ISŠ Sokolnice – 8. A, 9. A, B
- Technologie XXI. století Kapráluv mlýn – 9. A -16. 3 – 18. 3
- Kampaň na záchranu zvířat výukový program ZOO Brno - 7. A (Sk 1), 7. B (Sk 1) - 20. 4
- Exkurze do IKEA část ekotýmu - 27.4
- Děti obnovují přírodu terénní program PS Hády I. část - 7. A – 28. 4 a 17. 6
- Kohoutovická obora výukový program Rozmarýnek Brno - 6. A, 6. B – 6. 5
- Návštěva Vida Park - 9. A, 9. B – 18.5
- EKOOLYMPIÁDA oblastní kolo soutěže - 9. A, 9. B – 19. 5
- Den životního prostředí - tematický den – 5. 6
- Testování žáků 9. ročníku 13.5 a 20.5

Všechny ročníky: Vycházky a výlety do přírody v okolí školy a města.

Další exkurze dle aktuální nabídky.

Projekt ISŠ Sokolnice: „Podpora přírodovědného a technického vzdělávání na středních školách JM kraji“

Seznamte se s FAIR TRADE přednáška pro veřejnost - žáci 7. ročníku EKS - 13. 4

IX. Semináře a další vzdělávání pedagogických pracovníků

- J. Bublová: 25. 9 – Základy podpory biologické rozmanitosti v praxi – Lipka
2. 10 – Seminář o odpadech - Brno
7. – 8. 10 - Ekologicky šetrná škola – Kapráluv mlýn
30. 10 - Základy podpory biologické rozmanitosti v praxi – Lipka
5. 11 – KONEV – konference EVVO
27. 11 – Základy podpory biologické rozmanitosti v praxi – Lipka
1. 12 – Diagnostika intervenční nástroje - seminář na naší škole
7. – 8. 10 - Ekologicky šetrná škola – Kapráluv mlýn
30. 10 - Základy podpory biologické rozmanitosti v praxi – Lipka
5. 11 – KONEV – konference EVVO
4. 3 - Přírodovědný INSPIROMAT s Vernierem Brno

- 31. 3 – 2. 4 - Počítač ve škole konference Nové Město na Moravě
- 7. 3 – 8. 3 - Komunikace s rodiči seminář pro učitele
- 26. 3 a 15. 6 - Zahradní terapie seminář Lipka Brno
- 11. 6 – 12. 6 Aplikace a webové stránky pro mat. a fyz.
- P. Slavičková: 6. 10 – Školní systemické konstelace – jak nevyhořet
 - 1. 12 – Diagnostika intervenční nástroje - seminář na naší škole
 - 22. 1 - Programu podpory digitalizace škol – Brno Křídlovická 30b
 - 17. 2 a 6. 3 – Vzdělávání pedagogů v prostředí cloudu
 - 4. 3 - Přírodovědný INSPIROMAT s Vernierem Brno
 - 31. 3 – 2. 4 - Počítač ve škole konference Nové Město na Moravě
 - 11. 6 – 12. 6 - Výuka informatiky poněkud jinakProjekt ISS Sokolnice
- J. Olšanská: 20.11, 21. 1 - Vzdělávání pedagogů v prostřecí cloudu seminář
 - 1. 12 – Diagnostika intervenční nástroje - seminář na naší škole
 - 8. 1 - Seminář ČŠI
 - 13. 2 - Vzdělávání pedagogů v prostředí cloudu seminář
 - 7. 3 – 8. 3 - Komunikace s rodiči seminář pro učitele
 - 4. 6 – 5. 6 - Aplikace a webové stránky pro přírodov. předmětyProjekt ISS Sokolnice
- P. Polách: 20.11, 21. 1 - Vzdělávání pedagogů v prostřecí cloudu seminář
 - 1. 12 – Diagnostika intervenční nástroje - seminář na naší škole
 - 13. 2 - Vzdělávání pedagogů v prostředí cloudu seminář
 - 4. 6 – 5. 6 - Aplikace a webové stránky pro přírodov. předmětyProjekt ISS Sokolnice
- M. Životský: 1. 12 – Diagnostika intervenční nástroje - seminář na naší škole
 - 11. 6 – 12. 6 Aplikace a webové stránky pro mat. a fyz.Projekt ISS Sokolnice
- H. Pešáková 24. 1 - Moderní trendy ve výuce antropologie MU Brno
 - 4. 3 - Přírodovědný INSPIROMAT s Vernierem Brno
 - 7. 3 – 8. 3 - Komunikace s rodiči seminář pro učitele
 - 4. 6 – 5. 6 - Aplikace a webové stránky pro přírodov. předměty

X. Klasifikace

Ve všech předmětech shodná s klasifikačním řádem školy.

XII. Splněné úkoly

- prezentace žáků v jednotlivých předmětech
- žáci aktivně zapojeni do výuky
- učebna fyziky – postupná modernizace pomůcek

XIII. Hlavní úkoly pro další období

- **Posílení dovedností v přírodovědných vědách (laboratorní práce, prezentace, projekty)**
- **Pokračovat v DVPP v oblasti environmentální výchovy.**

Členové komise se závěrečnou správou seznámí dne 25. 6. 2014:

Zapsala: Ing Petra Slavičková

Příloha č. 9: Závěrečná zpráva o činnosti předmětové komise pro dějepis a občanskou výchovu (Člověk a společnost) za školní rok 2014/2015

- I. **Předseda komise:** Mgr. Stanislava Žáčková
Členové komise: Mgr. Petra Kořínková
Mgr. Lucie Pohludková

II. **Termíny konání schůzí PK:**

28. 8. 2014
14. 11. 2014
27. 1. 2015
20. 4. 2015

15. 6. 2015

III. Hlavní témata jednání předmětových komisí:

- 28. 8. 2014 – Ustanovení členů komise a základní ujednání; stanovení úkolů a priorit ve školním roce 2014/2015
- 14. 11. 2014 – Vyhodnocení prvního čtvrtletí; objednávka akcí; účast v soutěžích
- 27. 1. 2015 – Vyhodnocení prvního pololetí školního roku 2014/2015; soutěže a olympiády
- 20. 4. 2015 – Vyhodnocení třetího čtvrtletí; začlenění tématu „Jan Hus“ do výuky; soutěže k tématu „Jan Hus“
- 15. 6. 2015 – Zhodnocení činnosti PK za školní rok 2014/2015 a testování žáků ve znalostech ze společenskovedních oborů; stanovení priorit pro nadcházející školní rok

IV. Učební dokumenty ve školním roce 2014/2015:

ŠVP ZV „Duhová škola“, č. j. 507/07 Sb.; vydán dne 1. 9. 2007

ŠVP ZV dle LMP; č. j. 653/2010/Pet; od 1. 9. 2010

V. Seznam vyučujících předmětů dějepisu a občanská výchova v jednotlivých ročnících:

Dějepis	6. – 9. ročník	Petra Kořínková
Občanská výchova	8. ročník, 9.A	Lucie Pohludková
Občanská výchova	6 a 7. ročník, 9.B	Stanislava Žáčková

VI. Učebnice a pomůcky:

Dějepis a Občanská výchova – nakl. Fraus
Sešity č. 544, 524 nebo 564 (nebo dle požadavku učitele)
Interaktivní učebnice OV

VII. Specifické úkoly pro jednotlivé vyučující ve školním roce 2014/2015:

Předsednictví komise, zápisy z jednání - S. Žáčková
Objednávka exkurzí - P. Kořínková
Správce dějepisné sbírky – P. Kořínková
Organizace soutěží a olympiád - P. Kořínková, S. Žáčková, L. Pohludková
Nástěnky - P. Kořínková, S. Žáčková

VIII. Hlavní úkoly stanovené pro školní rok 2014/2015:

V rámci průřezových témat budou zařazována následující témata:

- 1. světová válka ve výuce dějepisu a občanské výchovy
- 600. výročí upálení Mistra Jana Husa (2. pololetí)
- Evropská integrace
- Tolerance, rasismus, šikana, multikulturní výchova
- Volba povolání
- Prevence rizikového chování
- Finanční gramotnost
- Ochrana člověka za mimořádných situací

IX. Priority ve výuce pro školní rok 2014/2015:

- Propojit učivo s praxí
- Klást důraz na sebehodnocení žáků
- Využívat alternativní metody
- Individualizovat přístup k žákům, pozitivní klima
- Zaměřit se na žáky s poruchami učení a chování
- Využívat audiovizuální techniku
- Motivovat žáky k aktivní účasti na soutěžích a reprezentaci školy

X. Průřezová témata naplňovaná v předmětech vzdělávací oblasti Člověk a společnost:

- Osobnostně sociální výchova

- Multikulturní výchova
- Výchova demokratického občana
- Mediální výchova
- Evropské a globální souvislosti
- Environmentální výchova

XI. Soutěže a olympiády ve školním roce 2014/2015:

- **Dějepisná olympiáda** (pro žáky 8. a 9. ročníku)
 - **školní kolo:** do okresního kola postoupil Jonáš Horáček 9. B
 - **okresní kolo:** 20. 1. 2015; Jonáš Horáček obsadil 35. Místo
- **Sapere – vědět, jak žít** (pro II. stupeň)
 - **školní kolo:**
Radka Mášová 9.A, Jonáš Horáček 9.B, Jakub Zapoměl 9.B
 - **okresní kolo:** (Výše jmenovaní žáci postoupili do okresního kola.)
- **1. místo** (postup do krajského kola)
 - **krajské kolo:**
- **4. místo** (bez postupu do celostátního finále)
- **Finanční gramotnost** (pro II. stupeň) – **školní kolo:**
Jonáš Horáček 9.B, Robert Halíček 6.A, Eva Rožnovská 8.B
 - **okresní kolo:** (Výše jmenovaní žáci postoupili do okresního kola.)
- **1. místo**
- **Lidice pro 21. století** – vědomostní soutěž. Do soutěže se zapojilo celkem 10 žáků II. stupně (převážně 8. – 9. ročník).
- **Jan Hus – mýma očima** – slovesně – výtvarná soutěž vyhlášená starostou města Újezd u Brna (pro žáky II. stupně)
- **Jom ha-šoa (Návraty a nenávraty)** – vyhlašuje Institut tereziánské iniciativy. Do soutěže se zapojili celkem čtyři žáci.
- **Jan Hus – dějepisná soutěž**
Soutěž byla určena pro žáky 4. ročníku (vlastivěda) a 7. ročníku (dějepis). Všichni žáci dostali pracovní list – 4. ročník měl variantu lehčí, 7. ročník těžší. Na jeho vypracování měli určený časový úsek (14 dnů). V případě rovnosti bodů o vítězi rozhodlo právě to, kdy list odevzdal.

XII. Exkurze a výukové programy:

I. pololetí:

- Úřad práce 9.A
- Robinsonem dnes (výukový program – mimořádné události) 9.A, 9.B
- Dušičky a Halloween (program pro třídy II. stupně) – zajišťuje R. Konzalová (katechetka)
- Den vánočních tradic
- Preventivní programy pro II. stupeň - společnost ARPOK
- Do dna! – prevence alkoholismu – společnost Podané ruce
- Velká válka (devátý ročník) – výstava ke stému výročí 1. světové války
- Staří mistři (Špilberk) – výstava pro vybrané žáky 8. ročníku

II. pololetí:

- Prezentace SŠ JmK – třída 9.A (Brno – Olympia)
- Komunikace s rodiči – pedagogický sbor
- Objevujeme Bibli (R. Konzalová) 6.B
- Sex je náš – 8.A, B – Brno Lipka

- Festival Jeden svět 8. A,B
- Pátrání po postavách velikonoční příběhu 9.A
- Pátrání ... 9.B
- „Seznamte se s Fair Trade“ (přednáška a prodejní akce pro veřejnost)
- Bible – víc než kniha 7.B

XIII. Semináře, školení, DVPP:

- Pravidelné schůzky ŠMP s okresní metodičkou prevence Mgr. Lenkou Cupalovou.
- Komunikace s rodiči – pedagogický sbor (Mgr. Michal Dubec)

XIV. Klasifikace ve školním roce 2014/2015 je ve všech předmětech shodná s Pravidly hodnocení výsledků vzdělávání.

XV. Závěrečné hodnocení:

- *V letošním školním roce se nám podařilo získat titul „Světová škola“, který nám byl udělen na základě spolupráce s organizací Člověk v tísni.*
- *Specifickým úkolem v letošním školním roce byla připomínka 600. výročí upálení Mistra Jana Husa, v rámci níž jsme realizovali několik soutěží a besedu s ThDr. Janem Hradilem.*

XVI. Priority pro školní rok 2015/2016

- *Zaměřit se na problematiku rasismu a imigrantství, které jsou v současné době aktuální*
- *Pokračovat v projektu „Světová škola“ pod záštitou organizace Člověk v tísni a nadále se zabývat globálními problémy*
- *Motivovat žáky ke sledování aktuálního dění ve světě i v ČR*

Zpracovala: Mgr.Stanislava Žáčková

Příloha č. 10: Závěrečná zpráva o činnosti předmětové komise hudební a VV ve š. r. 2014/2015

1. Složení komise

Předsedkyně: Mgr. Margarita Bátovská

Členky: Mgr.et MgA. Petra Buchtová

Mgr. Markéta Muselíková

2. Učební dokumenty ve školním roce 2014/2015

Duhová škola, č.j. 507/07

3. Schůze se konaly:

29. srpna a 4. listopadu 2014, 27. ledna, 20. dubna a 22. června 2015

4. Vyučující

Hv 6. AB, 7. A Markéta Muselíková

Hv 7. B, 8. AB, 9. AB Margarita Bátovská

Vv 6. – 9. ročník Petra Buchtová

estetický seminář 8. ročník Petra Buchtová

výtvarný kroužek 7. – 9. ročník Petra Buchtová

5. Hlavní úkoly pro školní rok 2014/2015

V rámci průřezových témat a školních projektů byla zařazována témata: evropská integrace (Hv), tolerance, rasismus, šikana, multikulturní výchova (Hv, Vv), prevence sociálně patologických jevů (Hv, Vv), environmentální výchova (Hv, Vv), výchova k povolání (Hv,Vv), výchova ke zdraví (Hv,Vv), sexuální výchova, globální výchova, dopravní výchova, etická výchova, ochrana člověka za mimořádných situací, ekoškola (Hv, Vv), významná výročí (Hv, Vv).

6. Priority ve výuce

Propojit učivo s praxí, praktické ukázky (Hv, Vv).

Zvyšovat čtenářskou a informační gramotnost, ekogramotnost (Hv, Vv).

Rozvíjet sebehodnocení žáků, schopnost komunikace (Hv, Vv).

Využívat alternativní metody a audiovizuální techniky (Hv, Vv).

Aktivně zapojovat všechny žáky do práce v hodině (Hv, Vv).

Uplatňovat individuální přístup, vytvářet pozitivní klima (Hv, Vv).

Zaměřit se na žáky s poruchami učení a chování (Hv, Vv).

Zaměřit se na nadané žáky (Hv, Vv).

Motivovat žáky k aktivní účasti v soutěžích a reprezentaci školy (Hv, Vv).

7. Koncert

Koncert smyčcového kvarteta Bohemia classic quartet proběhl 23. března 2015 v tělocvičně naší školy. Zúčastnili se žáci 1. – 9. ročníku. Zazněly ukázky z hudby Mozartovy, Vivaldiho, Dvořáka, Brahmse, Strausse, Ježka, Beatles.

8. Výukový program Vv

Žáci předmětu estetický seminář se zúčastnili výukového programu na hradě Špilberku: Bohumír Matal – Konstruktor barvy. Program zážitkovou formou dokresloval stejnojmennou výstavu významného brněnského malíře.

Členové výtvarného kroužku navštívili animovaný program Hradní obrazárna – Experimentuj! na Špilberku.

Výstavy

Žáci předmětu estetický seminář navštívili animovanou výstavu Staří mistři na hradě Špilberk v Brně a výstavu Jiřího Šindlera Doteky téměř něžné. K této výstavě byl připraven i animační program.

9. Výstavy ve škole

V průběhu školního roku se na školních chodbách uskutečnily výstavy domácích prací žáků. Vystřídaly se tu práce žáků: Zdislava Jurečková (9.B), Iva Jahodová (9.A), Pavla Válková (8.A), Tereza Strnadová (7.A), Josef Velíšek (6.B).

10. Projekty

a. Zpěvník vánočních koled

Žáci výtvarného kroužku vyráběli zpěvník vánočních koled s kresbami újezdského kostela.

b. Rok české hudby 2014

V 1.pololetí jsme pokračovali v celoročním projektu Rok české hudby. Byl zaměřen na české umělce, kteří dosáhli v r. 2014 významného životního jubilea.

V 7. ročníku se výuka týkala skladatele B. Smetany. Žáci získali představu o životě a díle tohoto génia. Součástí hodin byl i průřez operou Prodaná nevěsta.

Žáci 8. tříd samostatně vyhledávali a shromažďovali informace o umělcích a událostech, zaznamenávali do svých sešitů a nakonec vyvěsili na nástěnce před učebnou Hv.

Pro všechny žáky 2. stupně byla v závěru r. 2014 připravena vědomostní soutěž o českých skladatelích. Účastníci soutěže odevzdali téměř bezchybné odpovědi a byli odměněni: získali diplom, hudební nástroj kazoo, notový sešit a tužku.

11. Soutěže Vv

Výtvarná soutěž Jan Hus

Byla zaměřena na osobnost J. Husa a jeho morální vlastnosti (Hus 21. století). Žáci si mohli vymyslet portrét svého hrdiny, kterému pak přisoudili vlastnosti tradičně spojované s J.Husem – spravedlnost, čestnost, neohroženost, boj za pravdu. Poté zpracovali příběh, kde hrdina zažíval různá dobrodružství. S výsledky soutěže se seznámíme koncem šk. roku.

12. Další akce

V hodinách Vv vyráběly děti vánoční přání pro újezdské seniory a dárkové předměty na vánoční jarmark. Žáci zhotovili i přání ke Dni matek, medaile do recitační soutěže a dárky pro děti, které přišly k zápisu do 1. třídy.

Paní učitelka Buchtová se zapojila do přípravy vánočních dělen.

Výtvarnými pracemi žáků byly v průběhu školního roku oživeny chodby školy. Objevily se zde např. kaširované sochy netvorů, které vytvořila 8.A v loňském roce. Instalace soch byla doplněna . výběrem citrónových kreseb žáků 7.AB.

Členové výtvarného kroužku se zabývali výzdobou zdí klubovny ve dvoře školy sprejováním šablon a výrobou zdobených triček pro nejlepší žáky školy – rovněž sprejováním vytvořených šablon.

13. Hodnocení

Všechny akce měly velmi zdařilý průběh.

14. Úkoly pro příští školní rok

Účastnit se seminářů a kurzů určených vyučujícím hudební a výtvarné výchovy.

Zajistit 1 - 2 výchovné koncerty pro žáky.

S dětmi navštěvovat výstavy výtvarných děl.

Obměňovat výzdobu školy.

Pokračovat ve výstavách prací žáků.

Podporovat účast žáků v soutěžích.

Zapsala Mgr. Margarita Bátovská

Příloha č. 11: Závěrečná zpráva o činnosti předmětové komise Člověk a zdraví (TV a VvZ) 2014/2015

I. Předseda komise: Hana Pešáková

Členové komise: Dalibor Gold, Jitka Bublová, Stanislava Žáčková, Petra Kořínková, Marie Vlková

II. Termíny konání jednotlivých komisí:

- 28. 8. 2014
- 13. 11. 2014
- 28. 1. 2015
- 30. 4. 2015
- 18. 6. 2015

III. Hlavní témata jednání předmětových komisí:

- 28. 8. 2014 ustanovení komise a základní ujednání, stanovení specifických úkolů pro jednotlivé vyučující
- 13. 11. 2014 hodnocení I. čtvrtletí
- 28. 1. 2015 vyhodnocení I. pololetí – prospěch, soutěže, exkurze, připravované akce
- 30. 4. 2015 hodnocení III. čtvrtletí
- 18. 6. 2015 vyhodnocení II. pololetí

IV. Učební dokumenty ve školním roce 2014/2015:

ŠVP Duhová škola, č. j. 105/07
ŠVP ZV dle LMP, č. j. 653/2010

V. Seznam vyučujících jednotlivých předmětů:

Tělesná výchova

Hana Pešáková:	6. AB – hoši i dívky
	7. AB – hoši i dívky
	8. AB – hoši i dívky
	9. AB – hoši i dívky

Sportovní hry

Hana Pešáková:	9. AB – hoši i dívky
----------------	----------------------

Výchova ke zdraví

Kořínková Petra	6. A
Vlková Marie	6. B
Bublová Jitka	7. A
Stanislava Žáčková	7. B

VI. Učebnice, pomůcky, cvičební úbor

- **TV** - sportovní oblečení a obuv, zdravotní způsobilost, bezpečnost – nutné poučení
- **VkZ** - učebnice: Občanská a rodinná výchova pro ZŠ a víceletá gymnázia, Fraus 2005 sešity: 524
- využití interaktivních pomůcek, DVD ...

VII. Specifické úkoly pro jednotlivé vyučující ve školním roce 2014/2015

- Dalibor Gold
 - LVK – zjistit zájem, organizace kurzu
 - organizace fotbalových turnajů ve spolupráci s místním fotbalovým klubem
- Hana Pešáková
 - o úprava doskočiště pro skok daleký
 - správce sbírky - kontrola vybavení (zjištění stavu a počtu), příp. požádat o doplnění potřebných pomůcek
 - příprava, případně realizace celoškolské soutěže „Nejlepší sportovec školy“
 - objednávka schválených sportovních potřeb z prostředků Nadačního fondu
 - zorganizování soutěží v rámci celé naší školy
- všichni
 - o neustálá kontrola sportovišť, nářadí, náčiní a dalšího sportovního vybavení
 - dbát na bezpečnost v hodinách TV
 - vyhledávání případných rizik úrazů → prevence
 - účast na soutěžích a výchovných programech

VIII. Hlavní úkoly pro školní rok 2014/2015

- motivační hodnocení žáků, které vychází ze somatotypu žáka a je postaveno na posuzování osobních výkonů každého jednotlivce a jejich zlepšování
- sebehodnocení žáků

- dbát na bezpečnost v hodinách TV (kontrola cvičebního prostoru, náradí, pomůcek; oblečení a obutí žáků, zastřižené nehty, svázané vlasy,...), průběžně opakovat bezpečnostní pravidla, upozorňovat na rizika a možnosti vzniku úrazů, snažit se žákům vštípit pocit zodpovědnosti za své chování a svoji bezpečnost, pocit sounáležitosti a ohleduplnosti ke svým spolužákům
- zabránit úmyslnému ničení školního majetku, omezit ztráty (kriketové míčky), důsledná kontrola
- v případě zájmu zorganizovat LVK
- připravit ve spolupráci s 9. roč. alespoň jednu sportovní soutěž v rámci školy pro I. stupeň – např. v atletice, miniházené, šplhu (Pešáková)
- realizace celoroční školní soutěže „Nejlepší sportovec školy“
- revize náradí
- z důvodu bezpečnosti zajistit generálku obložení v tělocvičně (zpevnit, připevnit); opravit dveře do tělocvičny (sálu) – nejdou zavřít; opravit odrazovou desku pro skok daleký

V rámci průřezových témat a školních projektů budou zařazena tato témata:

- evropská integrace
- tolerance, rasismus, šikana, multikulturní výchova
- volba povolání
- prevence sociálně patologických jevů
- dopravní výchova
- etická výchova
- výchova ke zdraví, sexuální výchova
- ochrana člověka za mimořádných situací

IX. Priority ve výuce

- propojit učivo s praxí, praktické ukázky
- čtenářská gramotnost, matematická gramotnost, informační gramotnost, finanční gramotnost, ekogramotnost, schopnost komunikace v cizích jazycích
- sebehodnocení žáků
- využívat alternativní metody
- individuální přístup k žákům, pozitivní klima
- zaměřit se na žáky s poruchami učení a chování, na nadané žáky
- využití audiovizuální techniky
- aktivně zapojovat všechny žáky do práce v hodině
- motivovat žáky k aktivní účasti na soutěžích a reprezentaci školy
- pomoc ostatním, fair play

X. Organizované akce

- 19. 2. 2015 Sazka olympijský víceboj – sportovní den pro I. stupně
- 16. 4. 2015 „O nejlepšího šplhouna školy“ – závody ve šplhu pro I. stupeň (Pešáková)

Ve spolupráci s fotbalovým klubem v Újezdě u Brna jsme organizovali:

- 21. 4. 2015 turnaj McDonald's (1. – 3. tř.) v Újezdě u Brna (Gold)
- 29. 4. 2015 turnaj McDonald's (4. – 5. tř.) v Újezdě u Brna (Gold)

XI. Soutěže a olympiády

- 30. 9. 2014 okrskové kolo v mini-fotbale žáků II. stupně ve Šlapanicích (Gold)
- 6. 11. 2014 okrskové kolo ve florbalu ml. žáků (6. a 7. tř.) v Mokré (Pešáková) – 1. místo
- 20. 11. 2014 okresní finále ve florbalu ml. žáků (6. a 7. tř.) v Pohodělicích (Gold) – 2. místo
- 16. 12. 2014 okresní finále v házené st. žáků (8. – 9. tř.) – SLŽŠ o PMŠ v Ivančicích (Pešáková) – 1. místo, postup do KF v Brně
- 3. 12. 2014 krajské finále v házené st. žáků (8. – 9. tř.) – SLŽŠ o PMŠ v Brně (Pešáková) – 1. místo, postup na kvalifikační turnaj o republiku v D. Cerekvi
- 19. 2. 2015 Sazka olympijský víceboj – sportovní den pro I. stupně
- 13. 3. 2015 kvalifikace na republiku v házené st. žáků v Dolní Cerekvi (Pešáková) – SLŽŠ o PMŠ, prohra s N. Veselím 24:25
- 25. 3. 2015 okresní finále ve volejbale st. žáků „O pohár ředitele Gymnázia Zastávka“ – Zastávka u Brna (Pešáková) – 5. místo
- 31. 3. 2015 závody ve skoku vysokém „Otnická laťka“ – Otnice (Pešáková) 1. místo celkově v soutěži škol

- | | | | |
|----------|------------------|-------------------|--------|
| 1. místo | Konečná Aneta | 8. A (st. žákyně) | 140 cm |
| 1. místo | Zapomělová Klára | 7. B (ml. žákyně) | 130 cm |
| 1. místo | Krošík Ondřej | 7. B (ml. žáci) | 140 cm |
| 2. místo | Fila Daniel | 6. B (ml. žáci) | 135 cm |
- 16. 4. 2015 „O nejlepšího šplhouna školy“ – závody ve šplhu pro I. stupeň (Pešáková)
 - 17. 4. 2015 okrskové kolo ve fotbale st. žáků – Šlapanice (Gold) – 1. místo
 - 21. 4. 2015 organizace turnaje McDonald's (1. – 3. tř.) v Újezdě u Brna (Gold)
 - 29. 4. 2015 organizace turnaje McDonald's (4. – 5. tř.) v Újezdě u Brna (Gold)
 - 4. 5. 2015 Novinářský kalamář (házená, 6. a 7. tř.) – krajské finále v Ivančicích (Pešáková) – 1. místo
 - 7. 5. 2015 Pohár rozhlasu – okrskové kolo v Mokré - soutěž družstev (6. – 9. tř.) v lehké atletice (Pešáková, Gold) - ml. žáci 1. místo a postup do okresního finále; st. žáci 2. místo
- | | | | | |
|-------------------|----------|--|-------------------|---------|
| sprint 60 m – | 4. místo | Zapomělová Klára | 7. B (ml. žákyně) | 9,0 s |
| | 3. místo | Slezáková Kateřina | 9. A (st. žákyně) | 8,8 s |
| | 1. místo | Matoušek Luděk | 9. A (st. žáci) | 7,5 s |
| | 1. místo | Rusanov Petr | 9. A (st. žáci) | 7,5 s |
| skok daleký – | 3. místo | Hošková Michaela | 7. A (ml. žákyně) | 390 cm |
| | 2. místo | Fila Daniel | 6. B (ml. žáci) | 448 cm |
| | 3. místo | Bílek Martin | 8. B (ml. žáci) | 443 cm |
| | 2. místo | Slezáková Kateřina | 9. A (st. žákyně) | 415 cm |
| | 2. místo | Matoušek Luděk | 9. A (st. žáci) | 512 cm |
| | 3. místo | Fila Adam | 9. A (st. žáci) | 500 cm |
| skok vysoký – | 1. místo | Konečná Aneta | 8. A (st. žákyně) | 144 cm |
| hod krik.míč. – | 1. místo | Popela David | 7. A (ml. žáci) | 73,60 m |
| | 2. místo | Gregorovič Jiří | 7. B (ml. žáci) | 65,10 m |
| vrh koulí – | 2. místo | Fila Adam | 9. A (st. žáci) | 11,47 m |
| 1000 m- | 4. místo | Gregorovič Jiří | 7. B (ml. žáci) | 3:33,4 |
| 1500 m- | 3. místo | Rusanov Petr | 9. A (st. žáci) | 5:00,1 |
| štafeta 4x 60 m – | 1. místo | ml. žáci (Bílek, Pajpach, Fila D., Krošík) | | |
| | 1. místo | st. žáci (Blaho, Fila, Pecák, Rusanov) | | |
- 14. 5. 2015 Pohár rozhlasu – okresní finále v Brně – ml. žáci 5. místo (Pešáková)
 - 20. 5. 2015 Trénink s olympionikem
 - 27. – 29. 5. 2015 Novinářský kalamář – republikové finále ml. žáků (5. – 7. tř.) v házené v Karviné (Pešáková) - 2. místo, David Popela – nejlepší střelec turnaje
 - září – květen 2015 Olympijský víceboj – soutěž pro I. a II. stupeň

XII. Exkurze a výukové programy

říjen

- 10. 10. 2014 (ne – so) Uklid'me si svět – úklid ulic a okolí města Újezd u Brna
- 31. 10. 2014 projekt Robinsonem dnes (mimořádné situace) – 9. A, 9. B

prosinec

- 10. 12. 2014 - Čas proměn – pro žákyně 6. tříd

leden

- 7. 1. 2015 Indonésie, po stopách lidojedů (vzdělávací projekt Planeta Země 3000) – II. st.

březen

- 16. 3. 2015 výukový program Sex je náš – 8. A, B

duben

- 22. 4. 2015 první pomoc (projekt LF MU – Pro život) – 8. A, 8. B

květen

- 20. 5. 2015 „Trénink s olympionikem“ – výhra v Sazka olympijském víceboji, nejaktivnější škola v kraji

červen

- 3. 6. 2015 Párty se zdravou 5 – 7. A, 7. B
- 4. 6. 2015 Párty se zdravou 5 – 6. A, 6. B

XIII. Semináře, školení, DVPP

- 13. 11. 2014 Atletika pro děti do škol – Pešáková, Nedomová
- 7. 3. 2015 Komunikace školy s rodiči – Kapráluv mlýn - všichni
- 5. 5. 2015 Florbal a metodika jeho vyučování na školách - Pešáková

XIV. Klasifikace

Klasifikace ve všech předmětech shodná s Pravidly pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků.

Tělesná výchova

- I. pololetí – 10 žáků uvolněno ze zdravotních důvodů
1 žák neklasifikován
- II. pololetí – 13 žáků uvolněno ze zdravotních důvodů
1 žák neklasifikován

XV. Závěrečné hodnocení

Splněné úkoly:

- úprava doskočiště pro skok daleký, oprava odrazové desky pro skok daleký
- revize náradí proběhla 14. 10. 2014
- provedena oprava zavírání dveří do tělocvičny
- z finančních prostředků Nadačního fondu byly pořízeny sportovní potřeby (kompresor, gymnastický koberec, překážky, obruče, frekvenční žebřík, úseče ...) – podzim 2014
- účast na naplánovaných soutěžích a výchovných programech po celý školní rok
- registrace a aktivní zapojení do projektu ČOV Sazka olympijský víceboj – v I. i II. pololetí zapojeno vždy 100% žáků naší školy
- zapojení do projektu Atletika pro děti do škol (pro I. stupeň)
- organizace fotbalových turnajů
- podána žádost Nadačnímu fondu ohledně vybavení do TV pro I. i II. stupeň – žádost schválena, pořízeny sportovní dresy pro 6. – 7. tř. – jaro 2015
- zařazení témat šikana, rasismus, tolerance, fair-play
- pro I. stupeň zorganizovány závody ve šplhu na tyči „O nejlepšího šplhouna školy“ (9.A)
- schváleno 6000,- Kč na vybavení pro florbal – jaro 2015

Nedostatky:

- z bezpečnostních důvodů je potřeba zajistit generálku obložení v tělocvičně
- nutná důslednější kontrola majetku a vybavení školních sportovišť, případně sjednat okamžitou náhradu nebo opravu; dodržování řádu tělocvičny – hlavně u pronájmů
- nepodařilo se uskutečnit bodovací soutěž o nejlepšího sportovce školy
- neuskutečnil se LVK

Různé

- zúčastnili jsme se projektu ČOV – Olympijský víceboj – všechny disciplíny víceboje splnilo v I. i II. pololetí 100 % žáků naší školy (vyjma uvolněných), ve II. pololetí jsme v rámci Jihomoravského kraje obsadili 1. místo v hodnocení počtu zapojených žáků a vyhráli „Trénink s olympionikem“
- 1. 12. 2014 – 15. 1. 2015 proběhla v tělocvičně a přilehlých prostorech výměna oken a zateplování – tělocvična mimo provoz
- sportovní kroužky během celého školního roku:
 - florbal – Gold – čtvrtek 14:00 – 15:00 hod. pro žáky 4. – 6. tříd
pátek 14:00 – 15:00 hod. pro žáky 7. – 9. tříd
 - sportovní – Muselíková – středa 14:00 – 15:00 hod. pro I. stupeň
 -

XVI. Priority pro příští školní rok 2015/2016

Tělesná výchova

- motivační hodnocení žáků, které vychází ze somatotypu žáka a je postaveno na posuzování osobních výkonů každého jednotlivce a jejich zlepšování
- sebehodnocení žáků
- dbát na bezpečnost v hodinách TV (kontrola cvičebního prostoru, náradí, pomůcek; oblečení a obutí žáků, zastřižené nehty, svázané vlasy,...), průběžně opakovat bezpečnostní pravidla, upozorňovat na rizika a možnosti vzniku úrazů, snažit se žákům vštípit pocit zodpovědnosti za své chování a svoji bezpečnost, pocit sounáležitosti a ohleduplnosti ke svým spolužákům
- z důvodu bezpečnosti zajistit generálku obložení v tělocvičně
- zabránit úmyslnému ničení školního majetku, omezit ztráty (kriketové míčky), důsledná kontrola
- v případě zájmu zorganizovat LVK
- realizovat sportovní soutěže v rámci školy pro I. stupeň – např. v atletice, miniházené, šplhu (Pešáková)

Výchova ke zdraví

zařazení témat:

- tolerance, rasismus, šikana, multikulturní výchova

- výchova ke zdraví, sexuální výchova
- prevence sociálně patologických jevů
- využití audiovizuální techniky
- aktivně zapojovat všechny žáky do práce v hodině

Zprávu vypracovala: Mgr. Hana Pešáková

Příloha č. 12: Závěrečná zpráva za předmětovou komisí Člověk a svět práce za školní rok 2014/2015

Vedoucí komise: Mgr. Petra Kořínková

Členové komise:

- | | |
|-------------------------------|-----------------------|
| • Mgr. et MgA. Petra Buchtová | Mgr. Dalibor Gold |
| • PaedDr. Miloš Lehuta | Mgr. Lucie Pohludková |
| • Bc. Marie Vlková | Mgr. Martin Životský |

Termíny konání schůzí PK:

- 29. 08. 2014
- 11. 11. 2014
- 27. 01. 2015
- 28. 04. 2015
- 18. 06. 2015

Školní vzdělávací program

- a) ŠVP ZV Duhová škola, č.j. 507/07,
- b) ŠVP ZV LMP, č.j. 653/2010/Pet.

Seznam vyučujících jednotlivých předmětů:

- Pracovní činnosti – 6. ročník – Buchtová, Kořínková, Životský
- Pracovní činnosti – 7. ročník – Vlková, Životský
- Pracovní činnosti – 8. A – Pohludková
- Pracovní činnosti – 8. B – Pohludková
- Pracovní činnosti – 9. A – Gold
- Pracovní činnosti – 9. B - Lehuta

Učebnice a další pomůcky:

- pracovní listy (volba povolání) – 8. a 9. třída
- sešity – 6. – 9. třída
- zástěry, rukavice - domácnost

Hlavní úkoly pro školní rok 2014/2015:

V rámci průřezových témat a školních projektů byla zařazena tato témata:

- Evropská integrace,
- Tolerance, rasismus, šikana, multikulturní výchova,
- Volba povolání, prevence sociálně patologických jevů,
- Environmentální výchova, Ekoškola, globální výchova,
- Významná výročí,
- Dopravní výchova,
- Etická výchova,
- Výchova ke zdraví, sexuální výchova,
- Ochrana člověka za mimořádných situací.

Další úkoly:

- Rozvoj orientace žáků v různých oborech lidské činnosti (zajistit více exkurzí).
- Podpořit více motivaci žáků k tvoření. - V tomto školním roce především žáci sedmého ročníku často a rádi pracovali ve školní kuchyňce, vybírali si jednoduché recepty od populárních kuchařů.
- Rozvoj tvořivosti a kreativity u žáků – vzhled a kvalita vytvořených výrobků (prezentace na výstavě). – Vánoční výstava s výrobky, které žáci vytvořili během Dne vánočních tradic.
- Zajistit nové nářadí do školní dílny. – Podařilo se získat v rámci projektu *Podpora přírodovědného a technického vzdělávání na středních školách*.
- Zajistit nové vybavení do žákovské kuchyňky.

Priority ve výuce pro školní rok 2014/2015:

- Propojit učivo s praxí, praktické ukázky,
- Čtenářská gramotnost, matematická gramotnost, informační gramotnost, finanční gramotnost, ekogramotnost, schopnost komunikace v cizích jazycích,
- Sebehodnocení žáků,
- Využívat alternativní metody,
- Individuální přístup k žákům, pozitivní klima,
- Zaměřit se na žáky s poruchami učení a chování a na nadané žáky,
- Využití audiovizuální techniky,
- Aktivně zapojovat všechny žáky do práce v hodině,
- Motivovat žáky k aktivní účasti na soutěžích a reprezentaci školy.

Exkurze a akce:

- 21. 10. 2014 – chlapci 8. ročníku navštívili ISS Sokolnice v rámci Akce techniky
- 1. 10. 2014 – návštěva Úřadu práce Brno – 9. B
- 30. 10. 2014 – návštěva Úřadu práce Brno – 9. A
- 3. 11. 2014 – informační schůzka žáků 9. ročníku s výchovným poradcem
- 17. 12. 2014 – Den vánočních tradic
- 12. 1. 2015 – druhá informační schůzka pro žáky 9. ročníku s výchovným poradcem
- Žáci 9. ročníku absolvovali přijímací zkoušky na střední školy ve dnech 15. a 22. dubna 2015.
- 5. 6. 2015 – Den životního prostředí
- Recyklohraní – soutěž ve sběru vybitých baterií a drobného elektrozařízení
- soutěže s panem Popelou – sběr papíru

Klasifikace:

- Ve všech předmětech shodná s klasifikačním řádem školy.

Hlavní úkoly pro další období:

- V rámci pracovních činností více pomáhat s údržbou školní zahrady a dvora.
- Více ve výuce využívat školní dílny a žákovskou kuchyňku.
- Podporovat v žácích tvořivost a samostatnost.
- Dát žákům více prostoru ve výběrech námětů hodin.
- Zařazení aktuálních témat do výuky.
- Pokračovat v projektu *Podpora přírodovědného a technického vzdělávání na středních školách* (týká se předmětů informatika, fyzika a dílení).
- Zajištění více exkurzí (především Úřad práce) pro žáky 8. a 9. ročníku týkajících se volby povolání.

Zapsala: Mgr.Petra Kořínková

Příloha č. 13 Zpráva asistenta pedagoga

Ve školním roce 2014/2015 působily na 1. stupni ZŠ dvě asistentky pedagoga, na 2.st. ZŠ jedna asistentka pedagoga. Ve třídě II.B byli integrováni dva žáci, ve třídě V.A jedna žákyně, ve třídě VII. B jedna žákyně. Všechny tři asistentky se podílely na výchovné a vzdělávací činnosti žáků, spolupracovaly s pedagogy a individuálně se věnovaly žákům. Asistence probíhala nejen ve vyučovacích hodinách, ale i v době přestávek, výletů, exkurzí a jiných akcí, pořádaných mimo budovu školy. Úkolem asistentů bylo vést žáky k samostatnosti jak v oblasti získávání pracovních dovedností, vědomostí a návyků, tak i v oblasti společenského chování, základních pracovních a hygienických návyků.

Příloha č. 14: Nepovinný předmět Náboženství

Do nepovinného předmětu náboženství ve školním roce 2014/2015 chodilo 63 žáků z 1.-9. ročníku a byli rozděleni do 8 skupin.

Aktivity spojené s vyučováním náboženství:

Poselství křesťanských Vánoc – zúčastnilo se 255 žáků.

Program je určen pro tři věkové kategorie 1. – 3. třída; 4. – 6. třída; 7. – 9. třída.

Na nižším stupni se zúčastnilo 169 žáků a na vyšším 86 žáků.

Poselství křesťanských Velikonoc – zúčastnilo se 157 žáků.

Program je určen pro tři věkové kategorie 1. – 3. třída; 4. – 6. třída; 7. – 9. třída.

Na nižším stupni se zúčastnilo 124 žáků a na vyšším 33 žáků.

Cesta s Cyrilem a Metodějem (jako doplněk k učivu o Velké Moravě) – zúčastnilo se celkem 30 žáků ze 4. A a 4. B. Program je určen pro dvě věkové kategorie 4. – 6. třída; 7. – 9. třída

Dušičky a Halloween v tradici a kultuře - zúčastnilo celkem 49 žáků

Program je určen pro dvě věkové kategorie 4. – 6. třída; 7. – 9. třída se na nižším stupni se zúčastnilo 33 žáků z 5. A a 5. B; na vyšším stupni 16 žáků z 9. A a 9. B

Bible – víc než kniha – zúčastnilo se celkem žáků.

Program je určen pro tři věkové kategorie 1. – 3. třída; 4. – 6. třída; 7. – 9. třída.

Na nižším stupni se zúčastnilo 107 žáků; na vyšším stupni 107 žáků

Tematický výlet 2.6.2015 pro děti navštěvující náboženství v 1. – 5. třídě do Dolních Kounic. V Dolních Kounicích měly děti možnost vidět zříceniny kláštera Rosa Coeli, židovskou synagogu, kapli svatého Antonína nad Kounicemi a kostel svatých Petra a Pavla. Výlet byl volen tematicky, aby žáci poznali různá náboženství. Zúčastnilo se 44 žáků.

Chtěla bych dosáhnout toho, aby žáci, kteří se přihlásí, vydrželi navštěvovat Náboženství po celou školní docházku v ZŠ.

Do budoucna bych si přála, aby do nepovinného předmětu Náboženství chodilo více žáků. Získat děti zajímavou činností. Rodičům objasnit, že Náboženství už dnes není jen učení náboženským pravdám, ale snaha o celistvou výchovu dětí v dobré lidi a předávání etických zásad.

Mgr. Rita Konzalová

Příloha č. 15: Výroční zpráva ŠD 2014/2015

Počet dětí: 58

Počet oddělení: 2 (Veronika Chamerová, Jana Rožnovská DiS.)

Provoz : po-pá 6.45 – 7.40
po-pá 11.40 – 17.00

Dokumenty: Roční plán ŠD

1. Hlavní úkoly pro školní rok 2014/2015

využití volnočasových aktivit k rozvoji dětí v oblasti: výtvarné, pracovní, hudební, sociální....
zapojení do ŠVP ZŠ v rámci projektu EKO ŠKOLA – environmentální výchova
prezentace práce a akcí dětí na internetových stránkách školy
výzdoba prostor školy

2. Výtvarné a pracovní činnosti ve školním roce 2014/2015

výzdoba prostor školy dle ročních období
tvorba výrobků na vánoční jarmark

3. Akce ŠD ve školním roce 2014/2015

aktivní zapojení do sběru a třídění papíru, plastu, sběr plastových vršek atd. (EKO ŠKOLA)·
podílení se na pletí, zalévání a úpravě záhonů na školní zahradě
procházky po okolí, návštěvy hřiště – poznávání okolí školy, sběr přírodnin
prezentace fotek a příspěvků na školním webu
výměna podlahy ve třídě ŠD

4. Hlavní úkoly pro další období

nadále rozvíjet děti v oblasti výtvarné, pracovní, hudební, sociální.....
aktivní účast na soutěžích organizovaných pro ŠD
důrazná informovanost rodičů a školní řádu ŠD
zapojení se do akcí pořádaných školou

Veronika Chamerová

Příloha č. 16: Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Jméno a příjmení	Aprobace	Funkce k 1. 9. 2015	Výhled do dalších let	Cílová kvalifikace
PaedDr. Jaroslava Olšanská	Z – Tv	Ředitelka školy	Ředitelka školy	§5 vyhl. 317/2005 Sb., splněno v XI/2007
				§7 vyhl. 317/2005 Sb., Studium pro vedoucí pedagogické pracovníky splněno v III/2010
Mgr. Pavel Polách	Ch – Zzv	Zástupce ředitele	Zástupce ředitele	§9 vyhl. 317/2005 Sb., Koordinace v oblasti ICT splněno VI/2009
Mgr. Dalibor Gold	Čj – Ov	Učitel, výchovný poradce	Učitel, výchovný poradce	§8 vyhl. 317/2005 Sb., Studium pro výchovné poradce splněno VI/2011
Mgr. Stanislava Žáčková	Čj – Ov	Učitelka, metodik prevence	Učitelka, metodik prevence	§9 vyhl. 317/2005 Sb., Prevence sociálně patologických jevů splněno XII/2011
Mgr. Jitka Bublová	M – Bi	Učitelka, koordinátor EVVO	Učitelka, koordinátor EVVO	§9 vyhl. 317/2005 Sb., Specializovaná činnost v oblasti EVVO splněno IX 2008
PhDr. Jana Hradilová	Čj – Nj	Učitelka, koordinátor ŠVP	Učitelka, koordinátor ŠVP	§9 vyhl. 317/2005 Sb., Tvorba a následná koordinace ŠVP splněno XI/2010
Ing. Petra Slavíčková	M – F	učitelka	učitelka	§6 vyhl. 317/2005 Sb., Studium k rozšíření odborné kvalifikace – informatika splněno VI/2009)
Ostatní pedagog. pracovníci				§10 vyhl. 317/2005 Sb., Studium k prohlubování odborné kvalifikace (průběžně podle potřeb školy a vhodných nabídek DVPP)

Příloha č. 17: Údaje o spolupráci s dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání**Tvořivá škola**

- partnerská škola
- semináře činnostního učení
- nákup publikací
- účast na konferencích a letní škole

Fraus

- partnerská škola
- nákup tištěných a interaktivních učebnic
- DVPP – metodicko-didaktické semináře
- prezentace novinek na ZŠ

Rezekvítek

- metodická a informační podpora při začleňování environmentální výchovy do školních vzdělávacích programů = bezplatné konzultace a přímá pomoc se začleňováním průřezového tématu Environmentální výchova
- panely pro školní zahradu v rámci projektu „Školní zahrada“

Lipka – školské zařízení pro EVVO

- předmětem smlouvy jsou programy pro DVPP
- bezplatné absolvování Specializačního studia k výkonu specializačních činností v oblasti environmentální výchovy

M.R.K.E.V

- pracovní dílny, terénní exkurze
- odborné konzultace
- metodické a informační materiály

Spádové školy (ZŠ Telnice, ZŠ Žatčany)

- přestup žáků z neúplných škol do ZŠ Újezd u Brna
- společná metodická sdružení (podzimní a jarní setkání)
- výměna zkušeností s tvorbou a vlastním průběhem ŠVP
- problémoví žáci

- účast spádových škol na DVPP na naší škole-
- recitační soutěž (každoročně únor – březen)

PeF MU v Brně – katedra geografie a chemie

- společné projekty

Společné aktivity v rámci regionálního školství

(ZŠ Otnice, Šaratice, Sokolnice, Měnin, Borkovany, Telnice, Žatčany, Podolí, Nikolčice)

- výměna zkušeností
- společné DVPP
- ekoolympiáda pro 1.- 5.ročník (ZŠ Újezd u Brna organizátorem soutěže)
- sportovní soutěže (lehká atletika, kopaná)
- miniházená – regionální soutěž

● Příloha č. 18: Přehled grantů a žádostí o dotace na ZŠ Újezd u Brna ve školním roce 2009/10 -2014/15

Název dotačního programu	Název projektu	Název poskytovatele dotace	Částka	Datum podání projektu	Úspěšnost
Nadace ČEZ	Multimediální ekoučebna	Nadace ČEZ	248 490,-	30. 3. 2010	nepřijat
Dotační program Nadace Veronica		Nadace Veronica	10 000,-	listopad 2010	přijat a realizován
Škola pro udržitelný život - BIO do škol 2010	BIOPOTRAVINY – cesta ke zdraví	Nadace Partnerství	50 000,-	listopad 2010	přijat a realizován
OP VpK - „EU peníze školám“	Duhová škola	MŠMT	1 846 943,-	8.12. 2010	přijat a realizován
Nadační fond Tesco	Interaktivní tabule pro ZŠ	Tesco	96 980,-	29. 3. 2011	nepřijat
Dotace z rozpočtu Jihomoravského kraje	TUŽka – volnočasové ekocentrum	JmK	64 500,-	26. 4. 2011	přijat a realizován
9. výzva Revolvingový fond MŽP - Přírodní školy	Naučná stezka Přírodní zahradou	MŽP	62 000,-	červen 2012	přijat a realizován
Oranžové schody ČEZ	Výtah pro ekoškolu	ČEZ	500 000,-	únor 2014	nepřijat
OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost	Podpora přírodovědného a technického vzdělávání	ISŠ Sokolice		září 2014	realizován jako partnerská škola
OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost	Vzdělávání pracovníků v cloudu	BIBS Brno	426 426,-	září 2014	realizován jako partnerská škola
Oranžové hřiště ČEZ	Víceúčelové hřiště	ČEZ	636 182,-	únor 2015	nepřijat
Nadace Tereza	Little Less	Nadace Tereza	10 000,-	duben 2015	přijat a realizován
Nadace Tereza	Projekt IKEA	Nadace Tereza	15 000,-	duben 2015	přijat a realizován
OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost	Duhová škola 2015	ESF	428 973,-	červenec.2015	přijat a realizován

PaedDr. Jaroslava Olšanská, ředitelka školy